

# 教评中心简报

2021 年第 2 期

教学质量监控与评估中心

2021 年 09 月

---

## 2021 届本科毕业设计（论文）专项检查情况

为迎接本科教学工作合格评估，进一步加强我校本科毕业设计（论文）质量管理和监控，切实提升本科毕业设计（论文）质量，6 月 30 日，由学校教学质量监控与评估中心和教务处牵头，组织校外专家对机械设计制造及其自动化、材料成型及控制工程、自动化、电子信息工程、物流管理、机械电子工程、车辆工程、电缆工程、电气工程及其自动化、物联网工程、金融数学、工业工程 12 个本科专业开展了 2021 届本科毕业设计（论文）专项检查。

为提高本次毕业设计（论文）专项检查的质量，学校聘请了新乡学院 6 位专家，分为机类、电类、计算机类和经管类四个工作组于 6 月 30 日全天开展检查工作。专家组依据《河南工学院本科毕业设计（论文）管理办法》（教务处〔2019〕3 号）文件要求，从毕业设计选题、工作量、毕业设计（论文）质量、教师指导、成绩评定与答辩、材料归档等多个维度，对毕业设计（论文）材料进行了详细检查。检查过

程中，各位专家将意见和建议及时反馈给各专业教研室主任，现将专家反馈意见总结如下。

## 一、共性问题

### 1. 毕业设计选题

(1) 少数选题难度和工作量偏小，选题设计与专业培养目标要求相比知识相对较窄，未能涵盖专业综合培养能力。

(2) 少数选题偏重理论分析和验证，学生个人的工作量不够。

(3) 少数选题过大，不明确，与论文内容不匹配。

(4) 部分毕业设计题目相似度较高。

(5) 部分论文题目不合适，如“一种……”；综述调研性题目缺少支撑：少调研数据、调研报告、参考文献过少，专家建议工科类少出或不出调研性综述题目。

(6) 避免出现综述性题目、题目不能是XX的浅析/浅谈。

(7) 专家建议论文题目中尽量不要用副标题，将企业、县市等直接在主标题中显示处理。

### 2. 各类表格格式规范

(1) 从系统导出的任务书、开题报告等表格格式较乱，每个学院的格式不统一，甚至同一学院各专业间格式也不统一。

(2) 各项材料逻辑上有先后顺序，如给定成绩需要按照指导教师、评阅者、答辩小组顺序给成绩，个别日期颠倒不合逻辑。

(3) 评阅意见不规范。部分评阅教师的评阅意见较简单，评阅内容容易出现雷同的情况。给学生评价意见时，不同成绩的学生文字描述应该不一样，优秀、良好、中等、及格描述应该有区别。

(4) 答辩记录中给定的意见个别未按照学生陈述、提问、小组

总结三部分撰写，答辩记录只需写答辩问题和回答情况，不一定写完整答案。

(5)有些论文查重率各章节均是0%，除非原创，否则不太合理。专家建议保持10%左右即可，不必刻意追求查重率低。

### 3.毕业设计说明（毕业论文）书

(1)毕业设计说明书格式不规范，如文字标点有错误；摘要过长，背景性语言过多，内容不够简练；引言和绪论选择其一；论文总结撰写不规范，应是对论文研究内容的总结概括，而不是毕业设计的感想；毕业设计说明书中没有引用参考文献的标注；部分论文的程序部分出现了贴图的情况，建议将贴图改为程序或流程图的形式；图片背景应该处理一下，不能是黑色等。

(2)图纸一定要用新国标，不能使用旧国标。有些图纸中形位公差标准不规范，齿轮参数没有标出，平行度、同轴度、垂直度的标注位置错误，粗细线不分等。标题栏没有填写完整。图纸上字体、字号要符合标准，图纸折叠要规范。

(3)毕业设计缺少实验数据支撑。

(4)参考文献中不能只参考技术手册，应包含期刊论文等。参考文献陈旧，专家建议参考文献以近5年为佳，特别注意期刊质量、引用页码、与论文相关度。

(5)毕业设计成绩普遍偏高。

## 二、各专业专家反馈意见

### (一)机械设计制造及其自动化专业

#### 1.格式规范问题

(1)从系统导出的任务书、开题报告格式较乱。每个学院的格式

不统一。

(2) 各学院的说明书格式不统一。

## 2.内容问题

(1) 存在部分题目过大，与设计内容不符的情况。

(2) 开题报告中指导教师的审核意见没有明确的统一的标准。

(3) 教师记录表中，填写的是以教师还是学生方填写没有统一标准，导致填写内容较乱。

(4) 图纸格式不规范，有些图纸未使用新国标。

(5) 毕业设计说明书中没有引用参考文献。

## (二) 机械电子工程专业

### 1.格式问题

(1) 从系统导出的任务书、开题报告格式比较乱，调整后没有统一的格式要求。

(2) 任务书中的参考文献不应与毕业设计说明书和开题报告中的一样多。应该是有几篇必选文献和不少于多少个文献。参考文献中不能大多数都是教材。

(3) 目录格式不统一。

(4) 公式格式，不能直接把数带入公式中。

(5) 说明书中图片背景应该处理一下，不能是黑色。

(6) 任务书、开题报告最好不要有太多空白。

(7) 有些论文中一、二级标题标注错误。

(8) 插图标号、表的标号有问题。

(9) 参考文献格式不对。

(10) 表不能分页。

## 2.内容问题

(1) 有些开题报告的指导教师的审核意见过于简单，只填写通过。

(2) 教师记录表中，填写的是以教师还是学生方填写没有统一写的比较乱。(建议双面打印)

(3) 摘要一定要简明扼要，要写重点内容，不宜过多。

(4) 图纸一定要用新国标，不能使用旧国标。有些图纸中形位公差标准不规范，齿轮参数没有标出。标题栏没有填写完整。图纸上字体、字号要符合标准，图纸折叠要规范。

(5) 致谢中不能出现教师姓名。

(6) 总结要写设计的总结，不要写论文过程的感想。

(7) 毕业设计说明书中没有引用参考文献的标注。

### (三) 材料成型及控制工程专业

1. 制图标准有些同学采用老标准，平行度、同轴度、垂直度的标注位置错误，粗细线不分等。

2. 任务书、开题报告、论文封面从系统中导出后是否需要将内容居中，各专业需要统一标准。

3. 任务书中参考文献指导老师不要给出具体的参考文献，而是提出要求或给出范围平台让学生自己查阅文献。

4. 开题报告中的工作基础，不同专业、学生撰写的内容不一致，文中有使用口语化的表述。

5. 拟解决的关键问题及难点不能过多，同时要紧扣着论文题目或设计过程中遇到的专业技术问题，而不是个人知识欠缺或者资料收集困难等客观难题。

6. 开题报告中的进度安排是针对个人课题研究内容的进度安排，但不能写的过于绝对，比如“某个时间节点完成论文的第一章、第二章”，这些是需要后续不断修改的。

7. 开题报告的撰写提纲不能写的过于具体，比如有的具体到 2 级标题，和最后论文目录类似，应是大概的内容提纲。

8. 参考文献中不能只参考技术手册，应包含期刊论文等。

9. 论文/说明书中图、表、公式还存在一些格式问题。

10. 论文总结应是对论文研究内容的总结概括，而不是毕业设计的感想。

#### **(四) 车辆工程专业**

##### **1. 档案材料规范性**

(1) 毕业论文格式不规范。问题集中在毕业论文部分，存在格式不统一的情况。

(2) 毕业设计制图不规范。毕业设计多需绘图，由于车辆工程的指导教师均为专业课教师，制图方面容易采取旧国标。

(3) 指导记录填写简单。由于该部分内容由学生填写，所以出现口语化，填写不规范的情况。

(4) 评阅意见不规范。部分评阅教师的评阅意见较简单，评阅内容容易出现雷同的情况。

##### **2. 论文选题**

仅 1 名教师论文选题过大；少数毕业论文（设计）的工作量偏低；部分毕业设计题目相似度较高。

##### **3. 其他问题**

少数论文出现落款日期混乱；学生未用电子签名等问题。

## （五）自动化专业

1. 参考文献：任务书教师给出的参考文献陈旧，以近 5 年为佳，学生论文参考文献同样要求。注意：期刊质量，引用页码，与论文相关度。
2. 开题报告意见：对开题报告综合评价后，应给出结论，如“同意开题”类似语句。
3. 摘要：部分摘要过长，内容不够简练。
4. 论文内容：一般 5-6 章即可，设置章节不应过多，避免 1 章内容只有 1 页的情况，合理设定论文大纲，保证每章内容充实。
5. 指导记录：指导教师签字但口吻是学生，建议虽然学生填写，但中性口吻来写内容。
6. 答辩记录：答辩记录中只需写答辩问题和回答情况，不一定写完整答案。
7. 答辩评分表：建议答辩评分表增加一栏，填写现场答辩情况，并给出最终结论，有“答辩通过”类似语句。
8. 查重率：有些论文查重率各章节均是 0%，除非原创，否则不太合理。保持 10%左右即可，毕设题目不同，不必刻意追求查重率低。

## （六）电气工程及其自动化专业

1. 大多数毕业论文参考文献老旧，任务书、开题报告也存在同类问题；摘要撰写不规范，背景性语言过多。
2. 部分论文题目不合适，如“一种……”；综述调研性题目缺少支撑：少调研数据、调研报告、参考文献过少（综述类建议 80 篇以上），建议工科类少出或不出调研性综述题目。
3. 部分论文格式不规范。

4. 教师指导记录语言过于学生化。
5. 个别答辩记录不规范，记录简单，缺少答辩评价和答辩意见。

### **(七) 电缆工程专业**

1. 题目：避免出现综述性题目、题目不能是---的浅析/浅谈；
2. 引言和绪论选其一；
3. 翻译建议去掉；
4. 一个学院的各种材料的格式要统一；
5. 论文中若有程序代码，程序代码不能以图片呈现；
6. 成绩普遍偏高。

### **(八) 电子信息工程专业**

1. 部分论文的程序部分出现了贴图的情况，建议将贴图改为程序或流程图的形式。
2. 正文中不适宜出现大段的程序，可以将整个程序放至附录。
3. 论文应加强程序流程图分析、软硬件调试章节的撰写，这样的话会显得工作量更饱满。
4. 论文整体给分偏高。
5. 论文保存时，可以放入一张光盘，用于保存程序和别的电子文档。
6. 部分论文侧重理论分析和验证，学生个人的工作量不够。

### **(九) 物联网工程专业**

1. 任务书、开题报告从系统导出后，格式排版有问题（个例），如项目与内容不在一页。
2. 开题报告中的论文目录结构与最终论文目录结构不一致，内容不一致、结构不一致、标号表达不一致。

3. 参考文献撰写时个别文献格式有问题，如引用页范围未标注、参考文献类型未标注；参考文献的出版时间过老，建议采用最近几年的。

4. 给学生评价意见时，不同成绩的学生文字描述应该不一样，优秀、良好、中等、及格描述应该有区别。

5. 指导记录中的时间安排个别未按照时间先后顺序排序。

6. 答辩记录中给定的意见个别未按照学生陈述、提问、小组总结三部分撰写。

7. 各项资料，特别是论文中的格式、标点等有错误。

8. 论文题目提到的技术未在论文中体现或者体现不完全；

9. 论文中缺少实验数据支撑。

10. 各项材料逻辑上有先后顺序，如给定成绩需要按照指导教师、评阅者、答辩小组顺序给成绩，个别日期颠倒不合逻辑。

#### **(十) 金融数学专业**

1. 论文题目大，不明确

2. 论文题目与论文内容不匹配

3. 论文部分目录与论文对应章节内容不一致。

4. 章节内容存在重复现象

修改意见：

1. 题目写得小一点

2. 修改题目或论文内容

3. 修改章节或对应章节内容

4. 调整框架结构，对论文内容进行调整。

#### **(十一) 物流管理专业**

专家主要针对论文选题及论文的结构开展检查工作，主要反馈如下：

1. 物流管理专业的选题具体、可行，论文选题主要是围绕企业、县市等的物流工作展开研究，选题不空泛、可行。
2. 建议论文题目中尽量不要用副标题，将企业、县市等直接在主标题中显示处理。
3. 针对物流专业提出的选题问题——物流专业学生可否写这样的题目“对高途课堂教育平台建设的思考”，答复是可以写，但比例不宜过多。

## （十二）工业工程专业

专家主要针对论文选题及论文的结构开展检查工作，总体评价为选题有针对性，能解决企业或社会实际问题。存在的问题主要是部分格式不够规范，尤其是目录，具体反馈如下：

1. 题目和目录章节，问题与对策要保持对应；
2. 建议题目中不用破折号，直接写案例，有些题目需要修改；
3. 部分文章目录格式有问题，并且小标题需重拟。

通过 2021 届本科毕业设计（论文）专项检查，各学院应全面了解毕业设计工作开展情况和存在的问题，下一步要及时将专家意见反馈给各指导教师并限期改正，力争高质量地完成 2021 届本科毕业设计（论文）工作。