



2025年
第4期

教学质量监控与评估中心



河南工学院
HENAN INSTITUTE OF TECHNOLOGY

教评中心简报

(2025年09月)



目录

CONCENTS

0 1 督导动态

- 一、校领导带队巡查新学期第一课
- 二、新一届校级教学督导员公示
- 三、教评中心召开新学期教学督导组工作会议
- 四、教评中心开展本学期补考巡视工作

0 2 质量监控

- 五、2024-2025学年教师教学创新项目认定结果反馈
- 六、《河南工学院教师教学创新评价指标与量化标准》修订说明
- 七、2024-2025学年第二学期教师评学结果反馈
- 八、教评中心召开新学期学生教学信息员工作会议

0 3 教学评估

- 九、2025-2026学年第一学期期初教学检查情况反馈

0 4 本期总结

- 十、本期总结

一、校领导带队巡查新学期第一课

新学期开学首日，校领导梁静、路阳、郑先锋、郭祖华带队深入各教学楼开展新学期巡课工作，全面检查教学秩序、教风学风及教学保障落实情况。学校相关职能部门负责人陪同巡课。

在巡课过程中，校领导一行通过现场查看、线上观察等方式，详细了解课堂教学组织、教师授课状态、学生听课情况及教学设备运行等细节。从检查结果来看，学校教学环境整洁规范，各类教学设备调试到位、运行正常；授课教师均提前做好教学准备，教学流程清晰有序，展现出良好的专业素养与教学风貌；学生出勤率高，课堂专注度强，学习态度端正积极，整体教学秩序井然，充分呈现了新学期开局良好的新气象。

校领导深入课堂开展巡课工作对及时发现教学问题、提升教学质量具有重要意义。今后，教学质量监控与评估中心将持续深化各项教学检查工作，不断优化教学管理服务，为人才培养质量提升提供坚实保障。



二、新一届校级教学督导员公示

新学年伊始，新学期的画卷正徐徐展开。为进一步推进我校教学质量保障体系建设，强化教学过程监控，规范教育教学行为，持续提升人才培养质量，充分发挥督导工作在教学过程中的监督、指导与促进作用，依据《河南工学院教学督导委员会工作条例》相关规定，我校对校级教学督导员队伍进行了调整与充实，组建了新一届校级教学督导员团队。本届教学督导员共计59人，现将名单及分组情况予以公示，以便全校师生更好地了解他们，携手推动教学督导工作顺利开展。

督导分组	督导成员	督导院部
机类督导组	组长：段翠芳 成员：曹秋霞、娄云、朱命怡、宋娟、刁修慧、姜楠楠、郑立爽、丁海、王振艳、席文昌、温永美、李倩、闫君杰、邢倩	机械工程学院 材料科学与工程学院 车辆与交通工程学院 智能工程学院
电类督导组	组长：杨其锋 成员：狄文辉、马世霞、宋薇、赵开新、姚娟、赵新藻、廖青华、冀盛亚、李明、卫娟、李敬伟、翟海庆、刘慧芳	电气工程与自动化学院 电缆工程学院 电子信息工程学院 计算机科学与技术学院
文体类督导组	组长：卫超 成员：李爱真、宋雷、鲁锡杰、赵梦、陈姗姗、吴希、刘丽琼、李慧、张亚楠、严莹	经济学院、管理学院 艺术设计学院、体育部
公共课类督导组	组长：张宇 成员：宋晓东、吴振凡、李书省、王东升、韦俊红、耿磊、李坤、杨晓航、柴玉洁、袁瑞姣、刘艺涵	理学部 外国语学院 马克思主义学院
双创类督导组	组长：张士磊 成员：杨雪莲、迟明路、徐珂、李新芳、史浩然、全战营	人文素质教育中心 创新创业指导中心 工程技术教学部 招生与就业处、学生工作处

新一届校级督导员们凭借各自深厚的专业素养、丰富的教学经验和高度的责任心，将在新学期的教学督导工作中发挥重要作用。他们将以客观、公正的态度，深入课堂教学一线，全面了解教学情况，及时反馈教学信息，为学校教学质量的提升贡献力量。希望全校师生积极配合督导员的工作，共同推动学校教育教学工作再上新台阶。

三、教评中心召开新学期教学督导组组长工作会议

为精准谋划新学期教学督导工作，持续筑牢教学质量防线，9月3日下午，新学期教学督导组组长工作会议在图书馆 A813 室顺利召开。教学质量监控与评估中心主任孙冬主持会议，全体教学督导组组长参会，共同为新学期教学督导工作谋篇布局。

会议伊始，孙冬向全体参会人员介绍了新一届教学督导成员队伍，详细说明新成员的学科背景、教学经验及督导专长。随后，为保障督导工作的顺利开展，孙冬特别对钉钉系统各项功能的应用进行了重点讲解。他指出，钉钉系统作为学校教学督导信息化管理的重要平台，具备便捷高效的记录与沟通优势。在听课任务执行过程中，督导员可利用钉钉系统实时填写听课评价单与日常教学检查表，确保数据记录的及时性与准确性；通过系统内的“教学督导”界面，各督导组能够全面了解本学期全校课表及任课教师调课实时动态，便于提前规划听课安排，避免因信息滞后影响督导工作进度。

此次会议的召开，不仅明确了新学期校级教学督导工作的方向与重点，更通过钉钉系统应用的讲解，提升了督导工作的信息化水平，凝聚了督导队伍的共识与力量，为学校持续提升人才培养质量奠定了坚实基础。



四、教评中心开展本学期补考巡视工作

2025-2026学年第一学期开学补考工作于9月11日至15日进行。为严格规范考试流程、保障考试公平公正，考试期间，教评中心工作人员深入各考场，开展全程、细致的巡视检查工作，为补考工作平稳有序推进保驾护航。

从现场情况来看，本次补考工作筹备充分、安排周密、秩序井然，监考教师认真履职，补考学生冷静作答。

补考工作是高校教学管理体系的重要组成部分，不仅关系到学生学业成果的公平认定，更对培育优良考风学风、维护教育教学质量具有重要意义。教评中心将进一步完善考试巡视机制，加大日常巡查与专项督查力度，持续强化考试全流程管理，以更严格的标准、更细致的举措筑牢考试公平防线，推动学校考风学风建设持续深化。



五、2024-2025学年教师教学创新项目认定结果反馈

2024-2025学年全校教师共申报教学创新项目532项，依据《河南工学院教师教学质量评价实施办法（试行）》（校〔2019〕97号）和《河南工学院教师教学创新评价指标与量化标准》（教评中心〔2020〕16号）文件精神，学校组织开展了2024-2025学年教师教学创新项目评选活动。经过各教学单位推荐、材料审核、专家集中评审等环节，最终评选出创新“推广项目”4项、创新“成长项目”21项、创新“种子项目”389项。

具体评审结果可查阅教评中心网站发布的教评中心〔2025〕12号文件。各教学单位及相关教师要充分借鉴优秀创新项目经验，推动教学创新实践落地。

河南工学院教评中心文件

教评中心〔2025〕12号

关于公布河南工学院2024-2025学年 教师教学创新项目评选结果的通知

各教学单位：

依据我校《河南工学院教师教学质量评价实施办法（试行）》（校〔2019〕97号）、《河南工学院教师教学创新评价指标与量化标准》教评中心〔2020〕16号文件精神，学校组织开展了2024-2025学年教师教学创新项目评选活动，经过各教学单位推荐、材料审核、专家集中评审几个评选环节，共评选出创新“推广项目”4项、创新“成长项目”21项、创新“种子项目”389项（详情见附件）。

六、《河南工学院教师教学创新评价指标与量化标准》修订说明

为深入贯彻落实全国教育大会精神，落实立德树人根本任务，坚守教学质量生命线，学校将“教学创新评价”纳入教师教学质量评价体系。通过长期实践，不断健全完善“3+1”教学质量评价体系，对《河南工学院教师教学创新评价指标与量化标准》进行修订。

修订后的评价体系构建了“理论教学创新、实践教学创新、创新课程、讲课竞赛、教学成果、双创成果”6项一级指标、16项二级指标、32个观测点的立体化框架，确立了“学生中心、辐射推广、成果导向、持续改进”的教学质量评价机制改革思路。结合近几年创新评价实施过程中教师的反馈意见，本次修订完善了教师教学创新项目评价标准、量化积分及申报数量等内容，新增优秀毕业设计（论文）、综合性、设计性、开放性实验项目等创新指标，通过完善教学质量标准体系、创新评价维度，系统推进教学质量保障制度改革创新。

相关内容详见教评中心网站发布的教评中心〔2025〕9号文件，本学期起，各教学单位开展教师教学质量评价时，“教学创新评价”须按修订后的标准执行。

河南工学院教评中心文件

+

教评中心〔2025〕9号

关于修订《河南工学院教师教学创新评价指标与量化标准》的通知

各教学单位：

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述、全国全省教育大会精神和中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》，河南工学院深化教育评价机制改革，将“教学创新评价”引入教师教学质量评价体系，探索基于OBE理念的“3+1”教学质量评价机制改革。

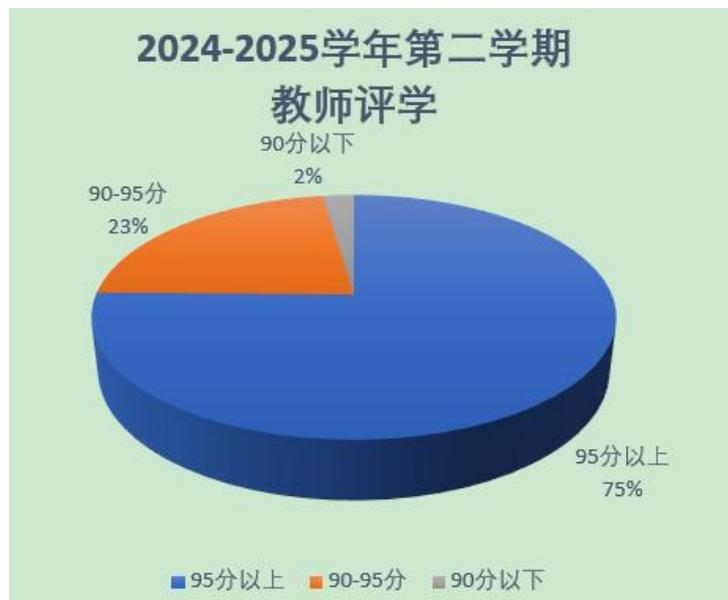
结合《河南工学院教师教学质量评价实施办法（试行）》（校〔2019〕97号）文件实施情况，现将文中《河南工学院教师教学创新评价指标与量化标准》进行修订，本学期开始，各教学单位在“教师教学质量评价”时，“教学创新评价”按修订后的标准执行。

七、2024-2025学年第二学期教师评学结果反馈

为进一步完善教学质量保障体系，加强教学过程管理，强化教学信息反馈，了解学生学习状况，促进学风建设，教评中心依据《河南工学院教师评学管理办法（试行）》文件要求，组织2024-2025学年第二学期全体任课教师（不含担任实践实习课程、毕业论文的教师），从“学习态度、学习过程、学习效果”相关的10个项目指标，对授课班级学生学习状态与效果进行评价，现将结果反馈如下。

1. 班级评学情况

数据显示，全校352个行政班级整体学习状况良好，但也有个别班级学习状况欠佳。这些班级的平均分为95.58，最高分为100分，最低分为85.71。其中，95分以上的班级有265个，占比75%；90分-95分的班级有79个，占比23%；90分以下的班级有8个，占比2%。全校行政班级教师评学分数段比例如下图所示。



七、2024-2025学年第二学期教师评学工作情况反馈

2.教师参与情况

根据数据分析，任课教师积极参与评学工作，但仍有部分教师未参与评学工作。全校应评人次为3579人次，已评3356人次，参评率达93.77%。20个教学单位中有8个单位参评率为100%，参评率较低的为党委学生工作部（35.71%）和招生与就业处（37.50%）。2024-2025学年第二学期各学院教师评学参与情况如下图所示。



3.各项指标得分情况

10项评价指标中，“课堂纪律好，自觉遵守教室（实验）文明守则”指标得分最高，为9.63分；“自学能力较好，能做到课前预习、课后复习”得分最低，为9.29分。各项指标得分情况表明，全校学生的学习态度、课堂纪律较好，但自学能力和解决实际问题的能力仍有待提升。2024-2025学年第二学期教师评学项指标平均得分情况如下图所示。

七、2024-2025学年第二学期教师评学工作情况反馈

河南工学院教师评学总体情况			
2024-2025学年第二学期			
评价指标	评价标准		评价得分
学习态度	尊敬师长，虚心好学，听课认真，课堂情绪饱满。		9.58
	遵守教学管理制度，出勤率高，迟到现象少，不随意出入教室，课堂秩序好。		9.59
	课堂纪律好，自觉遵守教室（实验）文明守则。		9.63
学习过程	自学能力较好，能做到课前预习，课后复习。		9.29
	注意力集中，主动接受并理解教学内容。		9.37
	理解授课内容并主动回答课堂提问情况，积极参与教学活动。		9.42
	课后常和老师交流，主动提问，积极参与辅导答疑。		9.31
学习效果	学习积极性高，能按要求完成学习任务。		9.49
	能较好地掌握本门课程基本知识、基本理论和基本技能。		9.48
	学生能较好运用课程知识，具备分析、解决实际问题的能力。		9.38
评价等级	优秀	总分	94.54

本次教师评学结果由教学质量监控与评估中心汇总、统计、分析后，反馈给党委学生工作部、校团委等部门，将作为班级考核和学校有关评优评先活动的参考依据。

八、教评中心召开新学期学生教学信息员工作会议

为进一步加强学校教学质量监控工作，及时反馈课堂教学动态，提升教育教学质量，9月5日，教学质量监控与评估中心在教学一号楼召开了2025-2026学年第一学期学生教学信息员工作会议。教学质量监控与评估中心相关教师、各学院信息站站站长和教学信息部部长参加了会议。

会上，郭老师首先对各位教学信息员上一学期认真负责的工作态度和辛勤付出给予了充分肯定和诚挚感谢。她指出，学生教学信息员是学校工作部署高效传达和学生诉求及时反馈的桥梁，在教学运行、教学管理及人才培养质量提升等方面发挥着重要作用。随后，郭老师依据《河南工学院学生教学信息员制度实施办法》，详细解读了2025级学生教学信息员招新工作方案，明确了时间安排、宣传渠道、报名方式、选拔标准与流程。同时划分了招新任务，确定线上线下相结合的方式进行广泛动员，采用“自愿报名+民主选举”的选拔流程，确保招新工作有序开展。

本次会议标志着新一届学生教学信息员招新工作正式启动。后续，教评中心将持续指导学生教学信息员队伍建设，推动信息员更好地履行其“信息源、传声筒、监督员”的职责，为提升我校教学质量、营造优良育人环境贡献青春力量。

携手提升教学质量

融入学生教学信息员队伍，共筑教与学的桥梁

**你的声音，塑造更好的课堂；
你的参与，点亮课堂的每一个角落。**

一、加入我们，成为改变的力量
学生教学信息员——一个连接学生与教师、学校与学子的桥梁。我们致力于收集学生对教学的真实反馈，促进教学质量的持续提升，让每一位学生的声音都被听见，每一份建议都能成为推动教学进步的力量。

二、你的角色，至关重要

- 沟通者** 搭建师生沟通平台，确保教学信息顺畅传递。
- 观察者** 细心观察课堂内外，收集教学过程中的亮点与待改进之处。
- 建议者** 基于学生视角，提出建设性意见，助力教学方法与内容的优化。
- 引领者** 引领班级风气，营造积极向上的学习氛围。

三、我们能为你提供

- 能力提升** 沟通表达、组织协调、领导能力等多维度提升。
- 实践机会** 亲身参与教学管理工作，为未来职业发展积累宝贵经验。
- 获得晋升** 积极工作，可以晋升为学院教学信息站站站长和校教学信息部部长。
- 荣誉表彰** 优秀信息员将获得学校表彰和奖励，为你的简历增添亮色。

教学质量监控与评估中心
2025年9月10日



九、2025—2026学年第一学期期初教学检查情况反馈

根据《关于组织开展2025—2026学年第一学期期初教学检查的通知》要求，各教学单位于开学前两周有序开展了自查工作，教评中心同步完成抽查，全面掌握新学期教学准备与运行情况。现将检查结果反馈如下：

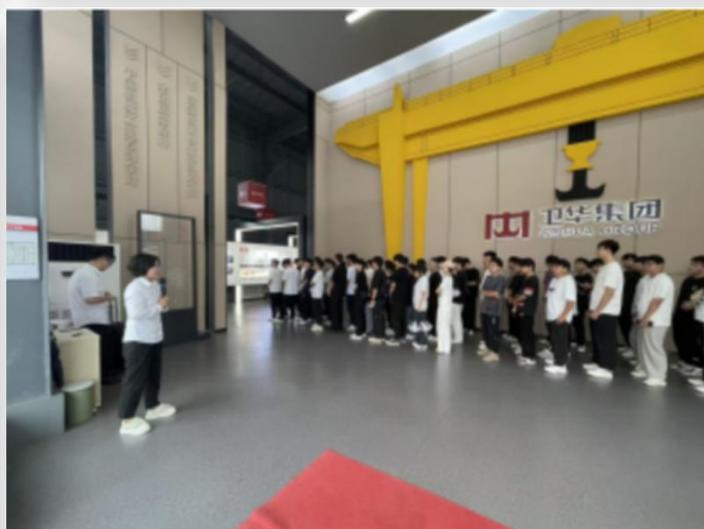
本次检查重点围绕教学准备、教学条件、教学秩序及教学资料归档四个方面展开，覆盖全校各院部及承担教学任务的行政部门。检查显示，教师教学责任心强、教学热情高，教学资料准备齐全；实验室、教室等教学条件保障充分，设备运行正常；上学期各类教学资料归档规范，可实现教学过程追溯与教学质量复盘。现将存在问题及单位反映情况总结如下：

- **教学方法创新性不足：**部分教师仍以传统讲授为主，教学手段较为单一，课堂互动设计不足，未能充分结合线上资源、项目驱动等新型教学模式，学生参与度有待提高。各教学单位应以“提升课堂吸引力”为目标，组织教学方法专题培训，推进“人工智能+教学”等先进教学理念的应用，鼓励教师探索案例教学、线上线下混合教学、项目式学习等模式；定期开展教学观摩课与经验分享会，推广优秀教学案例，推动教师从“教知识”向“育能力”转变。院级督导、教研室主任及新教师导师应加强走课、巡课与听课，及时发现并反馈课堂教学问题，全面提升教学质量。
- **学风建设需持续深化：**部分学生上课未携带教材和笔记本，个别课堂存在学生注意力不集中、使用手机等现象，虽经及时提醒纠正，但缺乏长效约束机制。各学院可通过主题教育、学业帮扶、严格考勤等举措，引导学生养成良好的学习习惯和积极的学习态度，增强学习动力；可建立“教师-辅导员-学生干部”三级监督机制，对课堂违纪行为及时干预并跟踪整改，营造良好学风。

九、2025-2026学年第一学期期初教学检查情况反馈

- ▶ **试卷分析针对性较弱**：部分课程上学期试卷分析仅停留在分数统计层面，未深入剖析学生答题错误原因，也未结合分析结果提出教学改进建议，对后续教学优化的支撑作用有限。各教学单位应进一步完善教学资料审核标准，适时开展专项检查；建立“问题整改台账”，实行“销号管理”，并定期回访，确保问题闭环解决。同时，持续完善全链条教学质量监控体系，实现从课堂教学到实践环节、从过程管理到结果评价的全覆盖。

本次期初教学检查既是对新学期教学准备工作的全面检验，也是教学管理提质增效的重要契机。教评中心将持续深化教学质量监控，定期发布教学动态简报，推广各单位优秀经验做法，为培养高素质应用型人才提供更强有力的教学支撑。



十、本期总结

新学期伊始，为夯实教学工作基础，保障教学秩序平稳运行，教学质量监控与评估中心围绕“规范教学管理、提升教学质量、优化教学服务”核心目标，扎实推进各项期初教学工作。

为进一步推进我校教学质量保障体系建设，强化教学过程监控，规范教育教学行为，持续提升人才培养质量，充分发挥督导工作在教学过程中的监督、指导与促进作用，依据《河南工学院教学督导委员会工作条例》相关规定，我校对校级教学督导员队伍进行了调整与充实，组建了新一届校级教学督导员团队。后续，他们将在新学期的教学督导工作中发挥重要作用。他们将以客观、公正的态度，深入课堂教学一线，全面了解教学情况，及时反馈教学信息，为学校教学质量的提升贡献力量。

期初教学工作的平稳推进与校级教学督导队伍的优化组建，为新学期教学质量提升奠定了坚实基础。后续，教学质量监控与评估中心将以问题为导向，依托校级教学督导力量，持续优化教学管理，不断提升教学服务水平，全力保障教学工作高质量开展。

厚德

创新
CHUANGXIN



博学
BOXUE

求实
QIUSHI

2025年
第4期

教学质量监控与评估中心

教评中心简报

(2025年09月)