



2024年  
第2期

教学质量监控与评估中心



河南工学院  
HENAN INSTITUTE OF TECHNOLOGY

# 教评中心简报

（ 2024年05月 ）



# 目录

## CONCENTS

### 0 1 督导动态

一、我校组织教师参加“名师领航”2024年河南省教学竞赛优秀选手巡讲活动

### 0 2 督导反馈

二、5-12周教学督导工作情况

### 0 3 教学评估

三、2023-2024学年第二学期期中教学检查总结

四、我校完成“河南省高等学校本科专业2023年度基本状态数据填报”工作

### 0 4 本期总结

五、本期总结

## 一、我校组织教师参加“名师领航”2024年河南省教学竞赛优秀选手巡讲活动

为充分运用河南省教育系统教学技能竞赛工作成果,传播先进教育理念和教学方法,激发广大教师队伍教学热情,我校组织教师参加省教科文卫工会举办的“名师领航”2024年河南省教学竞赛优秀选手巡讲活动。

本次巡讲活动邀请了第六届全国高校青年教师教学竞赛(思想政治课专项组)二等奖、河南省教学技能竞赛(高校思政组)特等奖获得者刘兴华老师和全国五一劳动奖章、河南省教学技能竞赛特等奖获得者雷萌萌老师作为主讲嘉宾。两位老师针对如何“上好一门课”进行了交流,分享了教学经验心得,她们新颖的教学设计、清晰的教学思路、独特的教学方法,展示了在教学实践中的创新方法和先进理念,受到广大青年教师的热烈欢迎和高度评价。

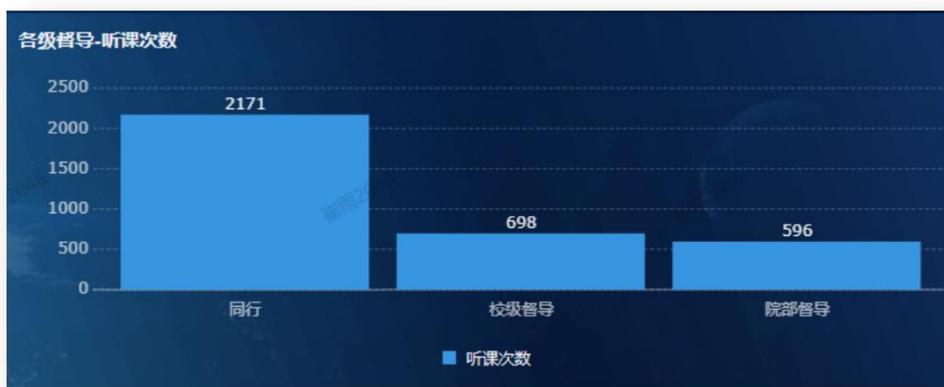
此次活动是我校以教学工作为中心,持续提升教师教学能力,不断提高人才培养质量的重要举措之一。教师们纷纷表示此次教学观摩活动,激发了自身的教学热情,对课堂教学质量的提升和课堂教学方法的改革具有重要的示范推动作用。



## 二、5-12周教学督导工作情况

### 1.听课情况统计

截止2024年5月20日，钉钉“听课评价”平台共收集听课记录3465条，其中校级督导698条，占反馈工作记录20%；院部督导596条，占反馈工作记录17%；同行2171条，占反馈工作记录63%。各教学单位具体听课情况见下图。



### 2.教学资料检查情况

课前或课后对被听课教师的教学资料（教学日历、教学大纲、教材、教案、课程表、学生花名册等）进行现场检查，发现各项教学资料准备的都比较齐全，检查结果表明：所有教师已经养成良好的习惯，携带上课必备教学资料。另外，学生花名册的作用已经完全被学习通、雨课堂等线上签到活动所取代。

### 3.教师课堂教学优势分析

从听课情况看，绝大部分教师备课充分，教学资料齐全，教学行为规范，课程内容符合教学目标，授课精神饱满，思路清晰，深入浅出，重点突出，表现突出的如下：

## 二、5-12周教学督导工作情况

➤ **刁修慧**老师讲授《工程制图与CAD(A)》课程，备课充分，授课娴熟，授课时从知识回顾-课程导入-内容讲授-列举实例-融入思政-实际操作来讲，条理清晰，由浅入深，语速适中，授课氛围好。教学富有吸引力，驾驭课堂游刃有余，充分调动学生学习的积极性、主动性，课堂互动好，教学氛围好，课堂把控能力强。



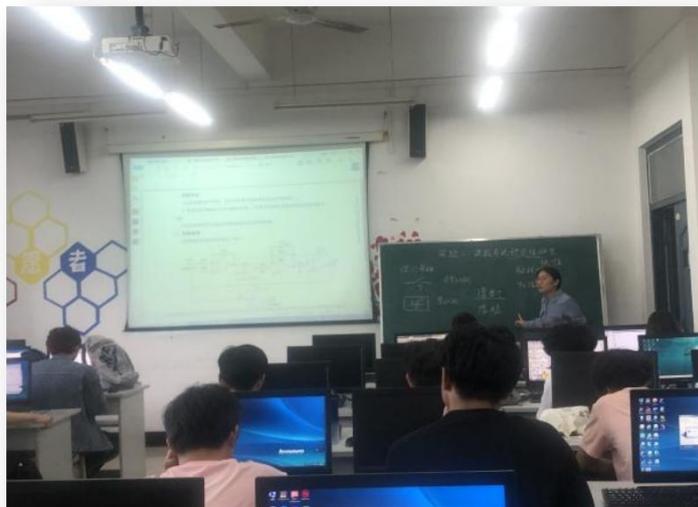
➤ **曹晓彦**老师讲授的《机电系统设计与创新》课程，课件制作精良，动画，举例得当；讲课熟练，语速适中，学生参与度高，学生分享的自己制作的PPT，质量也比较高，教学效果很好。

➤ **董明如**老师教学设计合理，充分考虑了专升本学生专科专业杂、C语言基础较差的特点，精心选择教学案例，并适当放慢了教学节奏，采用讲练结合的教学方式，通过灵活多样的互动形式，较好地调动了学生的学习主动性，课堂参与率高，学生听课情绪饱满，课堂教学氛围良好。



## 二、5-12周教学督导工作情况

➤ **赵新霖**老师讲授的《计算机控制系统》课程实验“离散系统稳定性研究”，实验准备充分，教学资料齐全。先给学生讲授本次实验对应的理论基础，讲解透彻、重点突出，实验目的、实验方法以及实验过程中的注意事项讲授明确，给学生展示应该获得的实验结果，并给学生留有一定深度的思考题，注重对学生能力的培养。



➤ **赵霞**老师讲授的《管理沟通》课程，教学过程熟练，语速适中，语调抑扬顿挫，学生抬头听课率高；课件结构完整，图文并茂，案例素材丰富；自然引入课程思政元素，引导学生在日常生活乃至日后的工作中要注意沟通的准确表达和认真倾听，教学效果良好。

➤ **宋雷**老师讲授《会计学A》课程，备课充分，授课内容娴熟，本节主要介绍企业主要会计交易事项的核算，教学富有吸引力，驾驭课堂游刃有余，充分调动学生学习的积极性、主动性，课堂互动好，教学氛围好，课堂上体现专业前沿，把控能力强。



## 二、5-12周教学督导工作情况

### ➤ 郑永娟老师讲授《精益管理创新》

课程，备课充分，授课认真，课件制作图文并茂，课堂上运用生产任务导向，理论与实践结合，对问题阐述深入浅出，采用翻转课堂的形式，以学习小组模拟生产厂家和客户的讨论式教学，讲课思路清晰，主线分明，难点重点突出，逻辑性强。



### ➤ 杨珂老师讲授《微观经济学》课

程，教师精神饱满，仪表端庄，课堂气氛活跃，教师通过自己的读博经历讲解机会成本，并让同学们课堂思考自身读大学的成本，进而区分会计成本和经济学成本的差异，引发同学们对于躺平现象以及机会成本的讨论。

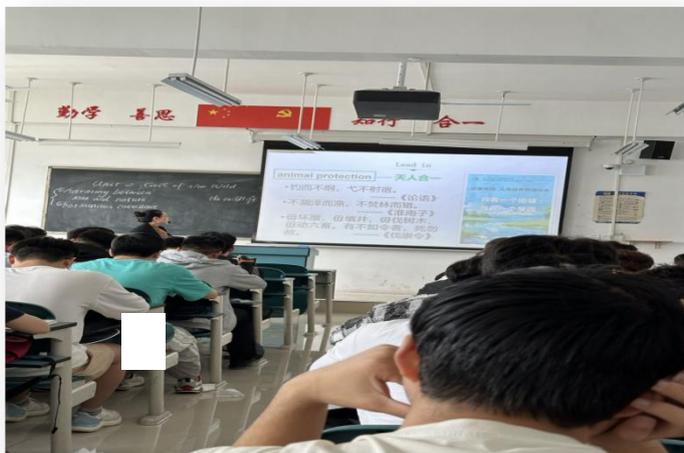
### ➤ 孙金丽老师讲授《保险学原理》

课程，教师精神饱满，思路清晰，重点难点明确，并能通过大量案例，学习通答题，课堂讨论等多种方法化解重难点，对意外伤害保险的认定进行生动的讲解。课堂内容充实生动，启发性强，线上线下混合教学手段运用熟练，思政引入自然，能体现学生中心。



## 二、5-12周教学督导工作情况

➤ **赵文崛**老师讲授《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》课程，从历史的角度，结合新中国初期对社会主义的探索，向同学们介绍了中国特色社会主义道路走来的不易以及思想建设的有益探索，并以史为鉴，鼓励同学们挥洒青春热情，助力中华民族伟大复兴，既有理论深度，又有现实启发，体现了思政课立德树人的课程本色。



➤ **申磊**老师讲授的《大学英语》课程，教学方法丰富多样，学生参与度很高，效果显著。课程思政开展较好，将中国传统文化融入课堂，教学概括和演绎相辅相成，相得益彰。课堂教学环节紧凑，由浅入深，循序渐进，教学活动多样。

➤ **杨雪莲**老师老师讲授的《创新思维与方法》课程，课件制作精良，精心设计课程结构，教学环节环环相扣，张弛有度。结合港珠澳大桥设计，分析其物理矛盾及解决原理时，讲解透彻，语言准确。学生分享PPT效果良好，教师点评到位，学生参与度较高，教学气氛活跃。教学效果良好。



## 二、5-12周教学督导工作情况

### 4.教师课堂教学中存在的问题

- 有些老师视频播放过长（个别教师做实验主要放视频，基本上没有讲课内容），视频只是起到教学的辅助作用，不宜过多过长，防止喧宾夺主。
- 有些教师在授课时没有充分考虑教学实际环境条件，将实验内容在理论课堂来讲授，课堂教学管理比较松散，教学容量明显不足。
- 在机房等实验室授课的部分教师没有全程分享教师机的课件内容到学生面前的电脑界面，而且也没有要求学生集中面向教室前方的大屏幕，导致课堂教学管理不足，实验室后方的学生几乎没有融入进课堂教学。
- 个别教师互动环节时间太长，互动形式单调，一问一答，一堂课问了20个问题，教学条理性差，教学重点不突出。

### 5.整改意见和建议

- 学校和教学院部要加强实验教学重视程度，切实发挥实验课作用，改善实验教学设施设备。
- 建议操作性强的实验内容采用理实一体化授课模式，授课地点改为在实验室进行。
- 希望进一步加强教风、学风建设，教师要有严谨的教学态度。
- 同时着力提升教师个人素养，认真备课，苦练教学基本功。

### 三、2023-2024学年第二学期期中教学检查总结

为加强学校教学管理与监控，提高教育教学质量，教学质量监控与评估中心于第10-12周开展了期中教学检查，各教学单位高度重视该项工作，针对教学文件执行、过程化考核、教研室活动开展、教学导师制开展等方面进行了全面检查。从检查结果看，全体教师的责任意识和质量意识进一步加强，切实感受到本科教学工作合格评估对我校加强内涵建设、规范教学管理和提升教学质量的激励和促进作用。现将本次检查工作总结如下：

#### 1. 各类教学文件执行情况

按照本科教学工作合格评估的要求，各任课教师严格依据教学任务书和教学计划开展教学，授课内容、授课方式、考核内容及考核方式严格按照教学大纲执行，教学进度与教学日历保持一致，实践教学开展有序。

#### 2. 课程过程化考核执行、教学辅导情况

任课教师在教学过程中注重过程化考核，采用课堂讨论、课后作业、阶段测验、分组任务等多种形式。同时，任课教师都通过线上、线下相结合的方式对学生的问题进行答疑辅导，学生反响较好。

#### 3. 教学秩序以及调停课情况

大多数任课教师的课堂秩序良好，学生出勤率较高。但个别教师的课堂秩序有待加强管理，存在学生出勤率低，请假手续不规范、课堂上玩手机等现象。授课教师能够严格遵守教务处调课制度，及时在钉钉上申请，程序规范，手续完整，无擅自停课情况。

#### 4. 教研室活动开展情况

各教研室均能按照学期初制定的工作计划定期开展教研活动，活动主题丰富，能定期围绕专业建设、课程建设、课堂教学等方面开展教研活动，符合至少两周一次的要求。活动记录详实，条理清晰。

### 三、2023-2024学年第二学期期中教学检查总结

#### 5. 课堂教学质量提升活动实施情况

各教学单位精心组织“磨课”活动，通过教学观摩、集体备课、互相听评课、精准磨课等方式，实现教师教学能力提升。通过本学期集中磨课活动，大多数教师能够将“学生中心”理念贯彻到课堂里，教学内容符合“两性一度”标准，讲解清晰，教学手段丰富，注重学生能力培养，课堂氛围良好，学生参与度高，教学效果得到了教育部合格评估专家的认可。

#### 6. 青年教师教学导师制开展情况

本学期各教学单位共为110位青年教师配备了导师，其中本学期新申请的青年教师有23位，其余均继续上学期的指导。经检查，各教学导师认真负责，通过听课、评课、谈心谈话等方式了解青年教师的思想动态和业务状况，并结合青年教师实际情况有针对性地在教学内容、教学方法、授课技巧、教案撰写、现代教学技术应用等方面为青年教师进行细致的示范和指导，充分发挥了骨干教师在教学中的示范和“传帮带”作用，使青年教师很快适应了教学岗位。

#### 7. 督导听课及反馈情况

院部教学督导组制定了详细听课计划，本着公平、公正、公开的态度，认真对待每一位授课教师，听好、评好每节课，对授课教师好的方面予以充分肯定，对存在的问题及时向本人及教研室进行反馈，促进教师改进教学方法，提高教学水平。各教学单位督导听课做到所有教师全覆盖。真正实现了教师互评互助、教学质量整体提升。

### 三、2023-2024学年第二学期期中教学检查总结

#### 8.各教学单位反馈问题

- 部分课程存在过程性考核形式不够3种以上，考勤比例超过10%。
- 过程性考核成绩单部分老师没有严格按照学校模板整理。

部分年轻教师对教学内容的重难点把握不清，教学组织意识欠缺，学生坐位随意，课堂管理不严格。

- 个别老师的课件标题的层次逻辑混乱，前后不一致；有的老师课件字体太小，颜色不鲜亮，对比度差，辨识度差；部分教师照搬教材自带课件或别的教师的课件，与讲授内容不匹配等。
- 思政元素与课程内容结合不够紧密。部分上课教师在授课过程中缺乏有效的课程思政元素，有的思政元素融入较生硬。

## 四、我校完成“河南省高等学校本科专业2023年度基本状态数据填报”工作

根据《河南省教育厅办公室关于组织开展河南省高等学校本科专业2023年度基本状态数据填报的通知》（教高函〔2024〕223号）的文件要求，我校于5月6日启动了本科专业基本状态数据采集工作，本次工作由教学质量监控与评估中心统筹协调，教务处、科研处、人事处、学生处等职能部门负责、各教学单位协助采集相关数据。

河南省高等学校本科专业2023年度基本状态数据填报工作是在高等教育质量监测国家数据平台2023年填报数据基础上，增加了专业建设成果、教学资源利用、教师教学科研能力、学生培养成效等15张数据表，是实施本科专业教学质量常态监测、调整优化专业结构、推动一流专业建设的重要依据。教学质量监控与评估中心认真组织、统筹协调、明确任务分工、合理安排时间节点，收集整理并分析我校本科专业建设相关数据，为我校教学管理决策提供重要的研判依据，更好地推动我校本科专业建设和发展。

在各相关部门的鼎力协作下，教学质量监控与评估中心于2024年5月15日完成数据最终审核并成功上报省教育厅，圆满完成了本年度本科专业数据采集任务。

## 五、本期总结

各项检查与统计数据显示，我校本学期教学工作推进顺利，绝大部分教师都能够认真、细致完成教学任务，学生能够积极参与教学活动，师生相互认同度高。为全面提高课堂教学质量，教学质量监控与评估中心坚持推进教学督导工作常态化、持续化，重点关注授课教师教学资料准备、教学方法使用、课堂教学组织等情况，确保我校教师授课情况符合学校课堂教学质量标准。

通过期中教学检查可以看出，各教学单位的教学管理规范性和教学质量得到了明显提升。下一步，教学质量监控与评估中心将牢固树立质量意识，持续完善教学质量保障体系，有效巩固在评建工作中取得的各类教学成果，更好地实现以评促建的评估目的。

厚德

创新  
CHUANGXIN



博学  
BOXUE

求实  
QIUSHI

2024年  
第2期

教学质量监控与评估中心

# 教评中心简报

( 2024年05月 )