



2024年  
第5期

教学质量监控与评估中心



河南工学院  
HENAN INSTITUTE OF TECHNOLOGY

# 教评中心简报

(2024年12月)



# 目录

## CONCENTS

### 0 1 督导动态

一、教评中心开展实验课程巡查工作

### 0 2 督导反馈

二、1-14周教学督导工作情况

三、关于《现代创新教育》课程教学效果的反馈意见与建议

### 0 3 教学评估

四、我校完成高等教育质量监测国家数据平台数据填报和本科教学质量报告编制发布工作

### 0 4 质量监控

五、学校组织开展2023-2024学年校长教学质量奖评选工作

六、我校召开2023-2024学年优秀学生教学信息员表彰暨2024级学生教学信息员聘任大会

### 0 5 本期总结

七、本期总结

## 一、教评中心开展实验课程巡查工作

为强化实践教学监督管理和质量监控，有效促进实践教学质量稳步提升，教评中心于12-13周开展了为期两周的实验教学日常巡查工作。本次巡查重点检查了实验课教师到岗情况、授课情况，学生到课、听课情况以及实验教学资料和教学环境等。

从巡查情况看，教师实验准备充分，授课认真，教学督促到位，实验场所干净整洁，学生实验态度认真，参与实验积极性高，展现出较好的专业素养和能力，但也发现个别实验室存在实验设备损坏情况。

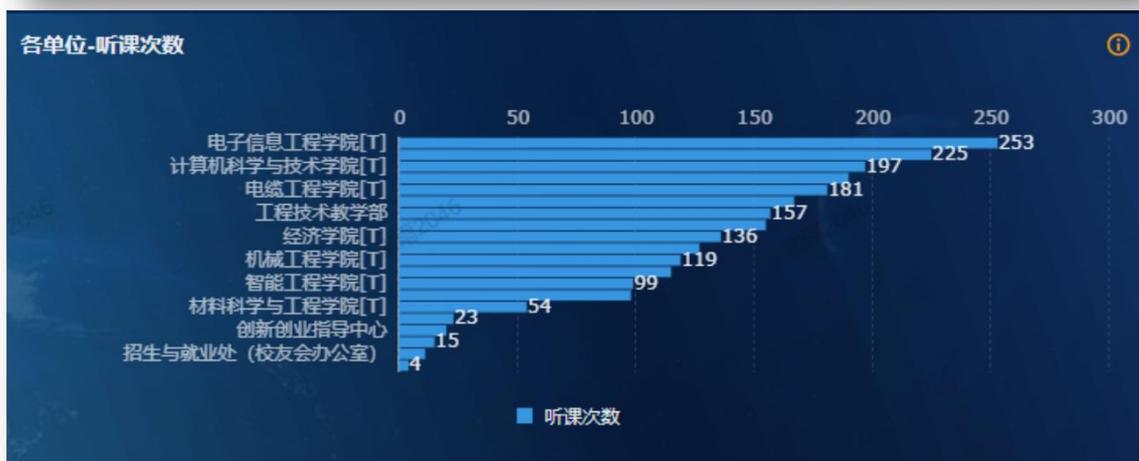
教学质量监控与评估中心将持续加强实验及实践教学的监督管理，开展常态化巡查工作，推动教学质量不断提升。



## 二、1-14周教学督导工作情况

### 1.听课情况统计

本学期1-14周，钉钉“听课评价”平台共收集听课记录3283条，其中校级督导950条，占反馈工作记录29%；院部督导518条，占反馈工作记录16%；同行1815条，占反馈工作记录55%。各教学单位具体听课情况见下图。



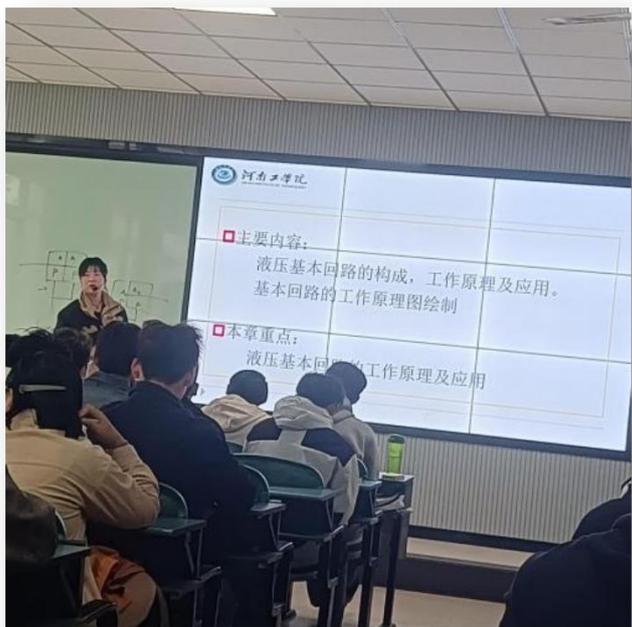
### 2.教学资料检查情况

课前或课后对被听课教师的教学资料（教学日历、教学大纲、教材、教案、课程表、学生花名册等）进行实地检查，发现大多数教师的教学资料准备的都比较齐全，但有少数近三年新进教师及个别行政兼课教师不按规定准备教学资料，所带教学日历与教学大纲不相符合，手写教案不规范，或是没有教案等。

## 二、1-14周教学督导工作情况

### 3.教师课堂教学优势分析

从听课情况看，绝大部分教师备课充分，教学资料齐全，教学行为规范，课程内容符合教学目标，授课精神饱满，思路清晰，深入浅出，师生互动效果好，表现突出的如下：



➤ **机械工程学院孙淑瑞**在讲授《流体力学与流体传动（A）》课程时备课充分，讲课熟练、认真，理论与实践结合，课件制作图文并茂，对问题阐述深入浅出，采用启发式、参与式、讨论式教学，讲课思路清晰，主线分明，难点重点突出，逻辑性强。教学效果良好。

➤ **材料科学与工程学院陶凯**在讲授《专业英语》时，通过几个问题，对上次课的重点内容进行了有效回顾和互动；教学目标明确，任务清晰，重难点突出；强调“in your own words”，突出专业英语的应用性，有助于激发学生进行深入思考和讨论；在英语词汇、零件名称、材料特性和用途等方面，将英语和专业知识进行了深度融合，体现出了大四课程的综合征；讲解清楚，口语流利，注重培养学生听说读写的综合能力；学生抬头率较高，授课效果较好。



## 二、1-14周教学督导工作情况

- **车辆与交通工程学院张磊**在讲授《专业英语》课程时，备课充分，讲课熟练、认真，课程内容娴熟，在讲到相关的专业单词“悬架”时，给学生们介绍目前技术最先进的悬架系统，辅以专业知识的导入。课堂教学富有感染力，学生参与度较高。整个教学过程熟练，课件结构完整，图文并茂，教学效果良好。



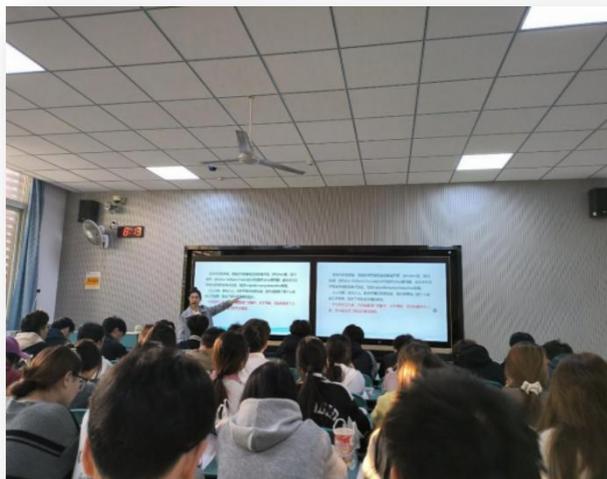
- **电气工程与自动化学院王永浩**讲授的《电路原理》课程，多媒体课件纲目清晰，结构完整，图文并茂。教学目标明确、重点突出。有意识引导学生思考，语速和课堂节奏把握好，学生参与度高。结合我国特高压交流输电技术的发展成就，自然引入课程思政，增强学生的民族自豪感、专业认同感，教学效果良好。



## 二、1-14周教学督导工作情况

### ➤ 计算机科学与技术学院张雨

讲授《Python程序设计A》课程，精心设计教学，讲课认真熟练，重难点突出；理论讲解与软件实操相结合，思路清晰，逻辑紧凑，对问题分析透彻；师生互动较好，学生抬头率高，教学氛围较好。



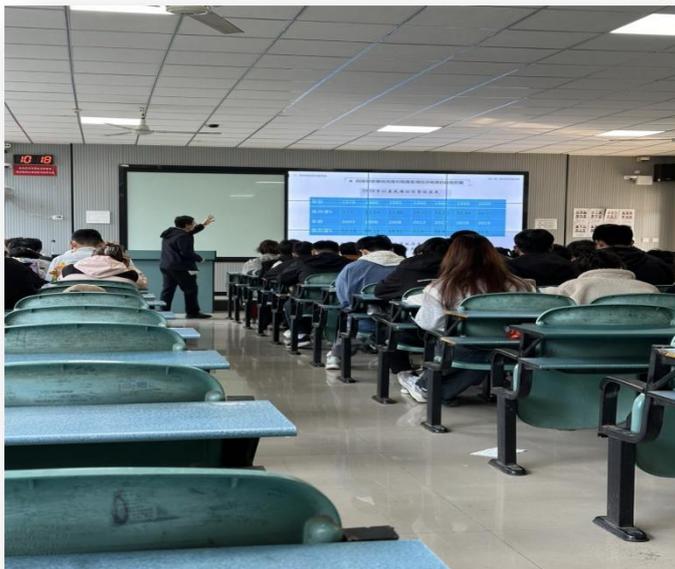
### ➤ 管理学院李彩讲授的《中级财务

会计（1）》课程，教学经验丰富，专业扎实，语速适中，驾驭课堂的能力强，积极开展教学方法改革，积极开展教学方法改革，运用AI技术检验学生课堂练习结果。课件规范，板书工整，便于学生学习并梳理知识点，教学重点突出。自然引入课程思政元素，教学效果良好。



### ➤ 马克思主义学院朱海清讲授

《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》，讲课富有激情，思路清晰，逻辑严谨，理论和实例并重，结合学生实际，贴近学生生活，注重以理服人、以例服人，理论性和实践性并重，宏观和微观层面都有利于主题的突出。



## 二、1-14周教学督导工作情况

- **体育部彭昆、靳守国、严莹**等教师，在《大学体育（1）》新生体育课上与同学们共同回顾了百年前的“奥运三问”，从中国第一个参加奥运会的刘长春，到奥运金牌第一人许海峰，再到北京成为“双奥之城”，从“东亚病夫”到“体育大国”，再到“体育强国”，中国百年奥运的艰难历程不仅充分阐释了“体育强则中国强，国运兴则体育兴”的理论价值和重大社会意义，也增加了同学们学习体育健儿们敢于拼搏、敢于承担责任的勇气，把运动员的责任感、坚持不懈的优秀品质转化到日常学习、生活中，在向着建设体育强国、健康中国的目标不断迈进的道路上，做一名积极的建设者、经历者、参与者。



- **郭岩**讲授的《现代汉语》课程，教学准备充分，教师仪态大方自然，有亲和力；内容熟练，授课思路清晰，语言流畅，普通话标准，语速适中；讲解层次分明，详略得当，生动形象；能有效融入课程思政，能结合学生专业实际讲解，注重师生互动，整体教学效果较好。



## 二、1-14周教学督导工作情况

### 4.教师课堂教学中存在的问题

- 部分新进教师存在着授课时过于死板，完全照搬课本与PPT内容，对于授课内容未认真揣摩，关键点及要点只是泛泛而谈，并未讲透或拓展，课程重难点不清晰等问题；过于追求大量知识点讲解和输入，同学们短时间接受大量知识有些难度；整堂课念PPT，对整节课把控力度及手段略显不足，授课时对课堂把控不好，还没有掌握教学规律，还需要向老教师多多学习。
- 由于课堂教学时长从50分钟改为45分钟，有些教师没有随之调整课堂教学设计，课堂时间分配不够合理，不能及时完成课堂授课重点内容。
- 有些教师授课重点不突出，语气语调平淡，课堂气氛沉闷，课堂时间分配不够合理。个别教师讲授内容脱离我校学生实际需求，讲授内容或列举案例一味追求高大上，缺乏实用性和可操作性；个别教师讲授内容过于简单，提问问题、列举案例和播放视频较为随意，与讲授内容的关联性不大，体现不了“两性一度”。
- 个别教师一整节课都让学生进行作业展示，美其名曰“小老师模式”，学生制作的PPT效果差，与课程内容的关联性差，教师缺乏有效且有针对性的点评，整堂课教师除组织学生一个一个展示之外，基本没发挥别的作用。

### 5.整改意见和建议

- 加强对新进教师的培训、切实落实导师制的职责，提高新进教师课件的设计制作水平，使课件内容更加精炼、直观和有趣。课件不是教材搬家，而是要对教材内容进行加工并补充，要体现教学逻辑，展示思维过程。教师要把PPT课件作为辅助手段，要用得恰当、合理、有效，不要为用而用，更不能把它当作教学本身。同时，课件还要结合适当的板书，凸显重点内容，以保证更好的教学效果。

## 二、1-14周教学督导工作情况

### 5. 整改意见和建议

- 教师应注意控制好课程进度节奏和师生互动频度，增强授课的大局观意识。教师应确保在黄金学习期内讲授课程的重难点，避免复习时间、导入时间过长，使学生失去学习兴趣。教师要提高教学技能和课堂组织能力，采用问题导向、案例分析等教学方法，提高课堂互动的有效性，打破普遍存在的“沉默现象”。同时，教师应对学生的回答和表现及时进行反馈评价，并给予针对性的指导，建立起良好的互动模式，促进教学效果的提高，为学生成长发展提供更有力的支持。
- 建议课程归属部门要认真组织承担共同课程教学任务的教师集体备课，要让教师特别是新进教师认真研读教学大纲，合理安排教学进度，精选合适教学案例。精选教学经验丰富、教学效果良好的教师主持备课会，与会教师共同研讨每节课该讲授的内容要点、重难点，适用的教学模式、方法及手段和可展示的案例等。

## 三、关于《现代创新教育》课程教学效果的反馈意见与建议

基于基础创新课程的教师团队人员由院部派出，常年不稳固等原因，为保障教学效果，教评中心联合创新创业指导中心，按照2024-2025学年第一学期督导听课计划，于第七周开始对《现代创新教育》课程开展随机听课，共听取31位老师的《现代创新教育》课，发现该课程整体教学质量相较于前几年严重下滑，部分教师在授课过程中存在较多问题。

### 三、关于《现代创新教育》课程教学效果的反馈意见与建议

#### 问题具体表现在：

- 首次讲授该课程的老师较多，往往为各院部新进教师，教学基本功薄弱，对创新课程认知态度与本院部专业课程存在差异，不能积极参加创新创业指导中心举行的集体备课；个别老师对翻转课堂教学模式存在误区，整堂课基本都是在学生作业展示，教师课堂教学的主导地位未能良好发挥；部分教师的PPT与所在教室的投影不能良好匹配，很多在4:3的投影上播放16:9的PPT；相当多的教师整节课都站在电脑前，没有上过讲台，更没有任何板书；部分新教师不知道如何写教学日历，存在教学日历与大纲内容不符的现象。
- 教师讲授内容过于肤浅，内容之间缺乏应有的逻辑，对课程内容及授课过程缺乏良好设计，生硬照搬别人的教学模式，如授课过程采用教师回顾内容、学生作业分享、教师介绍本节课内容和学生习题集中练习，各阶段时间分配不合理。整堂课重点不突出，内容偏少，整个课堂空洞乏味，既调动不了学生参与的积极性，更谈不上立足于专业和生活实际通过课堂教学来启发、引导学生的创新意识和思维。

#### 关于本课程的建议如下：

- 建议每个学院精选两名担任该课程的教师长期担任该课程的教学工作，尽量不要频繁更换授课教师。教学质量高的老师可多担任一些本课程的教学任务，教学质量欠佳的教师少担任一些或暂缓担任。
- 建议近几年新任教师加强教学基本功训练，提升表达水平及教学语言的组织能力，提高语言的感染力，教师在关注课堂知识传授的同时，也要对学生的认知水平、接受能力及课堂需求有充分的认识和把控。新任课教师要加强学习，虚心求教，精心准备好每一节课；课程负责单位要做好首次担任该课程教学任务教师的“传帮带”工作。新任课教师要多听老教师的课。

## 四、我校完成高等教育质量监测国家数据平台数据填报和本科教学质量报告编制发布工作

根据河南省教育厅办公室《关于做好高等教育质量监测国家数据平台2024年数据更新采集工作的通知》（教高函〔2024〕664号）和《关于组织编制发布高等学校2023-2024学年本科教学质量报告的通知》（教高函〔2024〕722号）文件要求，教评中心于10月23日组织召国家数据平台工作部署会议，启动我校数据填报工作。



高等教育质量监测数据填报与学校教学质量常态监测、院校评估、专业评价、专业认证、硕士学位授予单位申报等工作密切相关。学校领导高度重视该项工作，教评中心从工作流程、任务分工、工作进度等方面进行周密部署，明确工作内容和要求，教务处、人事处、招生与就业处、科研处、财务处、双创中心等部门切实落实主体责任，相互配合，密切沟通，按照指标内涵要求按时完成了数据采集任务。为确保数据真实准确规范，教评中心进行了多轮次数据审核完善。随后，教评中心对采集数据进行分析，完成了《河南工学院2023-2024学年本科教学质量报告》的编制发布工作。下一步，教评中心将深挖数据内涵，在分析利用数据的基础上发现问题，靶向改进，强化优势，为学校人才培养体系优化提供科学依据，推动学校教育教学高质量发展。



2023-2024学年本科教学质量报告



2024年11月

## 五、学校组织开展2023-2024学年校长教学质量奖评选活动

为进一步突出教学工作的中心地位，充分调动广大教师工作的积极性和创造性，选树一批教学水平高、教学效果好、创新能力强、爱岗敬业、德才兼备的教师典型，根据《河南工学院校长教学质量奖奖励办法》（校〔2020〕54号）文件精神，学校组织开展了2023-2024学年校长教学质量奖评选活动。

经过个人申报、各教学单位推荐、专家评定、结果公示等环节，共评选出19位教师为2023-2024学年教学质量奖获得者。获奖教师应谦虚谨慎，珍惜荣誉，开拓进取，发扬成绩，充分发挥示范引领作用；广大教师应以获奖教师为榜样，潜心教学，积极开展教育教学研究，持续提升教学能力水平，不断提高学校人才培养质量。

# 河南工学院文件

校〔2024〕101号

## 关于公布河南工学院2023-2024学年 校长教学质量奖评选结果的通知

各部门（单位）：

为进一步突出教学工作的中心地位，充分调动广大教师工作的积极性和创造性，选树一批教学水平高、教学效果好、创新能力强、爱岗敬业、德才兼备的教师典型，根据《河南工学院校长教学质量奖奖励办法》（校〔2020〕54号）文件精神，学校组织开展了2023-2024学年校长教学质量奖评选活动。

经过个人申报、各教学单位推荐、专家评定、结果公示等环节，共评选出19位教师为2023-2024学年教学质量奖获得者。具

## 六、我校召开2023-2024学年优秀学生教学信息员表彰暨2024级学生教学信息员聘任大会

11月5日，我校2023-2024学年优秀学生教学信息员表彰暨2024级学生教学信息员聘任大会在公教楼A105室召开。教学质量监控与评估中心副主任董蕴华，科长王明斐、杨保海，相关教师及300余名学生教学信息员参加了此次会议。

董蕴华对全体学生教学信息员一年辛勤付出给予了充分肯定和诚挚感谢，向受表彰的90名“优秀学生教学信息员”表示衷心的祝贺，对2024级新聘任的238名学生教学信息员表示热烈欢迎，并介绍了学生教学信息员的组织架构和主要工作职责。学生教学信息员是学校教学质量保障体系中的重要组成部分，是连接教师与学生、学校与学生的桥梁和纽带，希望同学们能够严格要求自己，树立标杆意识，做学校优良学风的引领者和实践者；时刻保持敏锐度，善于与学生交流沟通，客观真实收集意见和建议；明确角色定位，积极建言献策，有效发挥督导作用，不断提升学生教学信息员队伍的凝聚力、影响力和号召力，为学校教学质量和水平提升贡献自己的力量。



## 七、本期总结

各项检查与统计数据显示，我校本学期教学工作开展顺利，绝大部分教师都能够认真、细致完成教学任务，学生能够积极参与教学活动，师生相互认同度高。

针对个别教师和课程教学过程中存在的问题，教学质量监控与评估中心已通知到具体责任人进行整改，并将持续关注后续整改情况，同时加大教学巡视力度，致力提升课堂教学效果。

厚德

创新  
CHUANGXIN



博学  
BOXUE

求实  
QIUSHI

2024年  
第5期

教学质量监控与评估中心

# 教评中心简报

(2024年12月)