



河南工学院
HENAN INSTITUTE OF TECHNOLOGY

线上教学演练情况
分析报告



教学质量监控与评估中心

2020.2.15

河南工学院线上教学演练情况分析报告

为迎接 2019-2020 学年春季学期线上教学，教学质量监控与评估中心对教师线上教学演练情况进行问卷调查，涉及教师 444 人（其中某些教师承担多门课程），课程 572 门（其中某门课程由多位教师承担）。截至 2 月 15 日 18:00，本次调查共回收问卷 602 份，现将具体情况分析如下：

1. 您线上教学演练使用的教学平台是： [\[多选题\]](#)

选项	小计	比例
学习通	494	 82.06%
中国大学 MOOC	162	 26.91%
雨课堂	33	 5.48%
其他（请注明）	271	 45.02%
本题有效填写人次	602	

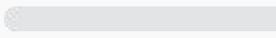
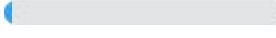
“其他”选项中，主要集中在钉钉、腾讯会议、QQ/微信群等直播用软件上。

2. 您所选平台的各项功能是否能够正常演示： [\[单选题\]](#)

选项	小计	比例
是	565	 93.85%
否	4	 0.66%
其他（请注明）	33	 5.48%
本题有效填写人次	602	

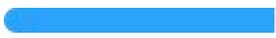
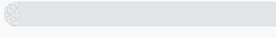
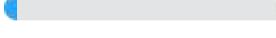
“其他”选项中，存在的主要问题有“网络有延时，部分学生网络不好”、“部分学生网络有卡顿”、“连麦信号不稳定”等。

3. 您是否能够正常与学生实现教学互动： [单选题]

选项	小计	比例
是	581	 96.51%
否	0	 0%
其他（请注明）	21	 3.49%
本题有效填写人次	602	

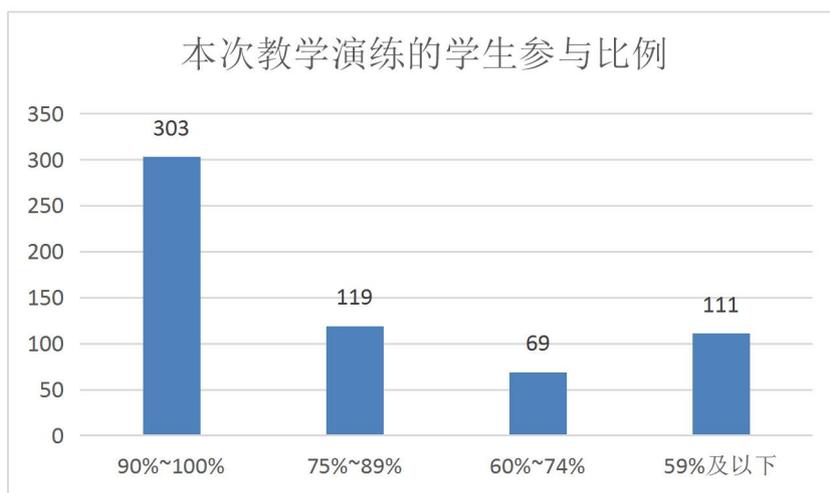
“其他”选项中，存在的主要问题有“直播有卡顿”、“个别同学网速跟不上”、“学生没有电脑，无法进行相应练习”等。

4. 您设计的各个教学环节是否能够正常执行： [单选题]

选项	小计	比例
是	572	 95.02%
否	3	 0.5%
其他（请注明）	27	 4.49%
本题有效填写人次	602	

“其他”选项中，存在的主要问题有“实验条件不完全具备”、“网络卡顿，打不开视频，收不到作业通知”、“软件操作无法执行”等。

5. 您本次教学演练的学生参与比例是（ ）%：



本选项中，学生参与率为90%~100%的教师为303人次，学生参与率为75%~89%的教师为119人次，学生参与率为60%~74%的教师为69人次，学生参与率为59%以下的教师为111人次。

6. 学生是否能够正常参与到教学的各个环节： [\[单选题\]](#)

选项	小计	比例
是	554	92.03%
否	7	1.16%
其他（请注明）	41	6.81%
本题有效填写人次	602	

“其他”选项中，存在的主要问题有“有学生没有电脑，抽查掌握情况让其演示无法监控到”、“学生网络太卡，互动效果不好”等。

7. 本次演练过程中，您是否对对应预案也进行了演练： [\[单选题\]](#)

选项	小计	比例
是	556	92.36%
否	34	5.65%
其他（请注明）	12	1.99%
本题有效填写人次	602	

“否”和“其他”选项中，存在的主要问题有“对于不可控、突发问题无法演练”等。

8. 您认为本次演练的效果是否达到了您的预期： [单选题]

选项	小计	比例
是	528	87.71%
否	41	6.81%
其他（请注明）	33	5.48%
本题有效填写人次	602	

“否”和“其他”选项中，存在的主要问题有“学生反映平台卡顿”、“无法监控到学生真实的学习状态”、“互动不是特别理想”等。

9. 您认为影响您本次演练效果的因素是： [多选题]

选项	小计	比例
教学设计的科学性、合理性欠佳	6	8.11%
教师对所用平台、工具的掌握不够熟练	27	36.49%
教师所用设备、网络不给力	56	75.68%
学生对所用平台、工具的掌握不够熟练	34	45.95%
学生所用设备、网络不给力	59	79.73%
其他（请注明）	12	16.22%
(空)	2	2.7%
本题有效填写人次	74	

10. 您目前在线上教学方面还存在哪些问题：

教师们提到的问题主要包括：①平台有时候反应太慢；②部分农村学生家里没有 WiFi，手机信号不佳；③课程资源建设有待加强；④边讲边写没有可行性，需要设备支持；⑤教师家里电脑陈旧，网速慢；⑥上机实验不能实时监测；⑦操作不熟练；⑧学生的积极性不够；⑨部分学生没有电脑，不能操作软件；⑩文档上传不上，速课无法生成。

11. 您对我校的线上教学管理工作有何意见和建议：

教师们提出的意见和建议主要包括：①建议按教师意愿使用多平台和多种合理教学方式；②提供手写板，语音转换文字等直播工具；③具体实施起来并达到良好的效果还是挺困难；④给老师更多选择的自由，减少教师备课及上课焦虑；⑤希望学校统一配发耳麦，统一提速网络；⑥给每位老师发放好一点的摄像头、耳麦(带麦克风功能)；⑦学生反应课程多，每天要不停的对着手机看；⑧因为有时会受到网络因素的影响，按课表的时间上课未必可行，希望允许老师根据实际情况进行适当调整。