



2023年
第1期

教学质量监控与评估中心



河南工学院
HENAN INSTITUTE OF TECHNOLOGY

教评中心简报

(2023年04月)



目录

CONTENTS

0 1 督导动态

- 一、校领导检查新学期教学工作
- 二、教评中心召开教学督导工作会议
- 三、教评中心开展课程补考巡查工作
- 四、教评中心开展外聘教师授课和实验室巡查工作
- 五、各二级院（部）调整教学督导组成员
- 六、教学前六周教学督导工作情况

0 2 质量监控

- 七、2022-2023学年“3+1”教学创新项目申报情况
- 八、开展学生教学信息员工作

0 3 教学评估

- 九、校领导调研指导本科教学合格评估工作
- 十、教评中心组织参加“本科教育教学质量监测体系建设”线上培训会
- 十一、我校召开“河南省高等学校本科专业评价填报工作”协调会
- 十二、2022-2023学年第二学期期初教学检查总结
- 十三、关于2022-2023学年第一学期导师制材料提交的问题说明
- 十四、总结

一、校领导检查新学期教学工作

2月20日是新学期开学第一天。校党委书记、校长陈丙义，党委副书记、副校长梁静，党委副书记李贵敏，副校长刘莉莉、戚新波、张国臣深入教学一线，检查新学期教学工作并听课。

校领导深入教学楼，实地了解教学准备情况、教师授课、学生学习、教学设备运行等情况，对新学期开学工作给予了充分肯定，教学各项服务保障到位，任课教师授课认真，学生精神状态饱满，多媒体教室教学设备运行正常，课堂秩序井然有序，学校保持了正常的教育教学秩序，新学期平稳起步、开局良好。

校领导深入课堂进行了听课，与师生进行了交流，勉励教师认真落实立德树人根本任务，教书育人、为人师表，努力提高育人能力，争做“四有”好老师，当好学生“四个”引路人，以实际行动贯彻落实党的二十大精神；勉励学生要志存高远，做到理想坚定、信念执着，树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，要求真学问，珍惜韶华、不负青春，坚守本分、回归常识，自我加压、刻苦学习，把更多时间花在读书上，把学习作为一种责任、一种精神追求、一种生活方式，努力成为堪当民族复兴大任的时代新人。



二、教评中心召开教学督导工作会议

为推进学校教学督导工作有效开展，促进优良学风、教风建设，提高人才培养质量，教学质量监控与评估中心分别召开教学督导组工作会议和教学督导专家工作会议。

全体参会人员围绕日常教学管理、教学质量监控、内部质量保障等方面进行充分的讨论与交流，对督导工作提出了宝贵的意见建议。



三、教评中心开展课程补考巡查工作



根据学校教学工作安排，教评中心于3月4日至5日开展2022-2023学年春季学期补考巡视工作，对考试组织、考场秩序、监考教师履职情况、学生答题状况进行重点关注。

从巡查情况来看，我校补考工作组织周密，秩序井然。考试过程中监考教师认真负责，考生作答仔细。

四、教评中心开展外聘教师授课和实验室巡查工作

为加强教学管理和质量监控，充分发挥督教督学督管职能，教学质量监控与评估中心于3月21日至3月29日开展外聘教师授课和实验室巡查工作。



从巡查总体情况来看，我校教学工作有序推进，外聘教师总体授课质量好，能够按照教学要求开展教学活动。实验课开展井然有序，实验室教学资料齐全，设备摆放整齐，实验记录、定期安全检查记录填写规范，总体教学秩序优良。

根据巡查情况，教评中心针对个别教师教学设计不够合理的问题及时进行现场反馈，督促授课教师转变教学方式，保障教学效果。今后，教评中心将常态化开展巡查工作，持续提升教与学的效果。

五、各二级院（部）调整教学督导组成员

为进一步完善我校教学质量监控体系，全面推进校、院二级教学管理，更好地发挥学校、院（部）二级教学督导组对教育教学工作的指导、检查、监督、评估作用，根据《河南工学院教学督导委员会工作条例》（校〔2019〕72号）文件精神，经学校研究，调整各二级院（部）教学督导组。目前，学校共设立16个二级院（部）教学督导组，督导组成员共214人。

目前，各院（部）督导组已按照本部门督导工作计划开展工作，完成课堂教学评价、三期教学检查、毕业设计三期检查、教师教学创新项目评价等工作。

河南工学院教评中心文件

教评中心〔2023〕2号

关于调整各二级院（部）教学督导组的通知

各院（部）：

为进一步完善我校教学质量监控体系，全面推进学校教育教学管理工作规范化、科学化和常态化，更好地发挥学校、院（部）二级教学督导组对教育教学工作的指导、检查、监督、评估作用，根据《河南工学院教学督导委员会工作条例》（校〔2019〕72号）文件精神，经学校研究，决定成立各二级院（部）教学督导组。现将各院（部）教学督导组组成情况公布如下：

六、教学前六周教学督导工作情况

1.听课情况统计

截止2023年4月11日，共收集听课记录1557条，其中校级督导371条，占24.2%；院部督导238条，占15.5%；同行926条，占60.3%。从各教学单位听课次数来看，电子信息学院、机械工程学院、工程技术教育中心听课次数较多。具体听课情况如下图所示。



2.整体情况说明

按照教学质量监控与评估中心的部署要求，电类、机类、文体类、公共课、双创督导组从第三周开始组织听课，现已开展四周。听课课程覆盖全面，每次听课至少安排两位督导教师参与，并在课后都会与任课教师及时反馈交流。



六、教学前六周教学督导工作情况

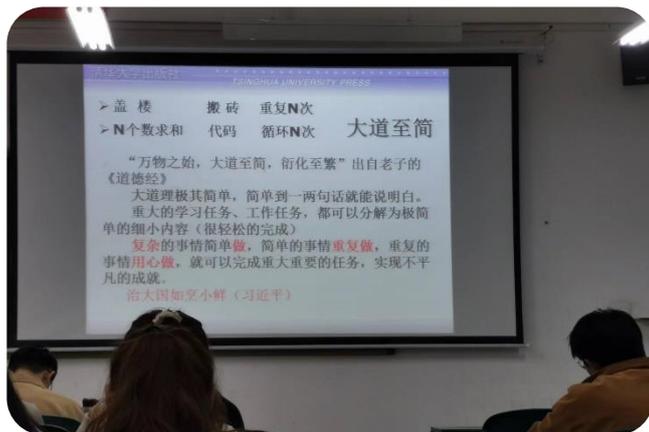
3. 课堂教学分析

从听课情况看，上课教师都能够认真备课，按时到课。教学中，大多数老师都十分注重师生互动，结合自己课程的特点进行随堂练习，讲练结合，学生的参与度和获得感逐步提升，教学效果良好。

- 电气工程与自动化学院的尚文祥老师，在《电工与电子技术B》课程的教学过程中，备课充分，讲课认真，声音洪亮，课件制作精美，图文并茂，知识点讲解透彻。



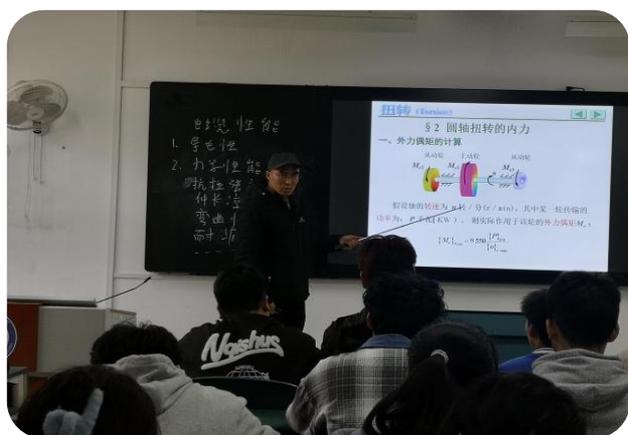
- 计算机学院的常万军老师，在《C程序设计B》课程教学中，教风科学严谨，注重对学生全方面的培养，课堂思政融入很好。



- 车辆工程学院李进波老师以丰富的实践经验，从电动自行车电池组、新能源车电池组到实验设备电池组，讲解认真仔细，充满激情，理论和实际完美结合，学生积极参与到实验项目中，万用表测试和记录单体电池电压，分析电池电压不一致的原因，学以致用，取得良好的教学效果。

六、教学前六周教学督导工作情况

- 机械学院王文堂老师讲课时带领学生解决相关的工程问题，要求学生从工程结构中抽象出来工程简图，这样教会了学生用力学知识与方法处理实际问题的思路，学生具备了处理一些简单的实际问题的能力，学生积极性提高很多。



- 艺术学院王云英老师讲授的《创新思维与方法》课程，精心设计课程结构，课件制作精良，图文并茂。用技术矛盾来描述2022年冬奥会开幕式宣传片，形象生动。介绍物理矛盾时，通过对工程案例的分析，详细讲解了物理矛盾的两个方面及其解决方法，语言准确，逻辑清晰，教学效果良好。

- 管理学院的张式恩老师，在《系统建模与仿真》课程的教学中，教风严谨，精心组织课堂教学环节，在示范讲解过程中强调学生实际操作练习中容易出现的问题，通过讲练结合帮助学生更好的理解掌握教学难点。



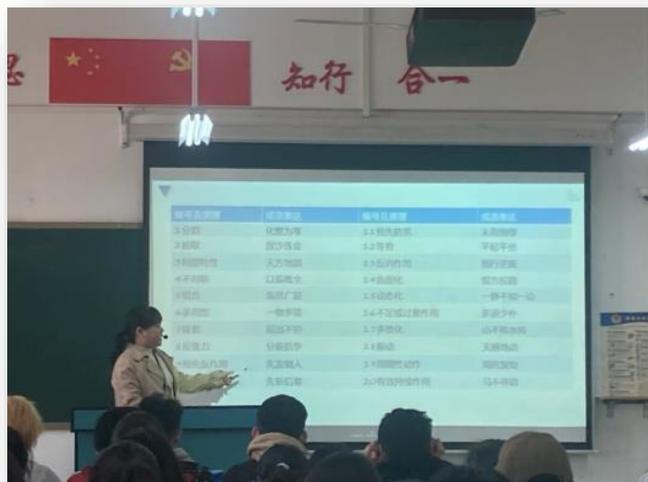
六、教学前六周教学督导工作情况

- 电气学院常帅兵老师讲授《创新思维与方法》课程，充分结合学生专业的特点，案例引入恰当，分析透彻，把抽象的理论具象化，使学生愿意听，有兴趣。学生分享的PPT质量较好，有一定深度。



- 艺术学院的新进教师郭子璇老师，在《景观设计》课程的教学中，精心组织课堂教学环节，传统雕塑与现代景观雕塑作品进行案例讲解区分，比较两种观看方式，对比出现代景观雕塑的美观及周边融合整体性，能够与学生进行角色扮演，充分互动展现“琅琊山五壮士”雕塑艺术，专业融入思政，学生体验感好。课堂气氛生动活泼，时刻把握学生专注力。

- 外国语学院贺红艳老师讲授《创新思维与方法》课程，将40个发明原理和成语一一对照，便于学生理解。介绍技术矛盾及用矛盾矩阵解决问题时，概念讲解清楚，逻辑清晰。教学采用启发式、讨论式等教学方法，课堂气氛活跃，教学效果良好。



六、教学前六周教学督导工作情况

- 申琳老师讲授的《大学生职业发展与就业指导》课程，精心设计课程结构，讲解“兴趣”的概念时，介绍了自我探索、自我认识方法及重要性，并分享了我校学生参加国家级互联网大赛获奖情况及个人成长过程，激发了学生的学习兴趣。授课思路清晰，内容讲解有深度，能紧密结合学生实际情况，PPT制作精良，能有效融入课程思政，教学效果良好。



- 李晶晶老师讲授《电影名著鉴赏与评析》课程，课程结构安排合理，通过鉴赏不同电影的片段，详细介绍了各种音响的作用，通过声音来扩展画面容量，表达人物情绪等，形象生动，语言准确，逻辑清晰。

- 管理学院贾金泽老师讲授的《创新思维与方法》课程，课程结构合理，课件制作精良，介绍TRIZ思维桥时，结合工业工程的案例，讲解透彻，语言准确，声音洪亮。学生通过抢答、分享PPT积极参与教学，教学气氛活跃，教学效果良好。



六、教学前六周教学督导工作情况

- 体育部宫留芳和张颖老师的健身操课非常震撼，她们利用课上有限的时间抓练习细节，利用休息时间带领全体健身操班的学生排练大型团体操。



六、教学前六周教学督导工作情况

4.教学中存在的问题

- 部分老师讲课时，没有把握好理论推导和知识点应用的份量占比，理论推导偏多，与我校应用型本科高校的定位以及人才培养方向稍有不符。
- 教书育人过程的“教书”部分，大家都十分重视，但是从思想政治层面的“育人”，还没有引起广大教师的足够重视，体现在课堂思政内容还没有普遍地融入课堂。有些思政元素还没有很恰当的与课堂知识、育人目标等结合，需要教师认真研究、分析和挖掘。有的老师没有融入课程思政元素，有的融入的有些生硬。
- 绝大部分老师都能做到课堂上和学生进行积极互动，但互动内容仅限于提问知识点，讨论式互动和发散思维运用较少。
- 个别从企业新入校的教师，还没有掌握教学规律，整堂课念PPT，全程没有和学生任何交流，课件制作不够精细，整篇都是文字，没有真正理解PPT的作用，把要讲的话都用文字呈现在PPT中，成了PPT word，字体太小，颜色不鲜亮。
- 新进教师教学经验不足，课堂案例不充分，课堂互动不足。

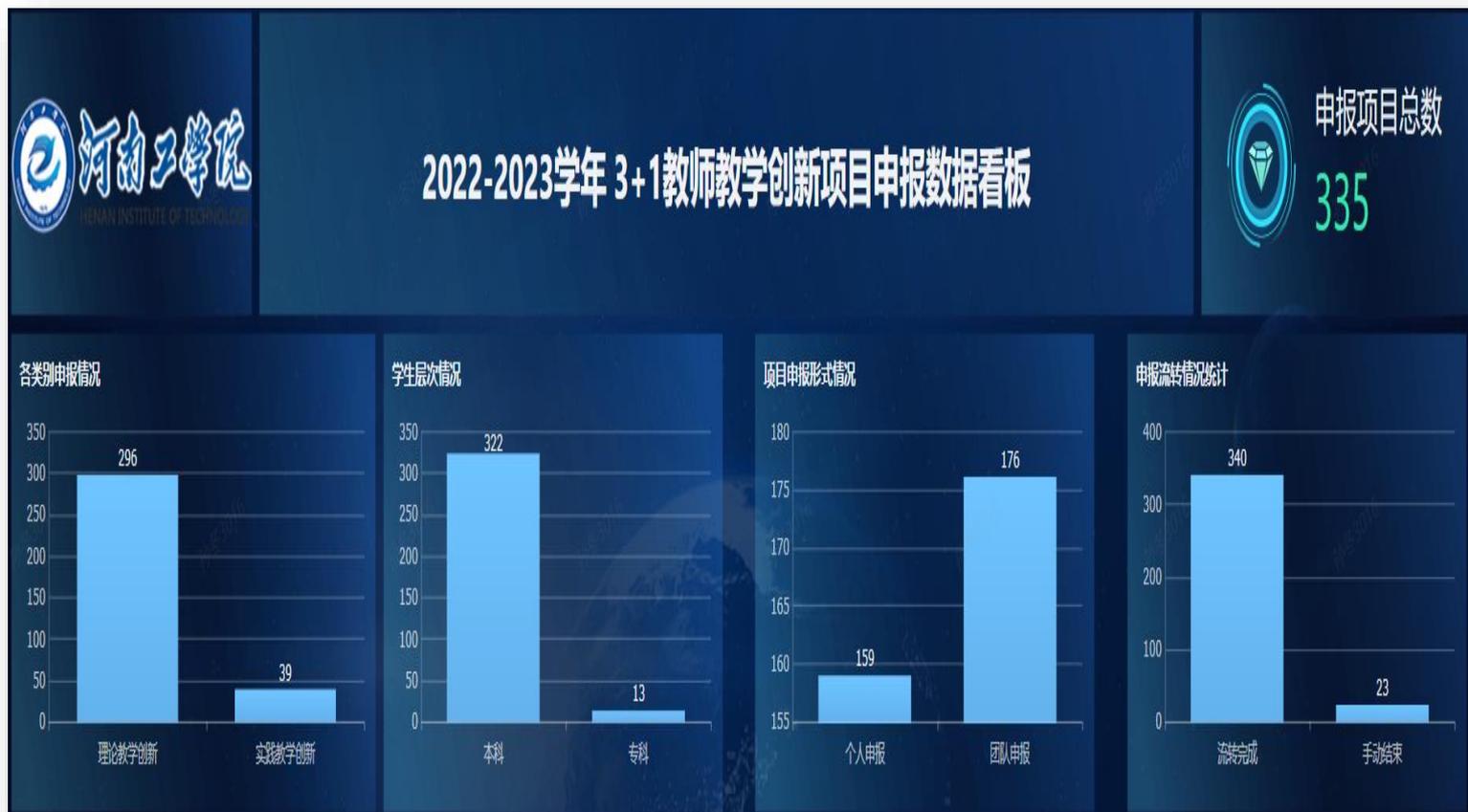
5.相关建议

- 老师们要提高课件的制作水平，精简课件内容，突出教学重点，提高课件的艺术效果，色彩搭配要合理，字体大小合适，图片尽可能大些，要站在学生的角度去看去设计，让学生看得清楚，看着舒服，愿意看，喜欢看，提高学生学习的积极性、增强学习效果。
- 要无痕融入课程思政元素，不能牵强融入，为了“课程思政而思政”。老师对课程的重视程度、严谨认真的教学态度、赏心悦目的课件、合理的教学方法等，比生硬融入课程思政更有潜移默化的作用。

七、2022-2023学年“3+1”教学创新项目申报情况

2022-2023学年“3+1”教学创新项目共申报335项。

希望各教学单位能严格审核申报项目质量，并做好本部门教学创新项目过程监控和认定工作。



教师申报教学创新项目：

335项

理论创新：296项 实践创新：39项 本科层次：322项 专科层次：13项 个人申报：159项 团队申报：176项

八、开展学生教学信息员工作

3月20日下午，我校2021-2022学年优秀学生教学信息员表彰暨2022级学生教学信息员聘任大会在公教楼A105召开，会议为163名2022级学生教学信息员颁发了聘任证书，目前我校学生教学信息员已达到650名，实现了校内班级全覆盖，为学校教学质量监控提供了有力保障。



九、校领导调研指导本科教学合格评估工作

3月16日，校党委书记、校长陈丙义，副校长刘莉莉深入评建办公室调研指导本科教学合格评估工作，评建办、教务处、教评中心全体人员参加。

陈丙义详细了解了评估工作的进展情况，对前一阶段评估推进工作所取得的成绩给予了肯定，就近期评估重点工作给予深入指导，对下一步工作提出了具体要求。陈丙义指出，高质量通过本科教学工作合格评估，是我校深入学习贯彻党的二十大精神，主动谋划高质量发展的关键一步，合格评估要以应用型人才培养目标为主线，围绕四个促进、三个基本、两个突出、一个引导，推进校企协同学科专业一体化建设；要从办学定位、师资队伍建设、专业建设、人才培养方案、课程体系、教学方法等方面不断完善内部质量保障体系，形成持续提高教学质量的长效机制。

作为学校评建工作的参谋部、指挥部、战斗部，陈丙义要求评建办的同志，一要提高站位、系统谋划，协调各部门间的力量和资源，群策群力、高质量推进迎评准备各项工作；二要吃透文件精神，精准把握评估指标体系，扎实推动内涵建设落地见效；三要做好任务的分解、督查的落实，通过督查推动各教学院部教学管理关键环节中有关问题的解决；四要做好预判，充分挖掘评估过程中可能存在的薄弱环节和问题，有针对性地提出对策。

刘莉莉就进一步落实校党委关于评估工作的要求提出三点意见，一是认真学习本次会议精神，统一思想，增强责任意识，形成“党政齐抓、部门协作、上下联动、全员参与”的工作格局；二是压实工作责任，确保各项指标按时、高质量落地见效；三是强化目标导向，在边干边学中持续改进，切实做到以评促建，以评促改，以评促管，评建结合、重在建设。

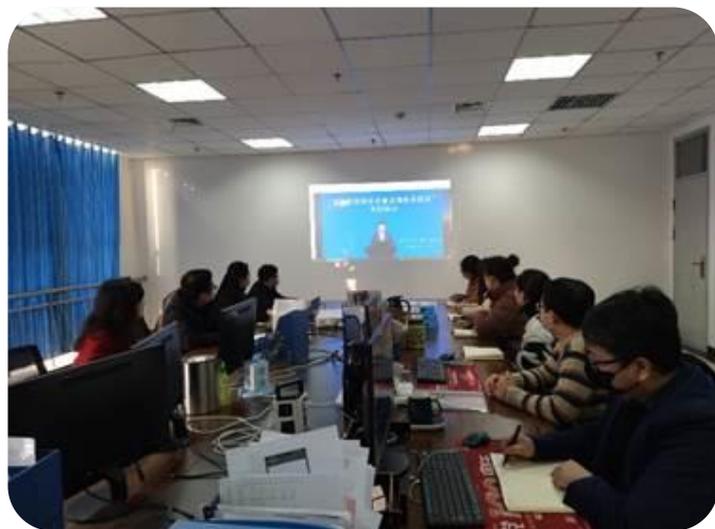


十、组织参加“本科教育教学质量监测体系建设”线上培训会

按照教育部教育质量评估中心部署安排，2月15日上午，教学质量监控与评估中心、教务处、评建办公室全体工作人员参加“本科教育教学质量监测体系建设”线上培训会。

本次培训旨在帮助高校了解全国本科教育教学质量、同类院校发展，以及本科教育教学质量监测体系建设情况，推动高等教育高质量发展。

教学质量监控与评估中心将以此次培训为契机，加快构建更为完善的教育教学质量监测体系，坚持用“数据”说话，促进学校自我完善、自我提升，为我校高质量通过本科教学工作合格评估添砖加瓦。



十一、召开“河南省高等学校本科专业评价填报工作”协调会

2月20日下午，教学质量监控与评估中心、教务处在第四会议室召开“河南省高等学校本科专业评价填报工作”协调会，评建办公室、招生与就业处、各院部相关工作人员参加会议。会上，各院部填报负责人就本次填报工作的具体实施展开交流。



十二、2022-2023学年第二学期期初教学检查总结

根据《关于组织开展2022—2023学年第二学期期初教学检查的通知》（教评中心〔2023〕1号）文件要求，教学质量监控与评估中心于本学期第1-2周开展了期初教学检查工作。本次教学检查的内容包括：教师教学准备、教学条件准备、教学秩序检查、教学资料归档等情况。各教学单位高度重视该项工作，制定了周密详细的工作方案，其中材料学院、管理学院、工程技术中心检查工作扎实全面，总结材料图文并茂、数据详实。

经检查，教师教学和教学条件准备充分，教学秩序良好，现将存在问题及院部反映情况总结如下：

1.部分院部教学材料与学校相关要求存在一定差距，数据的准确性和材料规范性与质量有待提升。一是个别院部在纸质材料签名处直接打印，目前学校正在备战本科教学工作合格评估，各类教学文档资料务必要做到规范完备，各位领导应对所签材料进行审核把关后再签字；二是工作不够认真细致，提交材料格式不规范，同一页面字体、字号不一致；三是工作计划和检查总结中的学生数据、日期等出现低级错误，不符合实际，利用往年材料修改痕迹明显。

2.车辆工程学院反映毕业实习基地较多，学生较为分散、实验室场地及设备资源、师资队伍稍有紧张。希望进一步加强实验室建设和师资队伍培训，以满足逐渐增多的实验课程要求，提高实验教学质量，同时责任教师合理安排课程，实行分组教学，优化学习资源分配方式。当前车辆工程学院实验室缺少新能源汽车和智能网联汽车技术相关实验设备，建议计划采购具有汽车前沿方向的实验教学设备。

十二、2022-2023学年第二学期期初教学检查总结

3.毕业设计工作存在个别老师毕业设计题目较难，学生积极性和主动性较差的现象，导致毕业设计进度较为缓慢，已经要求指导教师加大指导力度，切实保障毕业设计质量。

4.受疫情影响，上学期教学资料归档较晚，同时存在个别课程归档资料不齐全的情况。例如教案内容更新不够、泛雅课堂建设进度缓慢等等，针对以上问题要求以教研室为单位，进行一对一帮扶整改，一周内将出现的问题整改到位。

5.部分新教师把握课堂的能力有待进一步提高，课堂互动较少。改进方法：建议新教师在提高专业知识水平的同时，要多听老教师的课，在授课方法和课堂技巧上多向老教师学习，提高自己有效处理课堂问题的能力，从而提高自己把握课堂的能力。同时各教学单位要开展重点帮扶工作，制订帮扶计划，帮助青年教师尽快提升教学能力。

6.一些课程难度较大，学生兴趣不大，课堂上积极性不高。改进措施：作为教师本人，应充分备课，在授课过程中注意理论结合实际，多举现实中的例子，还可以制定一些激励措施；作为教研室应定期组织教研活动，并把如何提高学生的学习兴趣作为长期探索的课题。

7.个别教师教案不够规范，教学目标、教学重点和难点不明确。改进措施：以教研室为单位，定期检查教师们的教案，对教案不符合要求的教师提出批评，并责令其改正。

十三、关于2022-2023学年第一学期导师制材料提交的问题说明

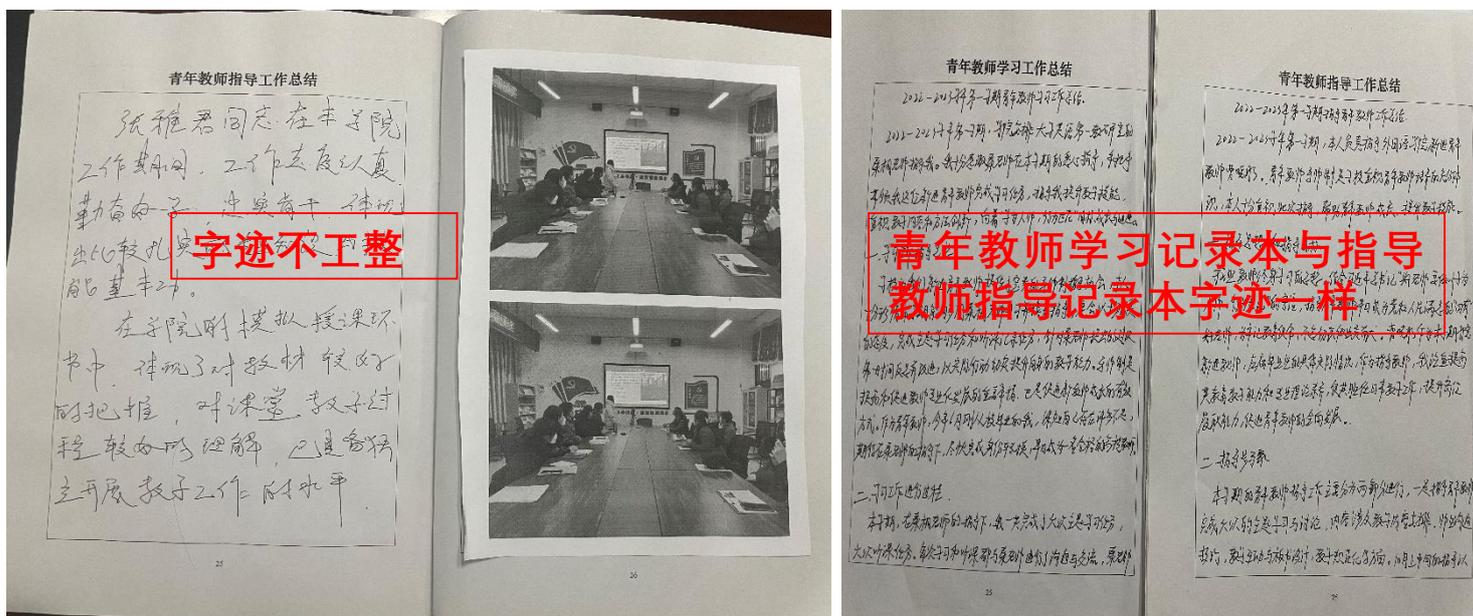
上学期各教学单位共为92位青年教师配备了导师。2022年9月根据人事处制定的《河南工学院2022年新入职教师岗前培训实施方案》，教评中心在原有青年教师导师制工作的基础上，进一步规范了导师选聘要求和指导内容，督促导师履行职责，并认真落实培养计划。自2021年教评中心启用《青年教师培养过程指导记录本》和《青年教师培养过程学习记录本》来记录指导过程，经过2年材料核查，指导记录逐渐规范，主题、内容、图片不符等低级错误明显减少。但通过审核本次提交的材料发现仍存在一些问题，主要表现在：

一是在通知中要求每学期期末青年教师应面向教研室全体教师上一次公开课来检验指导效果，并将上课情况和效果写到《记录本》最后的工作总结中，只有30对指导记录中体现了该内容；

二是8对导师填写的《青年教师培养过程指导记录本》和青年教师填写的《青年教师培养过程学习记录本》笔迹相同，其中电缆学院3份，外语学院2份，计算机学院2份，电气学院1份，其中一位导师填写的记录本出现2种笔迹；

三是填写内容不规范、不完整，字迹不工整。

这两年在巡视整改、文明校园创建等重大工作中，导师制材料是必查内容，特别是面临本科教学工作合格评估，导师制材料务必要做到规范完备，各教学单位是青年教师培养工作的主要实施部门，请各学院能尽量安排有教务任务的老师担任导师并指导一位青年教师，督促导师履行职责，真正发挥指导教师的示范和传帮带作用，帮助青年教师尽快适应高校教师岗位，提升教学能力。



十四、总结

各项检查与统计数据显示，我校本学期前六周教学工作推进顺利，绝大部分教师都能够认真、细致完成教学任务，学生能够积极参与教学活动，师生相互认同度高。

我校近两年对于“3+1”教学质量评价改革的实施已卓有成效，广大教师正在逐渐转变传统教学观念，积极开展创新教学，更新教学手段与方法，通过多种途径、多种方式开展教育活动。从数量来看，目前我校申报的教学创新项目绝大部分为理论教学创新，而对于实验、实习类的课程如何进行创新思路还不是很多。

同时，在对我校一线教学环节的检查过程中，还是发现存在若干问题和不足。教学质量监控与评估中心已将相关问题反馈至相应教学单位和教学管理部门，各部门都能及时将整改意见通知到当事人，保障教学秩序正常进行，确保我校教学工作有序开展，教学管理逐步规范，教学质量稳步提升。

厚德

创新



博学

求实

2023年
第1期

教学质量监控与评估中心

教评中心简报

(2023年04月)