



2023年
第6期

教学质量监控与评估中心



河南工学院
HENAN INSTITUTE OF TECHNOLOGY

教评中心简报



目录

CONCENTS

0 1 督导反馈

一、2023-2024学年第一学期督导听课情况总结

0 2 督导动态

二、校领导深入考场开展期末考试巡视工作

三、教评中心开展实验、实训检查工作

0 3 教学评估

四、我校完成高等教育质量监测国家数据平台数据填报和本科教学质量报告编制发布工作

0 4 质量监控

五、我校召开2022-2023学年优秀学生教学信息员表彰暨2023级学生教学信息员聘任大会

0 5 迎评促建

六、校院两级联动督导工作机制

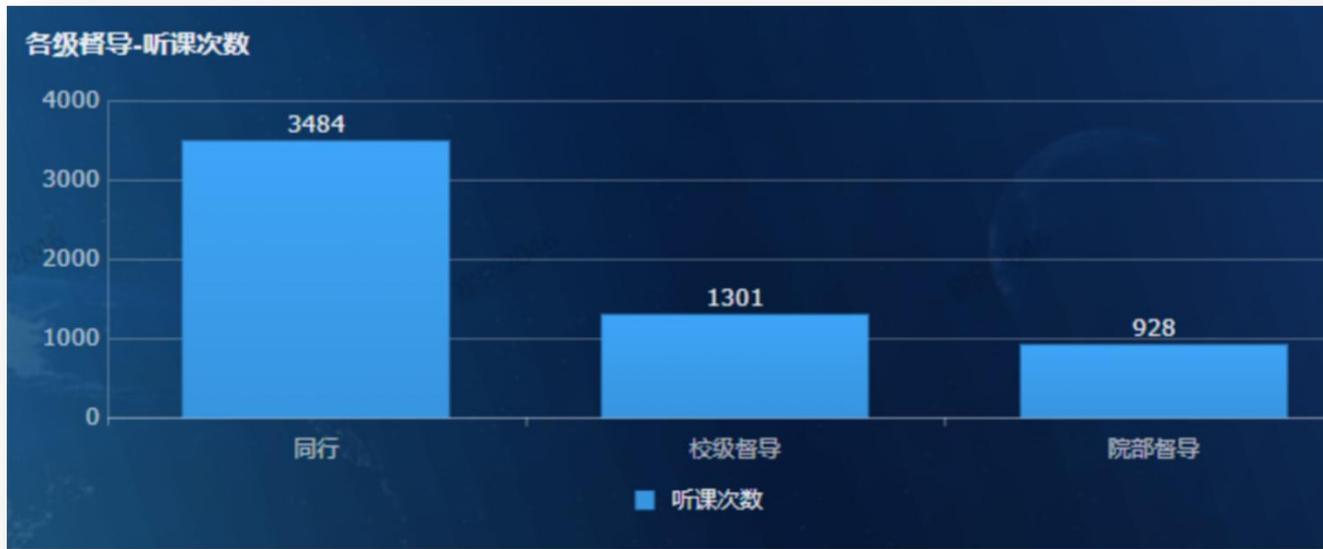
0 6 本期总结

七、本期总结

一、2023-2024学年第一学期督导听课情况总结

1. 听课完成情况

截至目前，全校各级各类听评课累计达5713人次，其中，学校督导、院部督导、同行听课分别达到了1301人次、928人次、3484人次，整体听课情况如下图所示。



2. 校级督导听课情况分析

本学期校级督导组分为电类、机类、经管艺体类、理外马类、双创类五类督导组。各督导组具体听课次数如下图所示。





一、2023-2024学年第一学期督导听课情况总结

各督导组具体听课的次数、给出的平均分、最高分、最低分如下图所示。

校级督导组	听课次数	平均分	最高分	最低分
电类督导组	349	93.09	96	82.5
理外马类督导组	283	93.78	96.5	87
机类督导组	240	93.81	96.5	85.5
双创类督导组	236	93.52	96	90
经管艺体类督导组	180	92.79	95	90

督导组在听课后，均会对被听课教师进行当面反馈，反馈意见均为当时听课教师共同商定，听课时多数有院部专业老师参与。

3.各教学单位听课情况分析

通过对各教学单位听课情况的数据分析，可以了解到各教学单位对教学监督的基本情况。各单位听课次数、中层干部听课次数、各教学单位院部平均分、各教学单位最高分和最低分如图1-图4所示。



图1 各单位听课次数



一、2023-2024学年第一学期督导听课情况总结



图2 中层干部听课次数



图3 各教学单位院部平均分

一、2023-2024学年第一学期1-8周督导听课情况总结

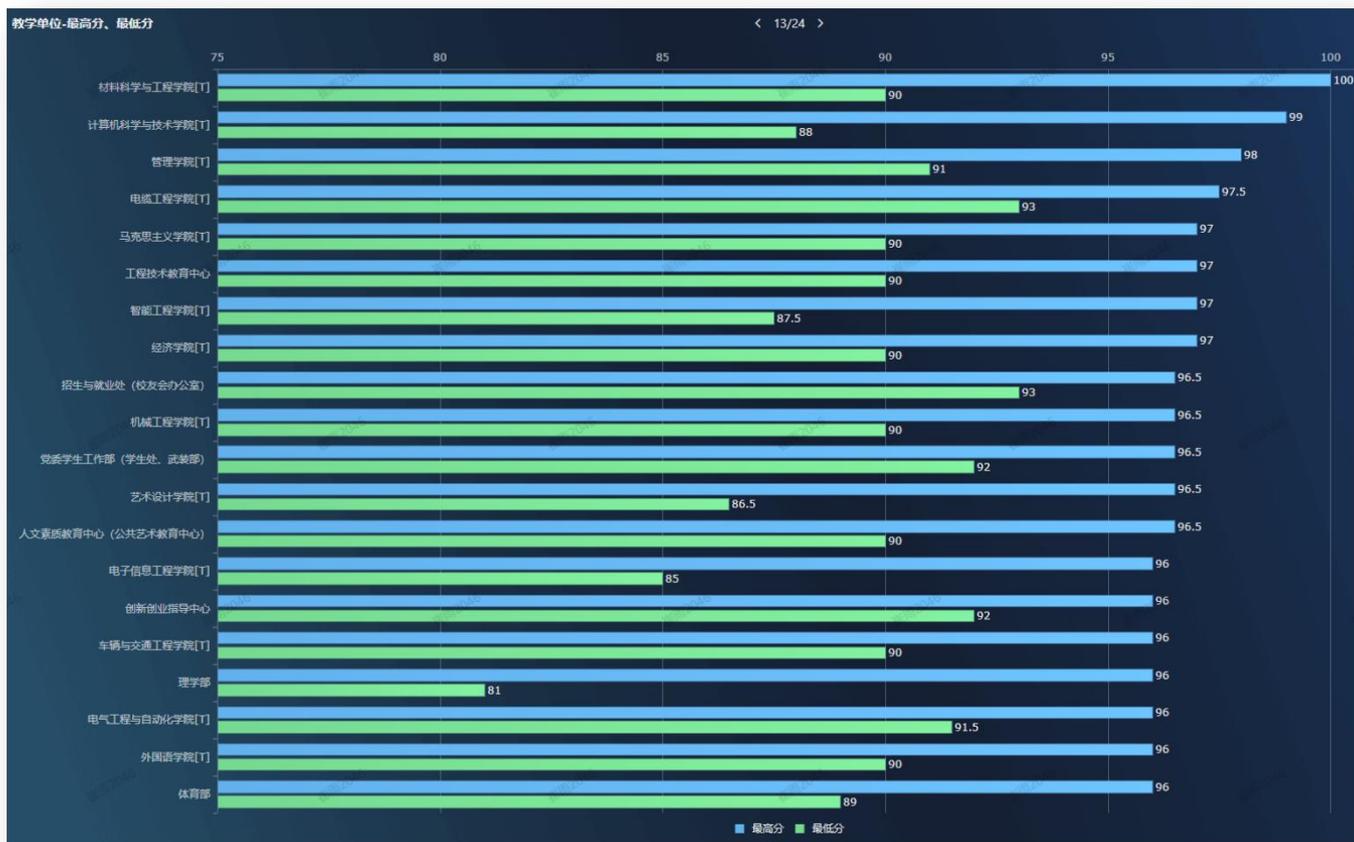


图4 各教学单位最高分和最低分

通过听课发现，本学期绝大多数教师都能够及时更新教育教学理念，努力学习学习应用型本科院校教育教学特点，研究课程内容和学生特点，并能够充分发挥个人和集体的智慧，课堂教学中表现出了良好的职业素质和教学素养。

4.教师课堂教学优势分析

从听课情况看，绝大部分教师备课充分，教学资料齐全，教学规范，课程内容符合教学目标，授课精神饱满，思路清晰，讲解深入浅出，重点突出，表现突出的如下：

- 邵明珠老师讲授的《操作系统》课程，课件制作精细，板书规范，精神状态饱满，能够充分结合学生专业的特点，巧妙进行课程导入，把抽象的理论问题具体化，充分调动了学生的学习兴趣。



一、2023-2024学年第一学期1-8周督导听课情况总结

- 李建雄老师讲授《流体力学与传热基础》课程，备课充分，讲课熟练、认真，课程内容娴熟，讲课富有吸引力，驾驭课堂能力强，能够充分调动学生学习的积极性、主动性，让学生紧跟教师的思路。课堂互动好，教学氛围好，课堂把控能力强。
- 外聘教师李敬老师讲授的《财会基础》课程，精心设计课堂教学环节，课件制作规范，文字清晰，图表详细。教师教学经验丰富、专业扎实，授课情绪饱满，很有亲和力，注重讲练结合，结合企业实例讲授财会基础知识点，语言准确，教学重点突出，教学效果良好。
- 杨倩老师讲授的《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程，课程结构精心设计，课件制作精良，图文并茂。有效组织课堂。授课内容准备充分，重难点突出。由大家熟知的日本核污染排放事件进入授课主题。从为什么建设社会主义生态文明娓娓道来，举例恰当，能引起学生们共鸣。课堂中采用多种教学手段，调动学生的积极性，课堂效果良好。
- 杨雪莲老师、迟明路老师讲授的《现代创新教育》课程，课件制作精良，精心设计课程结构，教学环节环环相扣，张弛有度。介绍六部引领法解决问题时，结合典型案例，讲解透彻，语言准确。学生分享PPT效果良好，教师点评到位，学生参与度较高，教学气氛活跃。教学效果良好。
- 宋海生老师讲授《汽车构造》课程，备课充分，内容娴熟，逻辑清晰，剖析重点，化解难点，把抽象的理论具象化，使学生愿意听，有兴趣；能理论结合实际，提问诱导式推动课堂，语言风趣幽默，课程思政融入自然；教学富有吸引力，师生互动气氛浓，学生听课专注，能有效完成教学任务。
- 范峥老师讲授的《传感器技术》课程，课程内容熟练，语速适中，语调抑扬顿挫，同工程实践结合紧密，学生听课的抬头率高；课件结构完整，图文并茂；通过介绍传感器技术在工程实践中的应用，自然引入课程思政元素，教学效果良好。



一、2023-2024学年第一学期1-8周督导听课情况总结

5.教师课堂教学中存在的问题

- 部分外聘教师，没有适应我校的教学规律与要求，授课过程中始终坐在多媒体电脑前，全程几乎就是念课件，只和眼前的学生偶有言语交流或互动，对于中后排学生的听课状态几乎不关注，不注重课堂教学秩序的管理，教室卫生与座位的混乱也视若无睹。没有真正理解PPT的作用，PPT中文字密集且图示配色昏暗，没有融入课程思政。
- 有些学生评教分数欠佳的教师授课，仍旧是重点不突出，听得出来教师的确用心备课，课堂授课内容也很充实，但是却并没有采用灵活多样的手段积极开展课堂互动，所以课堂气氛沉闷。并且教师只顾自己讲，没有关注学生听了多少，学会了多少。
- 有些教师虽然采用了学习通等先进技术手段，通过讲练结合等方法和学生互动，但是缺少启发式，讨论式等多样灵活的互动形式，学生除了看书听课就是用手机答题，抬头率仍然不佳。

6.整改意见和建议

- 各教学单位要重视教师教学能力培养，加强对外聘教师的管理，努力提高教师个人素养，督促全体教师认真备课，苦练教学基本功。着力于提高课件的制作水平，精简课件内容，突出教学重点，坚持课件和板书相结合，以保证更好的教学效果。
- 改革教学方法，在继承传统教学方法的同时，在课堂教学中积极使用新的教学方法，特别要注重启发式教学。
- 建议进一步优化教学设计，体现教学内容的前后逻辑和递进关系，优化教案，细划知识点的用时；进一步凝练互动内容，以提高互动的有效性。

二、校领导深入考场开展期末考试巡视工作

1月15日上午，我校2023-2024学年第一学期期末考试全面展开。校领导陈丙义、梁静、李贵敏、路阳、刘莉莉、郑先锋深入考场进行巡视，并通过标准化考场视频巡查中心查看各考场情况，相关职能部门负责同志陪同巡考。

校领导对考试组织、考场环境、考场秩序和考风考纪等情况进行了重点检查。从巡查情况看，本次考试组织规范有序，准备充分；监考教师恪尽职守，履行监考职责；学生遵守考场纪律，秩序井然。校领导对期末考试的组织工作给予了充分肯定，同时要求有关部门要优化考务管理，持续抓好考风考纪，促进学风和教风建设。

我校始终把考试作为检验教学质量的重要手段，通过多种举措加强考试管理，以考促教、以考促学、以考促管，持续深化教学内涵建设，促进优良学风养成，积极助力教育教学水平和人才培养质量提升。



三、教评中心开展实验、实训检查工作

为加强教学管理和质量监控，充分发挥督教督学督管职能，11月21日至30日，教学质量监控与评估中心开展实验、实训检查工作，重点检查了《自动控制原理综合实验》、《发动机原理与构造实验》、《智能电网综合创新实训》等课程的讲授情况。

从检查总体情况来看，我校实验、实训课程开展井然有序，实验室教学资料齐全，设备摆放整齐，实验记录、定期安全检查记录填写规范，总体教学秩序优良。

同时针对个别教师教学设计不够合理的情况，检查人员及时进行反馈，督促授课教师转变教学方式，保障教学效果。



四、我校完成高等教育质量监测国家数据平台数据填报和本科教学质量报告编制发布工作

根据教育部《关于做好“高等教育质量监测国家数据平台”2023年监测数据填报工作的通知》和教育厅《关于组织编制发布高等学校2022-2023学年本科教学质量报告的通知》文件要求，教评中心于10月18日组织召开国家数据平台数据采集工作部署会，启动我校数据填报工作。

本次数据填报是我校本科教学工作合格评估的数据基础和本科教学特色成果的展示。填报工作过程中，学校领导高度重视，教评中心多次组织培训会、协调会，明确工作内容和要求，教务处、人事处、招生与就业处、科研处、财务处、国资处、双创中心等部门切实落实主体责任，本着“客观、真实、准确”的原则，按照要求在规定时间内完成了数据采集各项工作任务。随后教评中心对数据平台所采集的数据进行分析，完成了《河南工学院2022-2023学年本科教学质量报告》的编制并面对社会发布。

五、我校召开2022-2023学年优秀学生教学信息员表彰暨2023级学生教学信息员聘任大会

我校2022-2023学年优秀学生教学信息员表彰暨2023级学生教学信息员聘任大会于11月22日下午在公教楼A105室召开，教学质量监控与评估中心主任孙冬、副主任董蕴华，相关教师及200余名学生教学信息员参加了此次会议。

会上，为获得“优秀学生教学信息员”荣誉称号的90名学生颁发了荣誉证书，并为新聘任的116名2023级学生教学信息员颁发了聘任证书。

目前，学校建立了由教学信息部、学院教学信息站和学生教学信息员构成的三级学生教学信息反馈机制，通过采用线上、线下相结合的教学信息反馈模式，及时掌握课堂教学信息。



六、校院两级联动督导工作机制

教学督导工作是学校教学质量保障体系的重要组成部分。目前，我校实行校、院两级联动督导工作机制，学校设立16个二级院（部）教学督导组，督导组成员214人。各院部教学督导组认真履行工作职责，对本部门的教学运行、教学管理、教学质量进行监督、检查、指导和评价，切实发挥了教学督导在教学质量监控工作中的积极作用。为进一步推动二级院部教学督导工作扎实开展，本期简报介绍部分学院督导工作开展情况，供大家学习交流，共促教学质量提升。

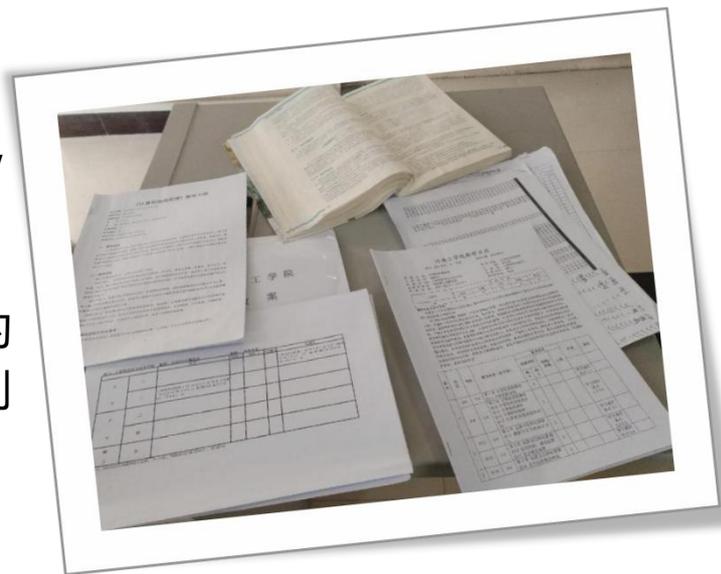
（一）督导与磨课相结合，计算机科学与技术学院督导组走出课堂教学质量提升新路子

为迎接本科教学工作合格评估，全面提升课堂教学质量，计算机学院督导组紧密围绕教学工作合格评估主题开展工作，专注于探索更加创新且有效的听课模式。督导组各成员致力于全面提升学院教师的整体专业素养和教学水平，鼓励各任课教师在教学实践中持续进行创新和改进。这一系列举措旨在为学院老师们树立起标杆，最终达到提升学院整体教学水平的目的。

计算机学院督导组探索了一种创新的听课模式，致力于帮助新进教师快速提高教学水平，课前检查教师的教学资料和教学设计的准备情况，课中检查课堂授课整体情况，课后反馈意见并督促整改提高。这种新型听课模式主要包括以下三部分：

1.教学资料检查

督导组会提前15分钟进入课堂，重点检查教师是否准备好“六必带”，即教学大纲、教材、教案、教学日历、课程表和学生花名册。这一环节的目的在于确保教师有充足的课前准备，为顺利授课奠定基础。



六、校院两级联动督导工作机制

2. 说课与教学设计

新的听课模式要求授课教师须用5~8分钟时间向督导组老师介绍本节课的教学内容、重难点和详细的教学设计。通过清晰而简洁的陈述，教师可以有效地传达教学目标、学习重点以及预期的学生反应。这不仅使督导组成员能够对授课教师此次教学内容建立起初步的认知，也为后续给予合理的听课意见打下基础。

在本环节中，授课教师可以强调本节课程的核心，让督导组成员清楚学科知识点的逻辑。教师还可以分享在课堂互动环节中预计要使用的教学方法，以及促进学生参与的策略。通过这种方式，教师能够向督导组成员传递自己对学生学习内容掌握度的期望，并展现出自己在教学过程中的教学理念。



此外，本环节也能为教师提供展示课堂管理技巧和教学创新的机会。授课教师可以向督导组成员简要介绍本节课的组织结构，如何引导学生参与讨论，并运用多样化的教学资源进行教学活动。这不仅有助于督导组更全面地了解各授课教师的教学风格，还为未来其他教师的成长与发展提供有针对性的建议，促进教学水平的提升。

3. 互动反馈

课后，督导组成员与任课教师进行交流与反馈，探讨授课过程中的得失、经验和教训，教师可以更加清楚地认识到自己在教学过程中的不足之处并及时改进提高。

六、校院两级联动督导工作机制

在教学内容方面，督导组成员会提供关于课程内容的深度、广度以及准确性方面的反馈。他们会指出哪些内容需要进一步强化，哪些内容可以稍微简化，以及在重点内容讲授时是否存在错误或遗漏的知识点；在教学方法层面，督导组成员会提供关于课堂组织、授课风格、学生参与度等方面的反馈。他们会提出一些具体的建议，比如如何更好地激发学生的兴趣、如何更有效地引导学生进行思考、如何更好地管理课堂等；在学生管理层面，督导组成员会与学生沟通交流，帮助任课教师更好地了解学生的学习情况，以便教师及时优化课堂内容与加强学生管理。



通过实践，我们发现新的听课模式效果明显：教师们的课前准备更为充分，授课内容更加丰富、合理。授课教师们根据督导组的反馈和建议，能及时发现并改进教学过程中的欠佳之处，并在后续的教学过程中持续强化与提升。新的听课模式是我院在教学督导工作方面的优化与创新，也是我院持续提升教学质量的探索与尝试。学院将不断完善新的督导听课模式，为提升我院整体教学质量不断前行。

六、校院两级联动督导工作机制

(二) 管理学院构建“四全”教学质量监控体系，保障人才培养质量

学院领导高度重视教学督导工作，将其列入学院年度工作要点。学院教学督导组现有督导成员15名，由院长任组长，成员包含学院领导4名、教研室主任4名、骨干教师7名，所有成员均拥有副教授以上职称，教学经验丰富。督导人员分布合理，涵盖学院四个本科专业，每个专业督导人员至少3人。

管理学院教学督导组以“以督促导、以导带督、督导结合，重在指导”的工作方针为指导，以“全员参与、全心引领、全程监控、全面保障”的“四全”教学质量监控体系为抓手，对教学运行各环节进行了质量监测和反馈。

1. 全员参与，确保磨课活动成效

为保证“课堂教学质量提升活动”扎实开展，“全员磨课”活动取得实效，院部督导组周密安排，学院领导带头，所有督导组成员深入课堂实行随机推门听课，形成了“课表式听课”全覆盖督导模式。同时，针对近三年新进教师、外聘教师 and 教学效果需要提高的教师进行重点督导，对听课后的反馈意见进行跟踪评价，确保所有人员“磨课”过关。本学期，院部督导听课次数共计106次，学院教师的教学能力和水平有了显著提升。



六、校院两级联动督导工作机制

2. 全心引领，确保教师持续成长

学院督导坚持“以师生中心”和“督导就是服务”的理念，将“尊重、理解、关爱”贯穿督导全过程，以真心诚意和真知灼见引领教师教学技能提升，在中青年教师的成长中起到了关键作用。

在教师指导方面，学院督导组将教师分为新进青年教师、教学瓶颈期教师、教学良好教师、教学优秀教师四个动态层级进行“分层指导，精准督导”，全方位构建教师教学成长机制。通过实施青年导师制、举办优秀示范课等活动，帮助教师掌握了提高教学能力的方法，激发了教师的主观能动性，增强了教学工作的满意度和获得感。



3. 全程监控，确保教学材料规范

学院督导组紧密配合学院各项教学检查工作，对期初、期中、期末教学材料进行全面检查，发现问题及时反馈，保证了学院教学材料的规范。

为保证毕业设计和试卷质量，学院督导组开展了专项检查，学院在学校开展的三轮次教学检查中成绩优异。



六、校院两级联动督导工作机制

4.全面保障，确保教学活动有序

学院督导以提高人才培养质量为本出发点，持续关注教学工作的关键环节，确保各个环节的质量得到有效保障。参与人才培养方案制定，多次召开人才培养方案和教学大纲修改研讨会；参与教材建设，对备选教材进行审读，确保教材的选用质量；参与课程建设，指导任课教师申报教师教学创新项目17项；开展常规教学秩序检查，对理论、实验、实训、实习等环节进行督导检查；巡视考场秩序，严肃考风考纪。



2023年秋季学期，学院督导组圆满完成了各项教学督导任务，帮助学院提升教学规范和教学质量，学院教学整体情况良好。新的学期，管理学院教学督导组将继续秉承“学生中心、产出导向、持续改进”的理念，锚定人才培养质量目标，进一步加强教学督导工作，充分发挥教学督导的指挥棒作用，积极引领学院教学工作蓬勃发展，推动教师教学能力、学生学习效果、教学管理水平的不断提升。

六、校院两级联动督导工作机制

(三) 车辆与交通工程学院坚持全过程教学督导，促进教学质量与教学水平稳步提升

为进一步加强和规范教学过程，促进教学水平与教学质量的稳步提升，本着“以督促导、以导带督、督导结合，重在指导”的原则，车辆与交通工程学院教学督导组对本学期的教学工作进行了全过程的督导。

为确保教育教学工作平稳有序，学院督导组多次深入课堂开展教学巡视工作，检查教师的课堂教学情况与学生的出勤、听课状态，并根据学期初制定的听课表按时进行听课评课。



学期中，学院督导组对实验教学、校外实习及校内课程设计等集中实践环节进行了跟踪督导，确保各个环节有序开展。并对教学过程性材料进行了检查，包括各教研室教研活动的开展情况、教学导师制落实情况、听课评价表的填写是否规范等内容，并将检查出的问题及时反馈给责任人进行整改落实。



六、校院两级联动督导工作机制

学院督导组积极参加教学指导工作，参与2024届本科毕业设计课题申报论证工作，对毕业设计题目的合理性进行审查与指导。参与2021年度河南工学院教育教学改革研究与实践项目的结项鉴定工作，审核结项报告及佐证材料，并提出指导意见。参与2023-2024学年第二学期选用教材的审查工作，对教材质量、插图等进行了专项审查。



在教学督导组的监督与指导下，学院教学管理更加规范，教师教学能力明显提升，专业建设和课程建设成效显著，人才培养质量持续提高。2023年，学院获全省教育系统教学技能竞赛（高校工科组）二等奖1项；河南工学院第五届教师课堂教学创新能力比赛二等奖1项；1名教师获评河南工学院教坛新秀。学院获河南省本科高校产教融合品牌项目1项，河南省本科高校产教融合研究项目1项，河南省本科高校产教融合示范学院。在教师指导学生参加学科竞赛方面，获国家级三等奖2项，省级二等奖6项，省级三等奖4项，省级创新创业计划项目2项。

七、本期总结

本学期的教学工作已近尾声，各项巡查结果显示，学校教学运行平稳、教学保障到位、质量意识增强，全体教职员工都在为我校顺利通过本科教学工作合格评估而努力。

二级院部是学校教学质量保障的基础，是学校教学质量管理和质量监控的二级责任单位，教学督导委员会应加强对各二级院部教学督导工作的指导和支持，充分发挥二级院部教学督导的主观能动性。每位督导员要注重督导深度融合，以督促导，以导促优，关键时刻“导”要前置，成为“会指导、善指导、能指导”的督导专家，使学校教学督导工作初步形成校级督导示范引领、院级督导主体实施、督导环节前置牵引、反馈改进即时有效的新模式。

厚德

创新
CHUANGXIN



博学
BOXUE

求实

2023年
第6期

教学质量监控与评估中心

教评中心简报