



河南工学院
HENAN INSTITUTE OF TECHNOLOGY

线上教学质量报告



教学质量监控与评估中心

2020.3.7

河南工学院线上教学质量报告

(2020年春季学期第3周)

根据学校《河南工学院2020年春季学期延期开学期间网上教学工作实施方案》《河南工学院网上教学质量监控工作方案》等文件精神，为保障网上教学期间的教学质量，自2020年春季学期第3周开始，学校开始实施网上教学的教学质量评价，校级督导分组进行，深入网络课堂听课，从教学组织、教学内容、教学方法、教学效果等方面对教师网上教学质量进行评价。

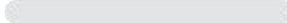
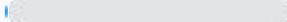
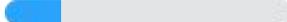
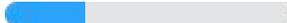
本周共有校级教学督导员229人次参与网上评价，听课后分别提交《河南工学院网上教学督导评价表》(网络版)。评分标准共分为“6(一般)、6.5、7、7.5、8、8.5、9、9.5、10(非常好)”共九个等级。

一、教学组织 (20分)

1. 对任课教师课前准备情况，选用的网络平台能保证特定的线上直播、录播、讨论、答疑和校外资源等教学形式的是否能够顺利开展，并做好相应的预案进行问卷评分。

表1: 任课教师课前准备情况评分

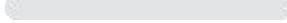
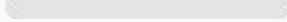
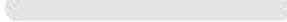
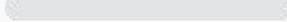
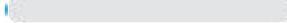
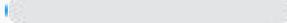
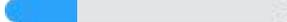
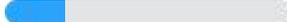
选项	小计	比例
一般	0	0%
6.5	0	0%
7	0	0%
7.5	0	0%

8	1	 0.44%
8.5	2	 0.87%
9	46	 20.09%
9.5	116	 50.66%
非常好	64	 27.95%
本题有效填写人次	229	

本项平均得分为 9.52。

2. 对任课教师录播、直播或选用的校外资源等是否符合学校有关审核规定和课程大纲要求，PPT、视频和音频等制作质量，线上教学是否准时上下课进行评价。

表 2：对任课教师教学资源准备及准时上下课情况评分

选项	小计	比例
一般	0	 0%
6.5	0	 0%
7	0	 0%
7.5	0	 0%
8	2	 0.87%
8.5	3	 1.31%
9	58	 25.33%
9.5	116	 50.66%
非常好	50	 21.83%
本题有效填写人次	229	

本项平均得分为 9.46。

二、教学内容（30分）

1. 对任课教师是否按照课程大纲和教学目标选用优质的教学

内容，是否有效利用网上丰富多样的教学资源充实课堂教学，并增强教学内容的针对性进行评价。

表 3：对任课教师教学内容情况评分

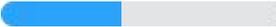
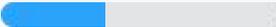
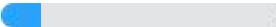
选项	小计	比例
一般	0	0%
6.5	0	0%
7	0	0%
7.5	1	0.44%
8	1	0.44%
8.5	2	0.87%
9	64	27.95%
9.5	119	51.97%
非常好	42	18.34%
本题有效填写人次	229	

本项平均得分为 9.43。

2. 对任课教师是否注重立德树人、教书育人，充分挖掘教学内容中的德育素材，适时进行“课程思政”进行评价。

表 4：对任课教师教学内容是否注重德育和思政评分

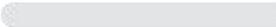
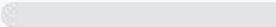
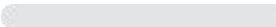
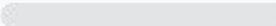
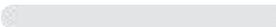
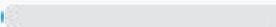
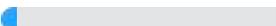
选项	小计	比例
一般	0	0%
6.5	1	0.44%
7	0	0%
7.5	0	0%
8	4	1.75%
8.5	13	5.68%

9	97	 42.36%
9.5	83	 36.24%
非常好	31	 13.54%
本题有效填写人次	229	

本项平均得分为 9.26。

3. 对任课教师是否结合学科发展前沿，是否合理利用线上资源，注重教学内容更新和理论联系实际，是否符合专业人才培养的要求进行评价。

表 5：对任课教师教学内容的前沿性和科学性评分

选项	小计	比例
一般	0	 0%
6.5	0	 0%
7	1	 0.44%
7.5	1	 0.44%
8	1	 0.44%
8.5	3	 1.31%
9	109	 47.6%
9.5	102	 44.54%
非常好	12	 5.24%
本题有效填写人次	229	

本项平均得分为 9.25。

三、教学方法（30分）

1. 对任课教师教学设计是否能体现线上教学的特点，是否创新线上教学方法，自主设计教学方案和科学安排教学内容，突出重

点难点、循序渐进等进行评价。

表 6：对任课教师教学设计和方法评分

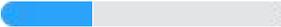
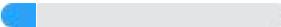
选项	小计	比例
一般	0	0%
6.5	0	0%
7	0	0%
7.5	1	0.44%
8	1	0.44%
8.5	4	1.75%
9	86	37.55%
9.5	118	51.53%
非常好	19	8.3%
本题有效填写人次	229	

本项平均得分为 9.32。

2. 对任课教师是否熟悉线上教学平台的功能及操作，能否利用各种网络手段进行积极有效的教学互动，并提供或组织必要的远程协助、线下交流、答疑等进行评价。

表 7：对任课教师对线上教学熟练度评分

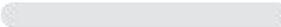
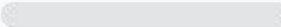
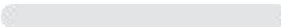
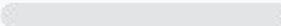
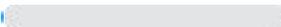
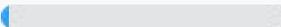
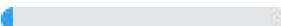
选项	小计	比例
一般	0	0%
6.5	0	0%
7	1	0.44%
7.5	1	0.44%
8	2	0.87%
8.5	6	2.62%

9	74	 32.31%
9.5	116	 50.66%
非常好	29	 12.66%
本题有效填写人次	229	

本项平均得分为 9.34。

3. 对任课教师是否充分发挥在线教学优势，有否鼓励学生利用有关网络信息资源进行综合分析、独立思考和勇于创新，是否注重培养学生发现及解决问题的能力进行评价。

表 8：对任课教师教学态度评分

选项	小计	比例
一般	0	 0%
6.5	0	 0%
7	0	 0%
7.5	1	 0.44%
8	3	 1.31%
8.5	7	 3.06%
9	99	 43.23%
9.5	109	 47.6%
非常好	10	 4.37%
本题有效填写人次	229	

本项平均得分为 9.25。

四、学习效果（20分）

1. 对任课教师进行线上教学师生互动效果，学生在线上线下讨论、答疑、辅导中参与度，学生是否有较满意的学习体验进行评

价。

表 9：对任课教师与学生互动程度评分

选项	小计	比例
一般	1	0.44%
6.5	0	0%
7	1	0.44%
7.5	0	0%
8	4	1.75%
8.5	8	3.49%
9	91	39.74%
9.5	110	48.03%
非常好	14	6.11%
本题有效填写人次	229	

本项平均得分为 9.24。

2. 学生线上线下能否有效利用教师讲授和推送的学习资源，学习获得感程度，是否达到预期的教学目标进行评价。

表 10：对学生学习获得感程度评分

选项	小计	比例
一般	0	0%
6.5	0	0%
7	0	0%
7.5	1	0.44%
8	0	0%
8.5	5	2.18%
9	83	36.24%

9.5	126	 55.02%
非常好	14	 6.11%
本题有效填写人次	229	

本项平均得分为 9.32。

综合以上共十项题目评分，教学督导员对任课教师的平均评分为 93.39 分，从而可以表明校级教学督导员对我校教师在线授课情况整体是比较满意的。但是能够得到满分的教师还比较少，大部分老师需要通过观摩学习，来提升自己线上教学水平。