



2025年
第6期

教学质量监控与评估中心



河南工学院
HENAN INSTITUTE OF TECHNOLOGY

教评中心简报



目录

CONCENTS

0 1 督导动态

一、校领导深入考场巡视期末考试工作

0 2 督导反馈

二、2025-2026学年第一学期教学督导工作情况

0 3 质量监控

三、2025-2026学年第一学期学生评教工作情况反馈

四、教评中心召开2025-2026学年第一学期学生教学信息员工作总结会

0 4 教学评估

五、我校完成2025年高等教育质量监测数据采集工作

0 5 本期总结

六、本期总结

一、校领导深入考场巡视期末考试工作

寒冬岁末，学子逐梦正当时。1月12日，我校2025-2026学年第一学期期末考试全面拉开帷幕。为护航公平公正的考试环境，确保考试工作平稳有序，校领导孙斌、梁静、路阳、郑先锋、郭祖华、秦建辉带队走进考场一线开展巡视，相关职能部门负责人陪同巡考。

走进教学楼的各个考场，校领导们细致检查考试组织细节，察看监考教师的履职状态，关注着考生们的答题神情。考场内，监考教师认真负责、一丝不苟；考生们沉着冷静、专注作答。从巡视情况来看，本次考试准备周全、安排得当，整体秩序井然，展现出良好的考风考纪。

期末考试不仅是学子们一学期学业成果的“检验场”，更是学校教学质量的“试金石”。一直以来，我校高度重视学风建设，不断完善考试管理机制，以严格的考风考纪为抓手，引导教师精进教学、学生勤勉求学，让“以考促教、以考促学”的理念落地生根，持续推动教风学风建设走深走实，为培育优质人才、提升办学质量筑牢坚实基础。



二、2025-2026学年第一学期教学督导工作情况

1.总体听课情况统计

本学期，依托钉钉“听课评价”数字化平台，全校累计共收集听课记录6323条，构建起“校级督导+院部督导+同行互评”的三维听评体系，以数据赋能教学质量提升。其中校级督导听课记录1479条，占比23%，充分发挥顶层监督指导作用，为筑牢全校教学质量防线夯实根基；院部督导听课记录921条，占比15%，有效打通院系内部教学交流渠道，促进优质教学经验的传承与迭代；同行听课记录3923条，占比62%，生动彰显了全校教师互帮互学、协同共进的浓厚教研氛围。各校级督导组具体听课情况见下图。



2.日常教学检查情况统计

本学期，教评中心紧扣提升教学质量这一核心目标，扎实推进日常教学检查工作，累计完成全方位教学检查139次。检查工作精准聚焦教师授课规范、学生学习状态、教学条件保障三大核心维度，采用“定期巡查+随机抽检”相结合的方式，对课堂教学各环节进行全流程、精细化把控，切实筑牢日常教学管理防线。

二、2025-2026学年第一学期教学督导工作情况

从检查结果来看，本学期全校教学运行态势整体良好，呈现出积极向上的优良教学风貌。广大教师备课扎实细致、授课严谨规范，课堂教学秩序井然有序；学生课堂专注度高，主动互动、积极参与的热情持续高涨，教与学双向发力的良好局面已然形成。同时，检查也精准排查出部分亟待整改的问题：少数学生存在踩点进教室的情况，影响课堂开篇秩序；个别教室投影设备出现显示模糊问题，对教学效果造成一定影响。

针对上述问题，教评中心第一时间向相关院部及责任人反馈核实，同步制定针对性后续整改计划，明确整改时限与责任分工。下一步，将持续强化教学指导与过程监督，健全“发现问题—反馈沟通—整改落实—回头看”的长效反馈机制，不断完善全方位教学质量保障体系，为学校教学工作高质量发展筑牢坚实根基。



<input type="checkbox"/>	校历联动标志	检查人员	检查时间	校历时间	【辅助】校历起始日期	【辅助】教学周计算	【辅助】教学周周几计算	检查地点	教学秩序情况
<input type="checkbox"/>	1	李敬伟	2025-12-12	第15周星期五	2025-08-31	15	星期五	教1楼	正常
<input type="checkbox"/>	1	闫君杰	2025-12-10	第15周星期三	2025-08-31	15	星期三	教7楼	正常
<input type="checkbox"/>	1	李敬伟	2025-12-08	第15周星期一	2025-08-31	15	星期一	教3楼	正常
<input type="checkbox"/>	1	闫君杰	2025-12-05	第14周星期五	2025-08-31	14	星期五	教7楼	正常
<input type="checkbox"/>	1	霍海庆	2025-12-05	第14周星期五	2025-08-31	14	星期五	教1楼	正常
<input type="checkbox"/>	1	张宇	2025-12-04	第14周星期四	2025-08-31	14	星期四	教7楼	正常
<input type="checkbox"/>	1	曹秋霞	2025-11-21	第12周星期五	2025-08-31	12	星期五	教7楼	正常
<input type="checkbox"/>	1	张宇	2025-11-20	第12周星期四	2025-08-31	12	星期四	教7楼	正常
<input type="checkbox"/>	1	狄文辉	2025-11-20	第12周星期四	2025-08-31	12	星期四	教1楼	正常
<input type="checkbox"/>	1	姜云	2025-11-19	第12周星期三	2025-08-31	12	星期三	教2楼	正常
<input type="checkbox"/>	1	赵开新	2025-11-18	第12周星期二	2025-08-31	12	星期二	教1楼	正常
<input type="checkbox"/>	1	李敬伟	2025-11-17	第12周星期一	2025-08-31	12	星期一	教1楼	正常
<input type="checkbox"/>	1	刘慧芳	2025-11-17	第12周星期一	2025-08-31	12	星期一	教1楼	正常
<input type="checkbox"/>	1	赵新蕊	2025-11-17	第12周星期一	2025-08-31	12	星期一	教1楼	正常
<input type="checkbox"/>	1	狄文辉	2025-11-14	第11周星期五	2025-08-31	11	星期五	教1楼	正常
<input type="checkbox"/>	1	张宇	2025-11-14	第11周星期五	2025-08-31	11	星期五	教7楼	正常
<input type="checkbox"/>	1	霍海庆	2025-11-14	第11周星期五	2025-08-31	11	星期五	教1楼	正常
<input type="checkbox"/>	1	霍海庆	2025-11-13	第11周星期四	2025-08-31	11	星期四	教1楼	正常
<input type="checkbox"/>	1	曹秋霞	2025-11-11	第11周星期二	2025-08-31	11	星期二	教7楼	正常
<input type="checkbox"/>	1	温永美	2025-11-11	第11周星期二	2025-08-31	11	星期二	教7楼	正常

二、2025-2026学年第一学期教学督导工作情况

3.期末考试巡查情况统计

为强化期末考试组织管理，严肃考风考纪，切实保障考试工作公平公正、平稳有序开展，教评中心对全校期末考试工作实施全方位监督管控，累计开展专项巡查41次，覆盖考场621个，实现考试监督无死角、全覆盖。

巡查工作精准聚焦考试组织流程规范、考场秩序维护、监考教师履职尽责、考生考试状态把控四大关键环节，通过全程跟进、细致核查，严格把控考试各流程节点，全力保障考试工作规范有序推进。

从巡查情况来看，全校期末考试整体秩序良好，监考教师均能恪守岗位职责、认真履职尽责，考生自觉遵守考场纪律、诚信应考，未发生重大考试违规违纪事件，营造了风清气正的考试氛围。同时，巡查也发现部分细节问题亟待整改：部分考场主监考未严格按照规定时间领取试卷，影响考务流程衔接；个别监考员存在监考期间临时离开考场的情况，履职不够严谨到位。

针对上述问题，教评中心第一时间协调相关院部及考务工作人员落实整改、限期闭环。后续将进一步完善考试管理制度体系，强化考前考务培训与全流程考务检查，压实各环节责任，切实以严标准、硬举措筑牢考试公平防线，保障期末考试工作圆满完成。

三、2025-2026学年第一学期学生评教工作情况反馈

为进一步加强学校教学质量保障体系建设，突出以学生为中心的教育理念，促进教师教学质量持续提升。根据《河南工学院教师教学质量评价实施办法（试行）》相关规定，本次评教实施课程类型差异化评价，针对普通理论课、实验实训、体育类三类课程分别设置特色指标，实现精准评价。学生评价过程采用智慧教学平台匿名评价，确保评价过程客观公正，累计收集学生评价220000人次。学生围绕教学组织、教学态度等5个核心维度，对全校20个教学单位946名教师（含校内教师和外聘教师）进行了综合评价，整体参评率达97.28%，为客观评估教师教学质量、促进教师专业发展提供了重要支撑。

河南工学院全校学生参评率
2025-2026学年第一学期

打印日期：2026-01-12

院(系)/部	应评人次	参评人次	未评人次	参评率
材料科学与工程学院	17852	17072	780	95.63%
车辆与交通工程学院	23388	23378	10	99.96%
电缆工程学院	15608	14936	672	95.69%
电气工程与自动化学院	31219	30417	802	97.43%
电子信息工程学院	23779	23517	262	98.90%
管理学院	16235	16205	30	99.82%
机械工程学院	26779	25733	1046	96.09%
计算机科学与技术学院	28575	27315	1260	95.59%
经济学院	10076	10060	16	99.84%
外国语学院	4536	4438	98	97.84%
艺术设计学院	16620	15852	768	95.38%
智能工程学院	11490	11077	413	96.41%
全校	226157	220000	6157	97.28%

四、教评中心召开2025-2026学年第一学期学生教学信息员工作总结会

为进一步加强教学质量监控，完善教学信息反馈机制，12月26日，教评中心召开了2025-2026学年第一学期学生教学信息员工作总结会。

会议伊始，教评中心郭老师全面总结了本学期工作。她首先回顾了学期内完成的重点任务：学生信息站站长和部长换届、优秀学生信息员表彰及2025级学生信息员招新工作，为教学信息反馈队伍注入了新鲜血液。随后介绍了本学期教学信息收集与处理的整体成效：依托钉钉平台累计收集学生教学信息员反馈信息1320条，其中反馈问题29条，涉及教师教学纪律、教学过程、学生学习、教学条件等多个方面，问题反馈经核实分类后，已及时传达相关方并督促整改；另有1161条教师教学闪光点反馈，297名教师因认真负责、教学方法新颖、教学能力突出受到学生表扬。郭老师对全体学生教学信息员的辛勤工作和积极贡献表示衷心感谢，充分肯定了大家在信息收集过程中展现的强烈责任感与高效执行力。



四、教评中心召开2025-2026学年第一学期学生教学信息员工作总结会

随后，参会学生结合工作经历，分享了信息收集、沟通反馈的经验与体会，并就精准反映问题、提高反馈质量、提升工作效率等方面提出了建设性想法。

郭老师认真听取发言后，对下学期工作提出了三点希望：一是强化责任意识，秉持客观公正、实事求是的态度，做好教学信息的“观察员”和“传声筒”；二是提升履职能力，注重反馈信息的准确性、代表性和建设性；三是加强学习交流，相互借鉴优秀工作经验，共同提升工作水平。

教评中心将继续依托学生教学信息员队伍，紧扣立德树人根本任务，持续完善教学质量监控与反馈机制，促进教学相长，为推动学校教育教学质量的提升贡献力量。



五、我校完成2025年高等教育质量监测数据采集工作

近日，根据教育部《关于做好高等教育质量监测2025年数据采集工作的通知》及河南省教育厅相关部署，我校圆满完成了2025年高等教育质量监测数据采集工作，标志着学校本年度高等教育质量常态化监测基础工作顺利收官。本次数据采集覆盖学校办学关键环节，数据规范完整，为进一步构建科学完善的高等教育质量保障体系、支撑学校内涵式高质量发展筑牢数据根基。

作为国家教育数字化战略行动的重要组成部分，2025年高等教育质量监测数据采集首次通过国家教育大数据中心部校数据网络开展，数据质量直接影响学校发展定位、人才培养导向、资源配置和教育教学评估成效。学校高度重视此项工作，将其作为提升内部治理水平、优化人才培养质量的关键举措，确立“统一领导、分级负责、协同联动、精准高效”的工作原则，层层压实各环节责任。教学质量监控与评估中心统筹协调相关职能部门与院部，凝聚工作合力，严格按照数据采集标准，扎实推进数据整理、校验与上传工作，确保全程可追溯、问题可倒查。通过多轮审核与修订，切实保障了数据真实准确、完整规范、逻辑一致。

本次数据采集工作的顺利完成，既是对学校教育教学质量的一次全面体检，更是学校深化内涵建设、提升教育质量的重要契机。下一步，教评中心将对采集数据进行深度分析与研究，精准识别学校在人才培养、教学管理等方面的优势与短板，为科学制定发展规划、优化教育教学资源配置、持续提升人才培养质量提供有力数据支撑。

六、本期总结

本年度，教学质量监控与评估中心积极顺应数字化发展趋势，强化数智化技术对质量保障的支撑赋能，完成了智慧教评系统的优化整合工作。通过重构“听课评价、我的教评、教学督导、教评数据”等功能模块，实现了从“线下纸质”到“全流程线上化”的流程再造，从“分散管理”到“一站式服务”的资源整合，从“人工统计”到“智能分析”的数据赋能，构建起“数据采集—智能分析—精准反馈—优化改进”的数字化支撑链路，为教学质量闭环管理提供了坚实技术保障，为后续教学改革和质量持续提升注入了数字化动力。

同时，中心积极开展推优树典工作，通过“河南工学院教评中心”微信公众号，先后推出“教师教学创新项目优秀案例”15篇、“学生教学信息员经验分享”13篇、“优秀教学督导员风采展示”5篇、“校长教学质量奖获奖教师风采展示”5篇，广泛宣传先进典型的工作经验与育人成效，充分发挥示范引领作用，厚植优良教学质量文化。

2025年，教学质量监控与评估中心在质量保障制度完善、质保队伍建强、质量监控数智化转型和质量文化培育等方面取得阶段性成效，但也认识到工作中存在的不足。下一阶段，我们将以问题为导向，靶向发力，持续完善教学质量保障体系，为学校教育教学高质量发展提供坚实支撑。

厚德

创新
CHUANGXIN



博学
BOXUE

求实
QIUSHI

2025年
第6期

教学质量监控与评估中心

教评中心简报