



2023年  
第5期

教学质量监控与评估中心



河南工学院  
HENAN INSTITUTE OF TECHNOLOGY

# 教评中心简报

（ 2023年11月 ）



# 目录

## CONCENTS

### 0 1 督导反馈

一、2023-2024学年第一学期1-8周督导听课情况总结

### 0 2 督导动态

二、我校第二届教学督导委员会成立暨校级教学督导员聘任会议召开

### 0 3 教学评估

三、我校召开2023年国家数据平台数据采集工作部署会

四、我校召开国家数据平台数据填报培训会

### 0 4 质量监控

五、2023-2024学年第一学期“3+1”教学创新项目申报情况

六、河南工学院学生教学信息部换届选举工作顺利完成

### 0 5 迎评促建

七、我校举办教师教学能力提升专题培训

八、磨课活动展示

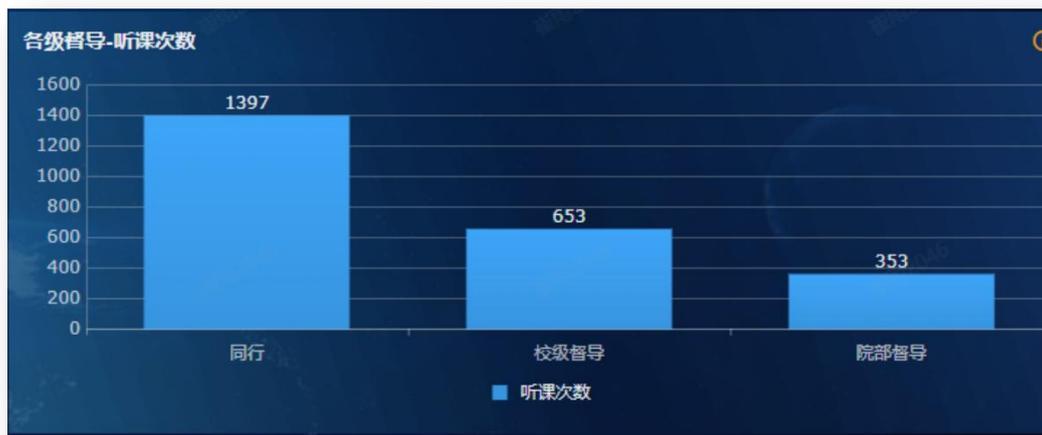
### 0 6 本期总结

九、本期总结

## 一、2023-2024学年第一学期1-8周督导听课情况总结

### 1.听课完成情况

截至目前，全校各级各类听评课累计达2403人次，其中，学校督导、院部督导、同行听课分别达到了653人次、353人次、1397人次。同时教评中心组织十位教学督导专家于6-8周开展了听课专项活动，对全校18个院（部）的专、兼职及外聘教师随机推门听课，共计听课154人次。开学前8周各教学督导组听课情况如下表所示。



组别	涉及学院	被听课人数
机类组	智能工程学院	1
	材料科学与工程学院	23
	车辆与交通工程学院	10
	机械工程学院	49
电类组	电缆工程学院	14
	电气工程与自动化学院	34
	电子信息工程学院	12
	计算机科学与技术学院	21
	工程技术教育中心	2
	招生与就业处	1
文体组	管理学院	14
	艺术学院	13
	经济学院	14
	体育部	2
公共课组	马克思主义学院	19
	外国语学院	21
	理学部	16
双创组	双创、人文	36



## 一、2023-2024学年第一学期1-8周督导听课情况总结

### 2.教学资料检查情况

课前或课后对被听课教师的教学资料（教学日历、教学大纲、教材、教案、课程表、学生花名册等）进行实地检查，发现各项教学资料准备得都比较齐全，检查结果表明：大部分教师已经养成良好的习惯，携带上课必备教学资料。另外，学生花名册的作用已经完全被学习通、雨课堂等线上签到活动所取代。

### 3.教师课堂教学优势分析

从听课情况看，绝大部分教师备课充分，教学资料齐全，教学规范，课程内容符合教学目标，授课精神饱满，思路清晰，深入浅出，重点突出，表现突出的如下：



- 智能工程学院杜志勇老师讲授《电机学A（2）》课程，教学过程熟练，语速适中，语调抑扬顿挫，学生抬头听课率高；课件结构完整，图文并茂，素材丰富，教学效果好。

- 机械学院陈张涛老师课堂准备充分，思政元素引入自然，内容丰富，前沿知识充沛，学生学习互动性强，课件制作非常精美。





## 一、2023-2024学年第一学期1-8周督导听课情况总结

- 闫妮老师讲授《单片机原理与接口技术》课程，备课充分，讲课熟练、认真，理论与实践结合，课件制作图文并茂，对问题阐述深入浅出，采用启发式、参与式、讨论式教学，讲课思路清晰，主线分明，难点重点突出，逻辑性强。



- 经济学院苗田田老师讲授的《金融专业英语》课程，通过课前发放学习资料，帮助学生课前预习到位。教学内容丰富，思路清晰，结合英文文章从英语专业方面讲解中国经济状况，客观全面，对专业术语解释准确，翻译精准。线上线下教学方式运用熟练，思政元素贯穿整堂内容。



- 体育课本学期授课，各任课教师都准备了收纳箱，课前让学生将手机及随身物品放入收纳箱，既方便保管，又避免学生上课使用手机。同时，在2023级学生体育普修课中加入中华传统瑰宝——八段锦，用实际行动融入课程思政，弘扬中华民族传统文化，彰显文化自信。



## 一、2023-2024学年第一学期1-8周督导听课情况总结

- 刘慧芳老师讲授《数学逻辑思维创新》课程，从实例问题的提出开始，对实际问题进行分析研究，从中抽象出数学问题，运用数学方法对实际问题研究和解决，并采用计算机模拟实际问题情形，对问题进行拓展研究，体现现代数学科技研究问题的方法。



- 张俊楷老师讲授《零基础玩转短视频》课程，教学准备充分，PPT制作精美，介绍视频画面构图的形式元素时，能紧密结合中国优秀文化元素和最新技术发展讲解，授课思路清晰，语言精炼，能根据学生实际需求启发学生创新思维，课堂氛围好。

### 4.教师课堂教学中存在的问题

- 部分年轻教师对课堂的重难点把握不清，教学组织需要加强，对课堂总体的把握度有待加强。
- 个别老师的课件字体偏小。
- 思政元素与课程内容结合不够紧密。
- 部分企业外聘教师，还没有充分掌握教学规律，个别存在整堂课念PPT，全程没有和学生交流的问题，课件制作不够精细，整篇都是文字，字体太小，颜色不够鲜亮。



## 一、2023-2024学年第一学期1-8周督导听课情况总结

(5) 个别老师缺少课堂教学组织，学生坐位随意，管理不严格。

(6) 学生有迟到、玩儿手机游戏、交头接耳等现象；周末上课，迟到学生较多，个别课堂后排学生的学习积极性有待提高。



### 5.整改意见和建议

(1) 学校组织相关培训，提高教师课件的制作水平，不能教材搬家，要结合教学内容收集一些工程案例。教师用PPT课件上课时，还要结合适当的板书，以保证更好的教学效果。

(2) 各单位要进一步加强对新进教师的指导，切实落实导师制。

(3) 加强学风建设，表彰优秀学生，发挥优秀学生的榜样作用。

## 二、我校第二届教学督导委员会成立暨校级教学督导员聘任会议召开

9月26日下午，河南工学院第二届教学督导委员会成立暨校级教学督导员聘任大会在第五会议室召开。副校长刘莉莉出席会议并讲话，教务处、教学质量监控与评估中心负责人和新一届校级教学督导员参加会议。

会议宣读了《关于成立河南工学院第二届教学督导委员会的通知》和《关于聘任丁海等59名同志为河南工学院教学督导员的决定》，随后，刘莉莉为新任教学督导员颁发聘书。

刘莉莉对各位教师加入督导队伍表示欢迎，对教学督导在提升教学质量和规范教学工作中做出的突出贡献给予充分肯定，并对新任督导员提出三点要求，一是加强业务学习，创新评价方法，将先进的教育理念和技术手段运用到督导工作中，创新督导模式，提高履职能力；二是转变督导观念，提高工作实效，坚持“以督促导、以导带督、督导结合，重在指导”的工作方针，对教学运行各环节进行质量监测和反馈，为保障和提高学校教育教学质量保驾护航；三是提高思想内涵，强化职责意识，把立德树人、教书育人作为教学质量督导评价的首要标准，认真履行教学督导的神圣职责与使命。



### 三、我校召开2023年国家数据平台数据采集工作部署会

根据我校本科教学工作合格评估工作安排，为高质量完成2023年“高等教育质量监测国家数据平台”数据采集填报，10月18日下午，学校组织召开国家数据平台数据采集工作部署会，相关职能部门和教学单位负责人、各部门填报人员参加会议。会议由教学质量监控与评估中心主任孙冬主持。

会上，评建办常务副主任、教务处处长郑先锋强调了本次数据采集工作的重要性，要求大家对照本科教学工作合格评估的7个一级指标，科学准确地填报各项数据，展现我校的教育教学特色和成果，为我校的本科教学工作合格评估做好准备。孙冬就采集工作相关流程、时间安排、注意事项以及责任分工作了具体布置，要求各部门要提高认识、精心组织、压实责任、加强沟通，严格把控工作进程，加强上报数据的审核，高效率高质量完成数据采集工作。最后董蕴华介绍了平台操作流程，并详细解读了数据的内涵和各指标间的逻辑关系。



## 四、我校召开国家数据平台数据填报培训会

为进一步做好我校2023年国家数据平台数据填报工作，有效推进数据填报进度，提高数据填报质量，为我校本科教学工作合格评估提供重要支撑，10月26日，教学质量监控与评估中心邀请校外专家来我校进行数据填报专题培训。人事处、教务处等相关职能部门和二级院（部）数据填报人参加会议。

首先，培训专家围绕2023年度数据表单的变化、填报指南修订以及各核心数据与填报表之间的关联进行了详细解读。随后，教评中心董蕴华老师介绍了国家数据平台数据填报与合格评估、专业认证、学校教学质量报告编制的关联性，并对往年数据填报出现的问题进行了分析，指出数据填报要深刻理解指标内涵，充分挖掘填报信息，杜绝漏报、错报等现象，通过数据展现我校本科教学工作的实力和特色。最后，参会人员就自己在填报中遇到的问题和专家进行了交流和互动。

本次培训加深了各部门对数据填报重要性的认识，明确了各个数据表单之间的关联，为准确、规范填报数据奠定了基础。

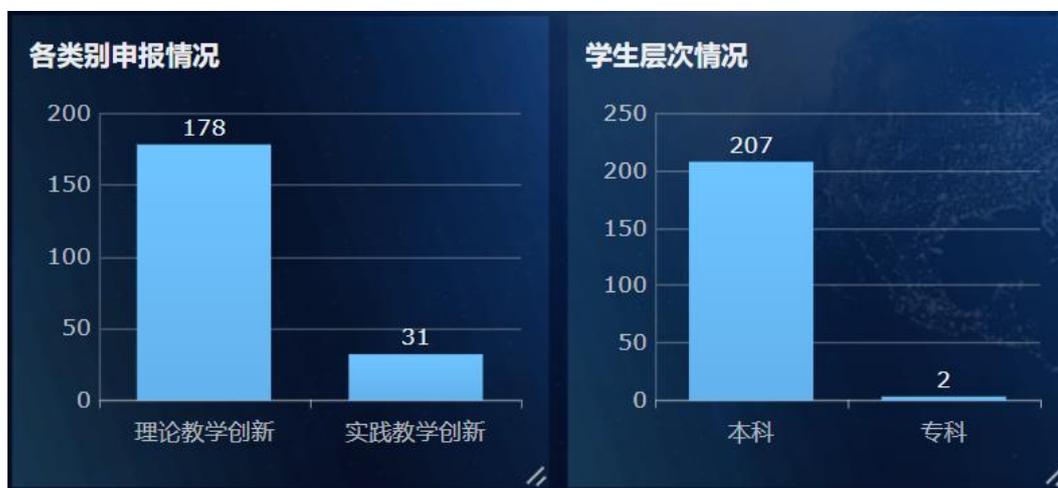


## 五、2023-2024学年第一学期“3+1”教学创新项目申报情况

我校2023-2024学年第一学期“3+1”教学创新项目共申报217项，经各教学单位审核通过209项。

1.项目类别：理论教学创新项目178项，实践教学创新项目31项。目前我校申报的教学创新项目绝大部分仍为理论教学创新，但与去年相比，实验、实习类的课程创新比例有一定提升，从10.59%提升至14.83%。

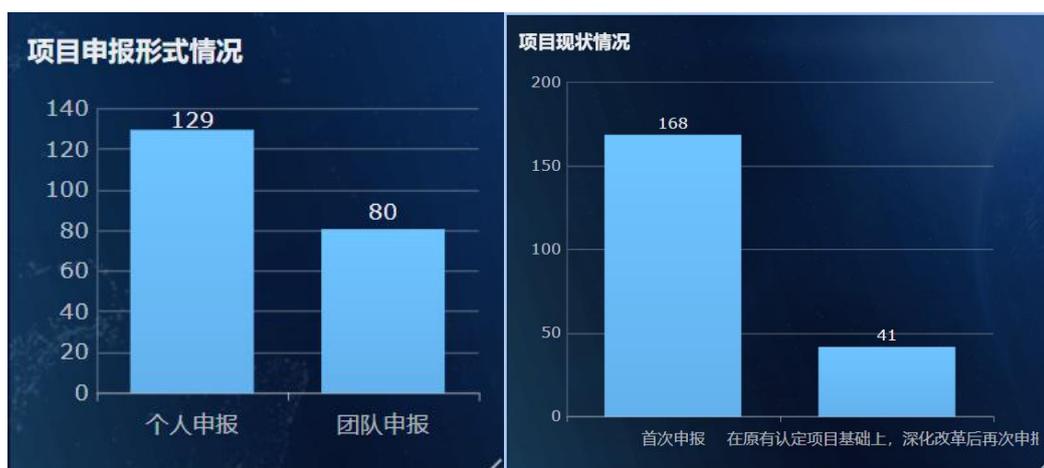
2.申报层次：本科层次的项目207项，专科层次的项目2项。目前我校教学创新主要在本科层次开展，符合我校发展趋势。



3.申报形式：个人申报129项，团队申报80项。本学期个人申报比例略高于团队申报，一方面是因为随着我校近几年新设专业课程不断增多，本学期承担同一课程的教学团队数量略有下降。另一方面，通过前几年创新团队的培养，部分年轻教师实现了从团队成员到项目负责人的升华，能够独立开展教学创新。

4.项目现状：首次申报168项，深化改革后再次申报41项。这表明，在我校教学创新项目开展的这四个学年，部分教学团队已完成了从种子项目到成长项目，再到推广项目的三年成长周期。另外，近几年新进教师数量增多，教学单位为了更好地培养课程教学团队，承担新教学任务的教师数量也在不断提高。

## 五、2023-2024学年第一学期“3+1”教学创新项目申报情况



希望各教学单位能严格审核申报项目质量，并负责本单位教学创新项目过程监控和认定工作。学期中要组织院（部）教学督导专家对本单位申报教学创新项目，进行随堂听课、检查教学资料和教学效果评价。

## 六、河南工学院学生教学信息部换届选举工作顺利完成

经过近半个月时间的精心筹划和认真准备，2023届学校教学信息部换届选举工作于9月30日圆满完成。教评中心老师崔雨、2022届教学信息部部长和全体竞选同学参加了此次换届工作。

根据《河南工学院学生教学信息员制度实施办法》（教评中心〔2023〕13号），经教学质量监控与评估中心研究决定，本着公开、公平、竞争、择优的原则，教评中心于9月16日下发《河南工学院教学信息部换届选举通知》。此次选举得到了广大学生的积极参与和支持，经过资格审查，教评中心于9月26日统一组织面试，面试包括自我推荐和现场提问等环节，经过激烈角逐，最终选出了具有责任心和实干精神的学校教学信息部部长9名、学院教学信息站站长23名。

## 六、河南工学院学生教学信息部换届选举工作顺利完成

此次学生教学信息部换届选举工作的顺利完成，不仅为学生教学信息反馈工作注入了新的活力，而且调动了大家的工作激情。新一届的学生教学信息部部长和学院教学信息站站长表示将不负大家的期望，为我校教学信息反馈和学生教学信息员管理工作尽自己的最大努力。



## 七、我校举办教师教学能力提升专题培训

为进一步提升教师教学水平和教学能力，助力我校高质量通过本科教学工作合格评估，10月13日下午，教学质量监控与评估中心联合校工会、教师发展中心在创新楼二楼思政课实践教学中心举办教师教学能力提升专题培训，邀请荣获河南省教学技能竞赛特等奖的河南理工大学王艳芳博士主讲。教学质量监控与评估中心、校工会负责人和全校90余名教师参加此次培训。

王艳芳以《不忘育人初心，传承匠心智慧——省教学技能竞赛经验交流》为题，从省教学技能大赛赛程、教学设计的创新思路、竞赛经验和赛后反思等三个方面对教学技能竞赛进行全面细致的解读，重点介绍了创新教学设计的理念、思路和具体做法，为我校教师充实自身、提升教师教学能力提供了新思路和新方向。

培训结束后，王老师又对我校在10月底即将参加全省现场决赛的三位老师悉心进行了面对面指导。王老师从教学设计、教学内容、教学组织、语言形态、课件设计等方面提出进一步精细化的建议。参赛老师纷纷表示受益匪浅，争取在大赛中高水平发挥。



## 八、磨课活动展示

为迎接本科教学工作合格评估，全面提升课堂教学质量，两年来学校持续开展了以“全员磨课、赋能课堂提质量”为主题的课堂教学质量提升活动，并取得了显著成效，我校3名参赛教师均获河南省一等奖，并被授予“河南省优秀教学标兵”称号。

为进一步巩固活动成效，本学期教评中心发布了《关于进一步开展“课堂教学质量提升”活动的通知》，引导学校教师“深研”一门课，“打磨”一堂课，确保教学人人过关、课程门门过关。

本次磨课按照“全方位、全覆盖”原则，采取“先分散、后集中、再重点”工作形式，实现教师课堂教学能力螺旋提升的良性发展，做到“研”之有效、“磨”出精彩。

学校各教学单位积极响应，精心组织“磨课”活动，努力将这项工作做实做细。通过开设教学观摩课，实现引领示范；通过集体备课、互相听评课，实现能力提升。全体任课教师针对教学设计、教学内容、教学方法等方面进行研究-反思-改进-提升多轮次研磨来打造高效课堂，打磨精品课程。此次磨课活动促进了学院内部教学研讨氛围和教师相互观摩学习的热情，达到了让更多教师在磨课中历练、在磨课中收获、在磨课中成长的目的。

### （一）电气工程与自动化学院开展“课堂教学质量提升”活动

电气工程与自动化学院根据学校工作安排部署，制定了“课堂教学质量提升活动实施方案”。活动安排共分为四个阶段：

#### 1.教研室组织全员磨课（9月14日-9月22日）

此阶段主要内容为：一是根据听课评课安排表开展听评课活动，二是针对本教研室各教师所授课程的教学设计、教学方法、课程思政、教学内容等方面开展研讨。

## 八、磨课活动展示



### 2.学院督导听课评课（9月25日-9月29日）

学院督导分为五个听课评课小组，根据听评课安排表开展听课评课活动。

附表：教学第四周学院督导听评课安排

工号	教师	课程	节次	地点	听课教师	评课教师	评课教师
2022010	高威芳	[0513003] 电脑原理	周一[7-8节]； 周二[1-2节]	教1楼 3506	杨捷	廖青中	黄秋凤
2021003	高文祥	[05130011] 电脑B(1)	周五[7-8节]； 周二[1-2节]	教1楼 C5031 教1楼 3503	杨捷	廖青中	黄秋凤
2021037	李卉卉	[05155001] 电机学C	周一[1-2节]； 周三[3-4节]	教1楼 36031 教1楼 C106	杨捷	廖青中	黄秋凤
2021002	李继刚	[05130011] 施工技术	周四[1-2节]； 周二[5-6节]	教7楼 3044 教7楼 312	杨捷	廖青中	黄秋凤
2021030	吴蔚	[05156011] 自动控制原理 基础	周二[3-4节]	教1楼 3503	杨捷	廖青中	黄秋凤
2021036	李磊一	[05130011] 施工技术	周二[1-2节]； 周一[5-6节]	教7楼 3484 教7楼 227	赵斌	胡永清	田伟强
2021080	孙赫	[05136051] 自动控制原理 C	周五[5-6节]； 周二[3-4节]	教1楼 34031 教1楼 C506	赵斌	胡永清	田伟强
2022042	侯雨婷	[05132051] 电脑A(1)	周三[1-2节]； 周一[5-6节]	教7楼 513	赵斌	胡永清	田伟强
2022054	马仕慧	[05133031] 电脑原理	周三[1-2节]； 周一[7-8节]	教1楼 34061 教1楼 3035	赵斌	胡永清	田伟强
2022050	孙祥志	[05132071] 电脑分析基础 B	周一[1-2节]； 周三[3-4节]； 周五[1-2节]	教7楼 2544 教7楼 513	赵斌	胡永清	田伟强
2022049	张江帆	[05130121] 施工技术B	周一[7-8节]； 周二[3-4节]	教1楼 34011 教1楼 3505	齐山成	李金玉	张 颖
2023025	李述军	[05147031] 单片机原理与 接口技术A	周五[7-8节]； 周一[7-8节]	教1楼 C405	齐山成	李金玉	张 颖



## 八、磨课活动展示

### 3. 课堂教学示范观摩

2023年9月28日，电气学院在教学4号楼317会议室举办课堂教学示范观摩活动。学院安排了赵新蕙、李金玉、毛景魁三位教师进行了课堂教学示范，达到了促进广大教师课堂教学经验交流，发挥示范作用的目的。



### 4. 整改提升（10月30日-11月15日）

任课教师针对课堂教学中存在的问题，进行自查整改提升；教研室对于教学效果需要提高的教师，进行重点帮扶；学院将对任课教师的整体教学水平进行督查，反复精磨。尤其对每一个重点帮扶对象进行复查，确保改进成效。

## 八、磨课活动展示

### (二) 好课锋从“磨课”出，精品源自“苦研”来——艺术设计学院磨课工作

艺术设计学院积极响应学校号召，开展针对所有任课教师的磨课活动。

**集体磨课共成长，智慧碰撞促提升。**在随堂听课阶段，学院全体教师集思广益、互相分享、耐心打磨，碰撞出思维的火花，反映收效良好，尤其对新进教师的教学成长起到了重要促进作用。各任课教师不断磨练自己的授课能力，站稳讲台、讲好课堂。从教学设计、教学内容、教学方法、教学态度、教学基本功以及教学效果着手，认真打磨每一堂课，精研每一个知识点。

**精研细磨提质量，凝心聚力促成长。**10月8日学院专门在创新楼智慧教室开展新进教师磨课培训活动。培训活动分为优秀课程教学示范、说课模拟以及教学心得交流三个环节。培训结束后，新进教师展开热烈的交流并纷纷表示，将以高度负责任的态度全力以赴做好教学工作，积极参加学院组织的磨课活动。



## 八、磨课活动展示

**精研细磨促进步，磨课永远在路上。**10月26日学院再次来到智慧教室开展新一轮教师磨课会。9名教师依次进行模拟授课。模拟授课环节后，学院领导和各教研室主任针对每位教师进行了深入细致的点评，表扬了出色的教学成效，也针对课程思政融入、授课案例等共性问题指出，课堂教学质量提升需要多问、多想、多讲、多磨，要储备大量教学案例，包括思政案例、创新案例、获奖案例、原创案例和近期热门话题等，实现随时调取、灵活使用，确保教学过程得心应手、游刃有余。

磨课活动是推进教学改革创新、提升教学能力水平的重要举措，下一步学院将继续深入开展磨课活动，实现“人人过关、课课过硬、节节精彩”，为学校有尊严地通过本科教学工作合格评估砥砺前行、不懈奋斗。



## 八、磨课活动展示

### (三) 理学部开展全员磨课教研活动

理学部开展2023-2024学年第一学期全员磨课活动，旨在促使部门教师进一步规范教学行为，提升整体课堂教学能力和水平。

理学部各教研室积极响应，精心组织“磨课”活动，坚持每周一下午组织教师集体备课，讲授同一门课程的教师针对教学设计、教学内容、教学方法、课程思政融入等方面进行按照“六步三全”磨课方案，深挖课程内涵，优化课程设计，改革教学方法，提升教学质量。



为了提升磨课效果，10月9日下午，理学部特邀郑州大学石东洋教授做题为“大学数学的创新思维与建模”的学术报告。石东洋教授以风趣幽默，生动形象的语言，通过一些具体的数学概念实例，向大家讲解了大学数学的创新思维在教学方面的应用，以及在数学建模中如何引入创新思维，同时指导教师在教学过程中自然地融入家国情怀等课程思政元素。参会教师纷纷表示在今后的教学活动中要积极引入创新思维，努力提升教学水平，认真践行为党育才、为国育人的职责和使命。



## 八、磨课活动展示

理学部高度重视河南省教育系统教学技能竞赛，10月23日，理学部副主任刘玉堂老师在决赛中获河南省一等奖，并被授予“河南省优秀教学标兵”称号。此次成绩的取得，是理学部教师在全省高规格教育竞赛舞台教学能力和教学风采的一次重要展示，也是教师教学技能提升结出的又一硕果。



通过全员磨课教研活动，充分发挥优秀教师的引领示范和“传帮带”作用，切实达到了教师之间互相学习、共同提高的目的。理学部将常态化、制度化开展全员磨课教研活动，夯实教学工作中心地位，持续提升教师课堂教学能力，为实现我校“双高”建设目标积极贡献力量！

### （四）马克思主义学院开展思政课教学质量提升系列活动

为持续锻造提升思政课教师特别是青年教师的教育教学质量、提高思政课的针对性和感染力，迎接学校本科教学工作合格评估，马克思主义学院组织各教研室制定了详细的磨课计划、举办了集体观摩示范课研讨活动及优秀教师示范教学活动、组织教师观看了全国高校思政课“手拉手”集体备课中心开展的“云上大练兵”系列磨课活动及“河南省教育系统教学技能竞赛决赛”。

#### 1.各教研室开展示范课观摩研讨活动

各教研室精心挑选了全省高校思政课教学技能“大展示”活动中的优秀示范课进行观摩，观看后，各课程组教师就观摩课从主题选取、内容设计、案例选取、教学方法运用、语言表达、教材体系向教学体系的转化、讲课的过渡、课堂教学的完整性、服饰礼仪等方面进行了研讨交流。

## 八、磨课活动展示

### 2.开展优秀教师示范教学

组织优秀教师开展示范课教学，青年教师王晶晶讲授了专题六《历史观的基本问题与唯物史观的产生》的内容，着重讲解历史观的基本问题（社会存在和社会意识的关系问题）和社会存在的三个方面（自然地理环境，人口因素，还有物质生产方式），与会教师对疑难点问题进行了深入探讨，并给出了改进建议。

### 3.组织全体教师观看“云上大练兵”系列磨课活动及“河南省教育系统教学技能竞赛决赛

为了提升教师教学水平，学院组织教师观看了全国高校思政课“手拉手”集体备课中心开展的“云上大练兵”系列磨课活动及“河南省教育系统教学技能竞赛决赛”。

磨课是教师提高教学技能的重要途径，我院在后续工作中将常态化开展磨课活动，组织教师在讲深讲透讲活上下功夫，不断提高思政课教学的高阶性、创新性与挑战度，为学校高质量通过本科教学工作合格评估奠定坚实基础。



## 八、磨课活动展示

### (五) 磨课促成长，赛课展风采——经济学院杨颖老师磨课感悟

我校经济学院青年教师杨颖通过自身努力和学校帮助，教学能力进步明显，取得了优异成绩。杨颖老师于2022年10月参加校第四届教师课堂教学创新大赛并荣获一等奖。2023年5月在“教学质量季”课堂教学示范观摩课活动中为全校教师做示范观摩课。2023年10月河南省教育系统教学技能竞赛中获河南省一等奖，并被授予“河南省优秀教学标兵”称号。



在谈及自身成长经历以及对磨课活动的认识时，杨颖老师分享了以下心得。

**一是日常教学苦练基本功。**课前精心制定教学计划。首先从教学目标、学生特点以及教学内容着手，制定教学计划，根据不同的教学目标和学生特点，进行教学设计，使教学内容更加贴近学生生活，同时更加符合课程目标以及人才培养方案的需求。课中择优选择教学方法。在教学过程中，针对多元化教学主体采用多元化教学方法。在课堂教学中，采用课堂讲授、小组讨论、案例研究、角色扮演、项目式教学、同时将专业比赛中的内容融入到课堂教学过程中，旨在激发学生的探究兴趣，提高教学效果。课后认真反思教学效果。在教学过程中，对每位学生的学习情况进行一次全面的评估。评估过程中发现学生在学习中的问题和不足，从而对下一次的的教学进行及时的调整，为下次课教学做好充分的准备。

## 八、磨课活动展示

**二是多次磨课不断积累。**在学校持续开展的课堂教学质量提升活动中，经济学院开展了以听课评课、示范课、说课、教学竞赛及课程研讨为主的“磨课”系列活动。她精心打磨课堂教学并积极参加磨课活动，重新梳理所授课程和其他专业课程之间的关系，不断积累发掘专业课程中的精华，加深了对课程的深入理解。针对不同的课程内容灵活地运用授课方法，发掘课程中的思政亮点。磨课活动中，通过听课评课、示范课、说课的分享，收获了众多优秀教师的中肯意见和建议，学习到了优秀的教学方法和教学设计思路。

**三是以赛促教勇创佳绩。**杨颖老师强调，磨课活动使她的课堂教学能力得到了不断提高，并积极参加各项教学比赛和教学展示活动。在准备比赛的过程中，学校教评中心、工会、教务处、以及经济学院领导老师分别从教学设计、教学内容、教学组织、语言教态、课件设计等方面进行了多次辅导，提出精细化的意见与建议并给予了精神上的鼓励和支持。



## 八、磨课活动展示

截至目前，学校全员磨课第二阶段——学校考核已经结束。学校成立了由国家级教学名师、省级教学名师等专家教授组成的检查组，他们有着丰富的一线教学经验和教学管理经验，具有权威性和专业性。考核专家分成了五个专项组，深入课堂随机听课。课堂上他们仔细听、认真记；下课后与教师面对面交流，分别从语言表达、教学设计、课程思政、师生互动、信息化手段应用等方面对授课老师进行了精心指导，并给出了细致实用的教学技巧和改进意见，助推教师们站稳讲台、讲好课堂，追求卓越。现将检查组听课过程中发现的主要问题和改进建议汇总如下。



### （一）听课过程中发现的主要问题

- 个别新入职教师对教育教学规律还不能很好地掌握，课堂整体设计和掌控能力有待提高。具体表现为：
  - 课堂结构不够合理。个别教师回顾已学知识所用时间较长，有教师有前后脱节或不连贯情况发生，教学思路不甚清晰，逻辑不够严谨。
  - 缺乏有效的互动环节设计。授课内容虽然熟悉流畅，但不能充分调动学生学习的积极性，课堂气氛沉闷，学生参与度、抬头率低，学习效果差。

## 八、磨课活动展示

- 没有有效的课堂组织。对考勤结果不关注，对座位稀疏分散、学生上课看手机或说话现象不能及时制止或干预。
- 没有真正理解多媒体课件的作用，课件制作不够认真、精细。或整篇都是文字，把要讲的话都用文字呈现在PPT中；或形式单一，层次不够分明，缺少变化；或字体太小，颜色不鲜亮，对比度差（有个别教室是投影设备问题），辨识度差；或照搬教材自带课件，运用别的教师现成的课件，与自己所教授内容不相匹配等。
- 个别教师实践教学环节缺乏整体教学安排和设计，教学实施过程比较随意。
- 课程思政元素融入不够。部分上课教师在授课过程中缺乏有效的课程思政元素，有的思政元素融入较生硬（课后交谈中部分教师说思政融入设计在后边部分），理学部的相关课程此类问题较多。
- 上课过程中教师对学生的指导、引导不够。有些课程教师布置的有课前导学或分组学习讨论内容展示，学生在课堂展示之后教师不做评论指导，导学或课下讨论学习与课堂内容相分离，不能达到应有效果。
- 个别教师不能掌握教师授课语体要求。个别教师不能掌握“讲授”的语言特点，上课过程中用念读、背诵的方式对学生讲课，语言表达不够清晰准确，语气单一，语调平淡，重点不突出，像与学生聊天或者座谈，不能提振学生精神，有时甚至有“催眠”效果。
- 有些课程采用模块教学，整个教学环节不甚连贯。部分分模块教学的课程，教学各环节整体衔接不够好，教学效果稍差。

## 八、磨课活动展示

### (二) 改进建议

- 进一步加强教风、学风建设。采取切实可行的措施，促进教风、学风根本好转。
- 进一步提高课件制作水平。精简课件内容，突出教学重点，提高课件的艺术效果，如色彩搭配要合理、字体大小合适、层次清晰。要站在学生的角度去设计，让学生看得清楚，看着舒服，愿意看，喜欢看，提高学生学习的积极性，还要结合适当的板书，以保证更好的教学效果。
- 新进教师要在教学基本功上下功夫，要认真备课，在各方面做好上课准备，精神饱满地进入课堂教学状态，认真组织课堂教学。讲课时语言表达要符合教师教学语体要求，要有激情，声音要洪亮，语速要得当，让学生听清楚、听明白。
- 要无痕融入课程思政元素。教书育人是教师的根本任务，要始终不懈地坚持课程思政元素的融入，但不能牵强地植入，不能为“课程思政而思政”。要结合专业、课程特点和时政内容、重大节日，重大事项等，认真设计课程思政内容，让思政教育和学生的专业理想相结合，与国家利益联系起来，在学习中学会做人做事的道理，让思政内容潜移默化到学生的思想和行为中。
- 进一步优化、整合模块化教学课程，除《形势与政策》课外，建议《大学生职业发展与就业指导》等课程打破模块教学模式，对教学形式进行进一步优化与整合。

## 八、磨课活动展示

从11月起，本次全员磨课已进入到第三阶段——整改提升。学校将通过开展自查整改提升、重点帮扶提升、公开示范课等活动，进一步提升整体教学能力，最终达到本科合格评估高标准、高要求。

此次磨课定位高、理念新、内容真、成果实，接下来，我校将进一步抓实人才培养这个根本，坚持“学生中心、产出导向、持续改进”的教学理念，持续提升教师课堂教学能力，夯实教学工作中心地位，统一思想，凝心聚力，推进学校教育教学质量的全面提升，打赢高质量通过本科教学工作合格评估攻坚战！

## 九、本期总结

各项巡查结果显示，我校各项教学工作开展良好，教学各项服务保障到位，任课教师授课认真，学生精神状态饱满，教学设备运行正常，课堂秩序井然有序，全校整体教学情况平稳，展现了我校师生良好的精神风貌。

新学期开学以来，全校范围内进一步开展“课堂教学质量提升”活动。目前该活动正处于“整改提升”阶段，学校将通过开展自查整改提升、重点帮扶提升、公开示范课等活动，进一步提升整体教学能力，最终达到本科合格评估高标准、高要求。

厚德

创新  
CHUANGXIN



博学  
BOXUE

求实  
QIUSHI

2023年  
第5期

教学质量监控与评估中心

# 教评中心简报

( 2023年11月 )