



2024年
第3期

教学质量监控与评估中心



河南工学院
HENAN INSTITUTE OF TECHNOLOGY

教评中心简报

（ 2024年07月 ）



目录

CONTENTS

0 1 督导动态

- 一、校领导深入考场开展期末考试巡视工作
- 二、校长孙斌深入课堂开展听课活动
- 三、教评中心扎实开展课堂教学听课评课工作
- 四、教评中心开展本学期实验课程巡查工作
- 五、教评中心加强日常教学秩序检查和期末考试巡视

0 2 教学评估

- 六、我校开展2024届本科毕业设计（论文）答辩现场巡查工作
- 七、2024届本科毕业设计（论文）三期检查总结
- 八、2023-2024学年第二学期青年教师教学导师制培养工作顺利完成

0 3 质量监控

- 九、组织开展2023-2024学年第二学期教师评学工作
- 十、组织开展2023-2024学年第二学期学生评教工作
- 十一、持续开展学生信息员交流，及时反馈课堂教学信息

0 4 本期总结

- 十二、本期总结

一、校领导深入考场开展期末考试巡视工作

6月29日，我校2023-2024学年第二学期期末考试正式开始。为进一步加强考试管理，规范考场秩序，端正考风考纪，推进学风建设，校领导孙斌、梁静、李贵敏、路阳、郑先锋深入考场开展期末考试巡视工作，相关职能部门负责人陪同巡视。

校领导深入教学1号楼，对考试组织、考场环境、考场秩序、考风考纪、监考教师履职情况、考生作答情况进行了重点检查。巡视发现，我校期末考试组织得当，秩序井然，监考教师认真负责，考生作答仔细，考风考纪良好。

校领导表示，期末考试是我校教育教学工作中的重要环节，既是检验学生学习成效的手段，也是评估教师教学质量的抓手。相关部门应加强考试管理，进一步严肃考纪，整顿考风，确保期末考试顺利进行，营造良好的校风、学风、考风。

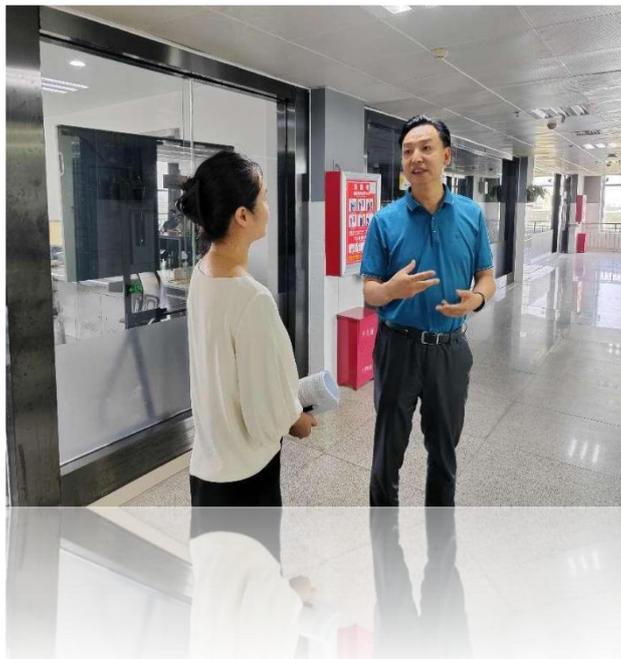


二、校长孙斌深入课堂开展听课活动

6月17日，校长孙斌在相关职能部门负责人陪同下深入课堂，开展随堂听课活动。

孙斌听取了赵梦老师主讲的《金融学》课程。从听课情况看，教师教学设计安排合理，教学方法灵活多样，思政元素融入充分，课堂教学富有感染力。上课过程中，同学们精神饱满，思维活跃，互动效果良好，充分体现了以学生能力培养为中心的教学理念。

课后，孙斌与授课老师进行了亲切交流，对教师的教学技能、专业素养给予充分肯定，同时从如何紧密结合实践、丰富高质量教学案例资源等角度提出了改进建议。他指出，课堂教学是高校人才培养的主阵地，广大教师要高度重视课堂教学，提高教学质量标准，主动对标先进，找准差距，寻求突破，积极开展教学改革创新，努力提升教学水平，站好讲台上好课。他强调，学校相关职能部门要充分发挥优秀教师引领示范作用，通过搭建国家级、省级教学名师和教学竞赛获奖者等学习平台，实施我校名师培养计划，建立推荐、培养、管理、使用一体化的培养体系和管理机制，带动全体教师教学能力整体提升。



三、教评中心扎实开展课堂教学听课评课工作

严格落实领导干部、两级督导、同行教师听课制度。本学期，全校各级各类听评课累计达6696人次，其中，校领导听课19人次；中层领导干部听课757人次；学校督导、院部督导、同行听评课分别达到了1211人次、985人次、3724人次，实现了2023-2024学年任课教师听课全覆盖，听课评课制度得到有效贯彻落实，有力促进了教学质量的健康发展。



四、教评中心开展本学期实验课程巡查工作

为规范实验课程教学秩序，保障实验课程教学质量，教评中心开展了为期两周的实验课程巡查工作，重点检查了《机械设计基础》《机电控制实验》《景观设计》《物理化学》等实验课程的开展情况。

从检查总体情况看，我校实验教学准备充分，实验教学管理得当，实验教学设备摆放规范，实验安全检查记录填写完整，实验课程开展秩序井然、效果显著。

教评中心将持续性不定期开展各类课程巡查工作，维护良好的教学秩序和学习氛围，不断促进我校教学质量的提高和优良教风、学风的形成。



五、教评中心加强日常教学秩序检查和期末考试巡视

为确保教学工作的正常开展，维持良好的教学秩序，教评中心加强了日常教学巡视工作力度，坚持对教师到岗、学生到课、教学秩序、教学环境、教学设施运行等情况进行全面细致的检查，本学期完成日常教学秩序检查256人次。同时加强各类考试巡视工作，对考试组织、考场布置、考试秩序、考场环境、监考老师履职情况及学生答题状况进行了全面、细致的检查。

从日常教学秩序检查检查结果看，我校本学期教学情况运行良好，教学秩序井然，任课教师备课充分，课堂讲解清晰流畅；学生精神饱满，积极活跃，课堂学习氛围浓厚。在今后的工作中，教评中心将持续开展教学巡查工作，切实加强教学管理，着力提高教学质量。

学校历来对考试工作非常重视，在整肃考纪、端正考风、建设优良学风等方面都做了大量工作。教务处、教评中心、各院部均按照要求安排专门人员对所负责的考区进行了认真的巡视，从巡视结果看，我校本学期各类考试工作组织有序，考生态度端正，自觉遵守考试纪律；监考教师认真负责，考场秩序井然。但在本学期期末统考过程中，通过考试巡视、学生信息员、学子之声等反馈渠道，仍暴露出一些问题：个别监考老师存在聊天现象，并未投入全部精力关注考试现场；个别老师没有严格按照考试规定时间收发试卷，如学子之声有学生反映，材料学院某位教师在29日下午的《综合商务英语（4）》考试中，以“提前发了卷子就要提前收卷子为由”，多次催促学生交卷，经与教务处共同核实，该教师确存在最后7分钟内连续5次催促学生交卷的情况，对学生答题产生了一定的影响。关于此类情况，经与教务处沟通，现统一要求如下：考试提前5分钟发卷，但收卷时间不得提前，须按照规定的考试时间收卷。

六、我校开展2024届本科毕业设计（论文）答辩现场巡查工作

本科毕业设计（论文）答辩工作是高校教学工作的重要组成部分，是毕业前对学生综合能力和专业素质进行全面考核的重要环节。根据我校2024届本科生毕业设计（论文）答辩工作安排，5月17-31日，教评中心、教务处组织相关人员，深入毕业答辩现场，开展巡查工作。此次巡查工作覆盖了12个二级学院，32个本科专业。

本次巡查重点是答辩组织和答辩环节的开展情况。巡查组听取了部分同学的答辩过程，并与答辩组教师进行了沟通交流，对答辩的准备工作、答辩组成员结构及答辩现场的组织管理情况进行了了解。从巡查情况看，各学院对本科毕业设计（论文）答辩工作高度重视，安排合理、组织有序；答辩现场秩序井然、程序规范，答辩组教师认真听取学生汇报，仔细审查毕业设计（论文）内容，并对存在的问题给出了比较中肯的修改意见和建议；答辩学生态度端正，答辩思路清晰，能积极回答老师提出的问题。



七、2024届本科毕业设计（论文）三期检查总结

为加强我校本科毕业设计（论文）质量管理和监控，切实提升毕业设计（论文）质量，教学质量监控与评估中心本学期根据《河南工学院本科毕业设计（论文）管理办法》文件要求，针对12个学院，32个本科专业开展了毕业设计三期检查，涉及毕业设计质量、教师指导、答辩组织、材料规范和归档等多个维度，现将检查情况总结如下。

（一）检查情况

1.毕业设计质量：本届毕业生从选题、开题，再到查阅相关文献资料能力有了进一步提升，毕业设计（论文）有一定的创新性或应用性，质量、规范符合学校要求，论文内容充实，方案合理，达到了检验学生专业知识、培养学生综合应用能力的目的。

2.指导教师及论文评阅情况：指导教师能够定期指导学生，论文评阅意见基本反映了论文的真实水平，评阅意见能够针对论文内容给出具体评价，评语中肯、评阅成绩分布合理。

3.答辩组织情况：各学院采用现场答辩方式，组织严谨，流程合理。学生主要利用PPT、实物或建模对自己的毕业设计成果进行展示，围绕任务要求、研究理论与方法、设计过程和结论等方面进行陈述。答辩评委们认真听取答辩学生的陈述，并能够根据学生的回答和论文的整体情况给出评价及修改建议。

4.材料规范和归档情况：绝大多数学生能够按照学校新修订的《毕业设计（论文）写作规范（修订版）》格式要求整理相关材料，论文装订整齐，规范性较好，各类表格填写较为规范，所抽查的学生论文档案袋中，资料齐全。全部毕业设计电子材料已归档。

七、2024届本科毕业设计（论文）三期检查总结

（二）存在问题

1.个别学生在毕业设计中存在投入时间不足的问题，有些学生受到求职与工作等因素的影响，无法保证毕业设计（论文）的时间和质量，需要指导教师多次督促才能完成任务。

2.少数学生对毕业设计（论文）态度不端正，认识不到位，把设计（论文）看作三五天就可完成的任务，甚至有的学生有在网上下载拼凑毕业论文之嫌。

3.个别选题设计范畴过大，难以开展具体工作，有些研究任务要求太低，内容不足，对选题还需进一步优化。毕业设计的选题不够新颖，部分选题存在连续多年重复使用的情况

4.大部分指导教师的责任心较强，对学生的具体指导与沟通交流有所加强，但仍然存在部分指导工作不够细致，各阶段督促检查不严格导致进度滞后的问题。

5.学生在论文撰写过程中，研究方法单一，综合运用专业知识的能力较弱。很多学生习惯去陈述一个事实或现象，而不是用数据去说话，对资料的分析处理没有给予足够的重视。文献阅读量少，文献综述质量低。部分学生知识面窄，专业基础理论不够扎实，论文存在材料堆积，缺少实证研究现象。少数学生仍存在参考文献引用、排版格式不规范、摘要和外文写作质量不高等问题。

6.本届毕业设计（论文）外聘教师所带学生人数较多，质量控制有些困难。

7.个别学院反映毕业生人数众多，按学校相关文件要求，毕业设计需要长年保存，优秀毕业设计需要永久保存。众多纸质归档材料给资料室的档案管理带来较大的负担。

七、2024届本科毕业设计（论文）三期检查总结

（三）整改建议

1. 营造良好学术气氛，教师在课堂教学中要注重培育学生的科研意识，根据学生情况适时开展毕业设计专项训练。
2. 加强毕业设计工作的过程管理。加大对学生毕业设计进度与质量的检查，督促学生按计划保质保量地完成任务，确保学生在毕业设计期间有较大的收获。
3. 严把毕业设计选题质量关，从人才培养目标的契合度、选题内容与要求、选题价值等方面进行了认真审核，确保选题的质量和实践价值。
4. 充分发挥校内助教的作用，帮助外聘教师严格把好毕业设计质量关。

八、2023-2024学年第二学期青年教师教学导师制培养工作顺利完成

为提高青年教师教学能力，充分发挥指导教师示范和传帮带作用，教评中心认真组织开展青年教师导师制工作，2023-2024学年第二学期共有110位青年教师被指导。教评中心严格审核导师制过程性材料，督促导师履行职责，认真落实培养计划，确保青年教师培养质量。

九、组织开展2023-2024学年第二学期教师评学工作

为进一步完善教学质量保障体系，加强对教学工作的过程管理，强化教学信息的反馈，了解学生的学习状况，促进学风建设，进一步提高教学质量，依据《河南工学院教师评学管理办法（试行）》，教评中心组织本学期全体任课教师对2285门次授课班级学生的学习情况进行评价，在网上评学系统中提交《河南工学院教师评学评价表》。教师评学结果由教学质量监控与评估中心汇总、统计、分析后，反馈给党委学生工作部、校团委等部门，作为班级考核和学校有关评优评先活动的参考依据。

十、组织开展2023-2024学年第二学期学生评教工作

为进一步加强学校教学质量保障体系建设，突出以学生为中心的教育理念，促进教师教学质量持续提升。根据学校教学工作安排，组织开展本学期学生评教工作，对本学期承担教学任务的887名校内教师和外聘教师进行评教打分。截至目前，学生参评140042人次，参评率98.76%。

十一、组织开展学生信息员交流，及时反馈课堂教学信息

为了更好发挥学生教学信息员队伍的监督、评价作用，教评中心定期召开学生教学信息员会议，全面加强学生信息员业务培训，提高教学信息反馈的质量，针对学生反映的意见和建议做到及时了解，及时解决。截至目前，本学期共收到反馈信息2565条，其中，反映教师教学、学生课堂表现、教学条件等各类问题131条，推荐教师教学闪光点326条。



十二、本期总结

各项检查与统计数据显示，我校本学期教学工作推进顺利，绝大部分教师都能够认真、细致完成教学任务，学生能够积极参与教学活动，师生相互认同度高。

为巩固本科教学工作合格评估取得的成果，教学质量监控与评估中心将进一步推进教学督导工作常态化、持续化，积极探索应用型人才培养质量保障机制，紧紧围绕立德树人根本任务，坚持以人才培养为中心，全面提升本科教育教学质量和水平，坚持高质量内涵式发展，向着更高目标、更远前景迈进。

厚德

创新
CHUANGXIN



博学
BOXUE

求实
QIUSHI

2024年
第3期

教学质量监控与评估中心

教评中心简报

(2024年07月)