



2023年  
第2期

教学质量监控与评估中心



河南工学院  
HENAN INSTITUTE OF TECHNOLOGY

# 教评中心简报

( 2023年05月 )



# 目录

## CONTENTS

### 0 1 督导反馈

一、教学前14周教学督导工作情况

### 0 2 质量监控

二、我校召开2022年教学质量年会暨教学质量发布会

三、我校成功举办国家级一流本科课程教学示范观摩课活动

四、我校成功举办“教学质量季”课堂教学示范观摩课活动

五、常态化推进学生教学信息员工作

六、学生教学信息员信息反馈总结

### 0 3 教学评估

七、2023届本科毕业设计（论文）初期检查情况反馈

八、2023届本科毕业设计（论文）中期检查情况反馈

九、【迎评促建】我校组织开展教学检查专项活动

### 0 4 本期总结

十、本期总结

## 一、教学前14周教学督导工作情况

### 1.听课情况统计

截止2023年5月29日，共收集听课记录3115条，其中校级督导631条，占反馈工作记录20%；院部督导597条，占反馈工作记录19%；同行1887条，占反馈工作记录61%。各教学单位具体听课情况见下图。



### 2.整体情况说明

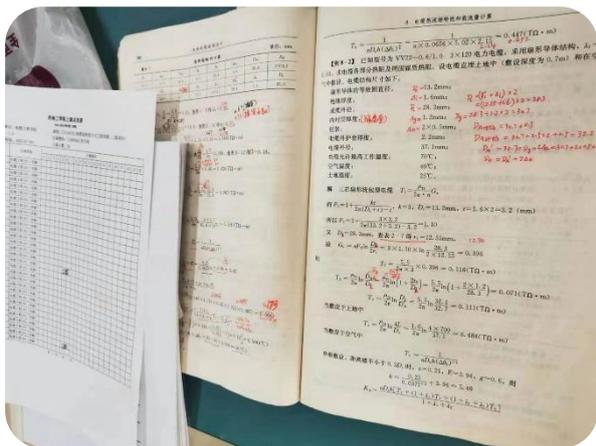
按照教学质量监控与评估中心的部署要求，电类、机类、文体类、公共课、双创督导组从第三周开始组织听课，现听课工作平稳进行中。听课课程覆盖全面，每次听课至少安排两位督导教师参与，并在课后都会与任课教师及时反馈交流。

### 3.课堂教学分析

从听课情况看，上课教师都能够按时到课，课前备课认真、充分，教学材料齐全。大多数老师都能够结合现实引入课堂思政元素。教学中，老师们都十分注重师生互动，上课前几分钟都会对上一节课进行复习回顾，倡导学生参与讨论，效果良好。部分老师还会结合自己课程的特点进行随堂练习，讲练结合，促进学生多途径获取知识。

## 一、教学前14周教学督导工作情况

- 电缆工程学院的乔月纯老师，在《电缆结构设计与工程实践》课程的教学过程中，备课充分，讲课认真，声音洪亮，课件制作精美，图文并茂，知识点讲解透彻。乔老师教学经验丰富，在多年担任督导老师的过程中，吸收百家所长，教风科学严谨，教学效果非常好。



- 电气工程与自动化学院的杨捷老师，在《电力系统继电保护》课程教学中，资料准备充分，教学思路清晰，熟悉学生心理，与学生互动效果好，有利于学生专业兴趣的培养，有助于提高学生的学习积极性。

- 管理学院的韩璐老师，在《企业价值创造创新A》课程的教学过程中，备课充分，课件制作精美，专业知识扎实，能够运用线上线下混合式教学，与学生互动充分，能够时刻关注学生反应，讲课中融入最前沿信息，与实际相结合。



## 一、教学前14周教学督导工作情况

- 艺术学院的毕慧娟老师，在《中外建筑史》课程的教学中，精心组织课堂教学环节，课件制作精美，课堂纪律把控较好。通过布置五一假期作业，让学生点评家乡的古建筑，使学生了解身边古建筑相关知识。进而通过五一旅游热，很多人文景观建筑都有穿古装的活动，彰显我国的文化自信。以故宫为例，讲解古建筑中榫卯结构的细节。



- 体育部董珂老师的大学体育跆拳道课，讲课有激情，课程思政内容贯穿始终，通过高踢等技术讲解与练习，鼓励学生挑战自我，突破自我。讲解中示范动作规范流畅，高踢有高度、力度，重点难点突出，学生练习时安排合理，练习密度强度适中。

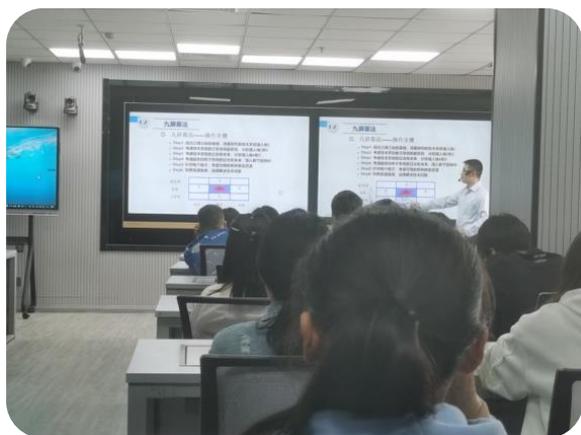


- 马克思主义学院李梦飞老师讲授《马克思主义基本原理》，作为年轻教师，台风沉稳，说理有条不紊，理论性和学理性突出，但又能结合生活实例解释概念，高阶性和通俗性兼备。



## 一、教学前14周教学督导工作情况

- 迟明路老师讲授的《创新思维与方法》课程，课堂教学设计合理，课件制作精良，能有效融入课程思政，能紧密结合专业实际情况启发学生创新思维，积极引导學生参与教学，学生分享PPT效果良好，教师点评到位。授课语言准确，逻辑清晰，教学效果良好。



- 根据《河南工学院院（部）教学工作检查实施方案》（评建〔2023〕2号）文件要求，教评中心十位教学督导专家于9-11教学周开展了随机听课活动，对全校15个院（部）的专、兼职及外聘教师随机推门听课，共计听课75人次。



## 一、教学前14周教学督导工作情况

### 4.教学中存在的问题

- 绝大多数老师都做到了理论联系实际、线上线下资源结合，提高教学效率和趣味性。个别老师讲课时只注重理论讲解，结合实际太少，导致课堂气氛沉寂，学生的学习积极性和抬头率偏低。
- 个别老师上课过分拘泥于书本，存在照本宣科现象。究其原因，一方面自己驾驭课程内容的的能力有待于提高，另一方面可能因为平时科研教研比较繁忙，没时间投入太多的精力，建议这些教师，循序渐进，逐步成长，只要对自己有要求，有期许，一定可以取得进步。
- 个别兼职教师教学管理不够严格，学生有较多迟到现象，上课过程中没有很好地调动学生的学习积极性，教和学有些脱节。

### 5.相关建议

- 要合理设计教学，课前回顾时间不宜超过5分钟，主要回顾上节课的重点内容，不要面面俱到。
- 希望能适当减少合班上课的学生规模，便于进一步提高教学质量。对于利用智慧教室以及实验室开展课堂教学加强相关管理，及时对机房以及智慧教室的软硬件进行维护。
- 希望各院部加强对外聘教师的管理，做好协调和提醒工作，改善提高教学质量，为迎评促建工作的较好开展打下坚实基础。

## 二、我校召开2022年教学质量年会暨教学质量发布会

5月11日下午，我校2022年教学质量年会暨教学质量发布会在教1楼C108隆重召开。副校长刘莉莉及相关职能部门负责人、各院部教学管理人员、评建办全体人员、2023新进教师现场参加了会议，全校15个教学院（部）的全体教师通过网络直播形式参加了会议。会议由教评中心负责人主持。

会上，教务处处长郑先锋做了《教学基本建设“6+3”活动暨教学检查情况反馈》的报告，肯定了一年来学校在教学管理和教学运行方面所取得的显著成效，梳理并反馈了教学工作中存在的共性问题，明确了下一步改进方向。各专项检查组组长围绕“人才培养方案和教学大纲”“课堂教学”“课程考核”“实践教学”“毕业设计”“教学管理规章制度及运行”等6项专项检查中发现的问题作了专项报告。

刘莉莉对本次会议的召开给予了充分肯定，并代表学校党委对奋斗在教学战线上的各位同志表示感谢，对大家取得的教学成绩表示衷心祝贺。她要求，一要统一思想，提高认识，以学习习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育为契机，瞄准学校“双高”发展目标，抓实落细教学质量提升工作；二要坚持问题导向，奔着问题去、带着问题学、对着问题改，充分运用本科检查结果持续改进教学工作，确保人人达标、事事达标；三要将评估要求融入日常教学工作，以教学质量为核心，注重过程、明确标准、加强督导、提升效果，推动学校教学工作不断提质增效，为高质量通过教育部本科教学工作合格评估强基固本。



### 三、我校成功举办国家级一流本科课程教学示范观摩课活动

5月11日下午，我校于教1楼C108智慧教室举办了国家级一流本科课程教学示范观摩课活动，副校长刘莉莉及各院部负责人、教学秘书、教研室主任、实验教学中心主任和教评中心、教务处、工程技术中心等相关职能部门人员近200人参加了现场观摩，全体教师通过各院部分会场集中收看了同步线上直播。

刘莉莉为本次活动致辞。她介绍了学校智慧教学建设情况和下一步规划，总结了一流课程建设取得的成果，分享了本次“教学质量季”系列活动取得的成效以及今后的活动计划。她要求，各院部（部门）要按照本科教学工作合格评估的要求，以本次“教学质量季”为抓手，开展专题研讨，细化改进方案，扎实推进活动，进一步提高教师教学能力水平，提高学校教学质量。

本次示范观摩课活动，由我校三位国家级一流本科课程负责人为大家展示。其中，马克思主义学院教师李金花讲授的课程是《思想政治理论实践》，机械工程学院教师刁修慧讲授的课程是《工程制图与CAD》，计算机科学与技术学院教师郭祖华讲授的课程是《信息处理技术》。三位教师教学理念先进，设计合理，方法得当，效果显著，为大家呈现了一场生动精彩的视听盛宴，展现了我校教师的教学素养和教学水平，体现了新时代优秀教师的风采。

本次示范教学观摩课活动的举办，目的在于充分发挥国家级一流本科课程的示范引领作用，利用现有的智慧教学条件资源，继续加强课程建设，引导广大教师按照“两性一度”标准打造金课，进一步营造全体教师尤其是青年教师积极提高教学质量水平的浓厚氛围。



## 四、我校成功举办“教学质量季”课堂教学示范观摩课活动

5月18日下午，我校“教学质量季”课堂教学示范观摩课活动在教1楼C108智慧教室成功举办，校党委书记、校长陈丙义，副校长刘莉莉，教务处、教评中心、工程技术中心等相关职能部门负责人，各院部负责人、教学秘书、教研室主任、实验教学中心主任、教师代表参加了现场观摩，全体教师在各院部分会场集中收看了同步线上直播。

本次观摩课活动分别邀请车辆与交通工程学院教师李倩讲授了《发动机冷却系统》，经济学院教师杨颖讲授了《国际定价影响因素》，计算机科学与技术学院教师王朝云讲授了《文本数据可视化》。三位青年教师精心设计课程内容与教学过程，有效融入“课程思政”，娴熟使用智慧教学工具，在教学理念、内容、方法等方面进行了改革和创新，课堂气氛活跃，教学效果突出。

刘莉莉在总结强调，广大教师特别是中青年教师要精心钻研课堂教学业务，一是按照“两性一度”标准，贯彻OBE理念，扎实做好“以学生为中心”的课堂教学，引导和启发学生更深层次的思考，建好金课；二是注重课程教学团队的建设，加强教师之间的互助和协作，整合资源，挖掘潜力，发挥团队协作能力，深入推进教学改革和教学研究；三是重视课程积累和不断创新，以课程建设为基础，推进课程改革与创新，不断提升教学质量和人才培养质量，为我校“双高”目标实现打下坚实基础。



## 五、常态化推进学生教学信息员工作

实施教学信息员制度是学校教学质量监控体系的重要组成部分，是沟通教与学、发动学生监督、参与教学管理的重要途径，目前，学校共聘请了600余名学生教学信息员，建立了校、院两级教学质量信息管理系统：校教学质量监控与评估中心和学院教学信息站。校教学质量信息由教学质量监控与评估中心质量监控科负责，整理学生反映的问题，并反馈给二级学院和相关部门，各相关单位对学生反映的问题给予信息反馈和处理。各学院设立教学信息站，信息站由站长和副站长组成，主要任务是负责收集、整理和汇总来自本学院学生教学信息员的各类教学信息，并如实填写《河南工学院教学信息反馈表》。学生教学信息员利用课余时间，及时反馈课堂教学中的问题和教师教学中的闪光点，充分发挥学生参与教学管理和自我管理、自我教育的主体作用，促进教学稳步运行。

为了更好发挥学生教学信息员队伍的监督、评价作用，教学质量监控与评估中心非常重视队伍建设，定期开展学生教学信息员培训会，要求学生信息员牢固树立质量意识，促使他们有效地开展信息收集、反馈。同时定期召开座谈会，建立信息沟通机制，及时了解学生所思、所想、所感，充分调动学生信息员的工作热情。



## 六、学生教学信息员信息反馈总结

学生教学信息员通过线上和线下结合的方式进行信息反馈，其中，通过对学生教学信息员线上填报信息的汇总和线下学院站长反馈意见表的总结，发现教学方面主要问题如下：个别教师教学环节安排单调、教学内容呈现方式单一；学生方面的主要问题如下：学生学习积极性不高，个别课堂存在学生迟到问题。另外，学生反馈教学条件方面的问题居多，主要是多媒体故障、部分教室座椅损坏、教室缺少风扇等。教评中心已根据实际情况，向学院和相关部门下发信息反馈单，及时解决相关问题和学生合理诉求。

学生也通过教师教学闪光点模块推选出了一些表现优异的教师。有不少教师在工作岗位上兢兢业业、为人师表、关爱学生，深受学生欢迎；也有许多教师使用新颖的教学方法、幽默的语言，提高学生的课堂参与度，获得学生一致好评。

| 请选择教师 | 教学闪光点   |
|-------|---|
| 李军辉   | 教学生动有趣，引人入胜，认真负责，能很好的带动同学们的课堂积极性。                     |
| 郭呈怡   | 郭呈怡老师上课认真仔细，讲完课后会发布随堂练习，再进行讲解，帮助大家更好的理解和熟练的运用。        |
| 张宇    | 上课认真讲解清晰，内容结合实例更容易理解。                                 |
| 周利利   | 周利利老师教学态度非常认真，教学基本功扎实，为人师表，令人敬爱。                      |
| 于飙    | 老师风趣幽默，带着学生循序渐进，课堂学习氛围浓厚                              |
| 吴豫阳   | 开导学生成为自我学习的人而不是被动的人，有极大的积极作用                          |
| 王雷    | 讲课生动有趣，带动学生的积极性，                                      |
| 娄颖杰   | 对学生认真负责，比较严格，效果也优等的                                   |
| 李玉丽   | 非常负责任，工作到深夜，每一个学生的问题都会很操心，工作积极乐观，微笑面对每一个学生 and 领导，... |
| 傅政    | 教学方法很有吸引力，也注意学生的学习情况。                                 |
| 薛玉涵   | 老师上课温柔细心 课堂中大家都踊跃回答老师的问题 课堂氛围特别好                      |
| 郑文文   | 上课认真，讲课内容丰富，与同学有互动问题，使我们更好的融入课堂                       |
| 白普易   | 教学很用心，真的很用心，一直会提醒同学们专心听讲，让同学们摆正学习态度，很用心，很认真的老师。       |
| 吴豫阳   | 老师教学态度认真，平时上课认真负责，让知识变得通俗易懂，让内容变得引人入胜，讲解题目十分细致        |

## 七、2023届本科毕业设计（论文）初期检查情况反馈

2023年，我校有26个本科专业的学生参与毕业设计（论文）工作，共计3853人。各学院均能够按照毕业设计时间安排表和开题环节的工作，总体情况良好。本次检查重点为毕业设计选题和开题报告质量，现就本次毕业设计（论文）初期检查情况反馈如下。

### 1. 毕业设计选题

(1) 个别毕业设计题目偏大，学生对题目内涵理解不够，难以把握。

(2) 个别题目性质指向不明，如××系统集成，到底是研究论文还是设计不明确。

(3) 毕业设计题目所属关键技术难点、要点不清，突显了学生对于题目研究内容认知的匮乏。

### 2. 开题报告

(1) 个别学生对毕业设计（论文）工作重视不够，开题报告撰写不认真，结构层次不清晰、格式不规范。

(2) 开题报告缺失文献评述，研究框架与论文题目结合度不足，对关键问题、已有基础等总结过于简单。

(3) 少数开题报告成果要求不具体，参考文献数量较少，且近年最新文献和国外研究文献更少，导致研究内容和设计理念落后。

(4) 个别学生对研究内容表述范围太广，在撰写研究内容和拟解决的关键问题时表达不够清晰。

(5) 部分学生的研究方案不够具体，技术路线粗略或缺失，研究内容与研究方法、路线相互混淆。

(6) 部分开题报告相关英文翻译附件缺失，有些英文翻译个别学生翻译的不够准确。

(7) 部分学生知识储备不够，以专升本学生为例，学生在专科阶段专业差异较大，学生知识体系参差不齐，基础理论欠扎实，开题报告质量较差。

(8) 研究进度安排存在以指导教师语气阐述的问题，开题报告的进度安排应该是从学生角度阐述。

(9) 缺少毕业设计开展所需的必要可行性论证，支撑不足。

## 八、2023届本科毕业设计（论文）中期检查情况反馈

根据《关于组织开展2023届本科毕业设计（论文）中期检查的通知》（教评中心〔2023〕7号）要求，教学质量监控与评估中心于本学期第9-12周开展了2023届本科毕业设计（论文）中期检查工作，现就本次毕业设计（论文）中期检查问题反馈如下。

1.部分学生对设计说明态度不端正，不重视，不能很好的处理考研复试、求职与毕业设计（论文）工作的矛盾，导致部分学生精力投入不足，毕业设计（论文）进度存在滞后现象。建议指导教师及时跟进，了解学生在毕业设计中遇到的问题，督促他们加快毕业论文进度，以免耽误毕业答辩。

2.个别学生的毕业设计说明书（论文）未按要求进行修改，上交的论文初稿存在格式不规范的问题。建议指导教师严格审核学生论文格式规范，同时评阅、答辩环节也应严格把关。

3.部分学生论文内容存在引用他人文章过多的现象，为了降低重复率，毕业设计说明书（论文）中存在专业术语被改错，句子不通顺等情况。建议指导教师在指导时严格要求，审核时严格把关。

4.部分学生的专业基础知识不扎实，在绘制图纸时存在一定的难度，图纸错误多、质量差。建议学生进入相关实验室借助对应零部件，巩固制图相关知识，为图纸设计奠定基础。

5.学生与外聘指导教师沟通不畅，学生不主动，外聘教师可能回复也不够及时。引导学生主动联系外聘教师，同时学院要通知外聘教师及时督促和与学生沟通联系。

6.部分毕业设计（论文）存在参考文献过少、陈旧、格式有误等问题。建议指导教师严格把关，尽量用近年来的文献。

7.个别指导教师指导次数不满足每周一次，学生提交的指导记录的时间顺序存在逻辑错误。建议指导教师加大指导力度和频次，同时要求学生根据指导老师的指导内容撰写指导记录，指导老师也要按时审核。

通过本次本科毕业设计（论文）中期检查，各学院全面了解了毕业设计工作进展情况和存在的问题，下一步各学院要认真及时地将检查结果反馈给指导教师和学生，并督促他们按督导评审意见进行修改和完善。

## 九、【迎评促建】我校组织开展教学检查专项活动

此次专项检查活动自4月3日开展到5月15日截止，共分为院（部）自查整改、学校复查、整改提升三个阶段。检查的目的是检验2022年教学基本建设“6+3”质量提升活动成效，全面掌握各院部教学工作规范化程度，持续规范学校教学过程形成性资料和教学档案科学管理，着力提升教学管理与服务水平，助推学校高质量通过本科教学工作合格评估。

为将教学检查专项活动落实落细，活动开展前，学校评建办制定并下发了《河南工学院教学工作检查实施方案》，针对人才培养方案、课堂教学质量、课程考核、毕业设计、实践教学等7个项目15个内容，106个观测点进行重点检查，并根据教学管理规章制度配套制作28个教学检查表，力求教学检查范围广、对标准。

检查活动中，按照本科教学工作合格评估指标要求，评建办组织6个专家组深入到15个院部，共检查了本科专业的人才培养方案37个，课程教学大纲370门，课程考核资料356本，毕业设计（论文）1200份，实践教学文档232份及196个实验室的利用情况，115个校外实习基地建设与运行情况，70个教研室的活动记录，听取了75名教师的授课情况。通过此次检查，对院部教学工作进行了全面梳理，及时发现了教学中存在的问题和不足，促进了各院部教学管理规范化程度进一步提升，教学内涵建设进一步深化。



## 十、本期总结

各项检查与统计数据显示，我校本学期前14周教学工作推进顺利，绝大部分教师备课充分，教学资料齐全，教学规范，课程内容符合教学目标，授课过程中精神饱满，思路清晰，深入浅出，重点突出。

目前，学校共聘请了600余名学生教学信息员，建立了校、院两级教学质量信息管理系统：校教学质量监控与评估中心和学院教学信息站。学生教学信息员通过线上和线下结合的方式进行信息反馈，并通过教师教学闪光点模块推选出了一些表现优异的教师。信息收集、反馈工作有效开展，教学监督与反馈工作高效运行。

此外，在开展2023届本科毕业设计（论文）检查和教学检查专项工作中仍发现了部分问题，教评中心已将相关问题反馈给相应部门并督促整改。

厚德

创新



博学

求实

2023年  
第2期

教学质量监控与评估中心

# 教评中心简报

( 2023年05月 )