

教评中心简报

2022年第2期

教学质量监控与评估中心

2022年10月

目 录

【督导动态】	2
一、校领导开展 2022-2023 学年第一学期线上巡课	2
二、校领导深入课堂开展教学巡视工作	3
三、教评中心召开 2022 年秋教学督导组工作会议	5
四、教评中心开展课程线上补考巡查工作	6
【教学评估】	7
五、2022-2023 学年第一学期青年教师导师制工作情况	7
六、2022-2023 学年第一学期期初教学检查情况	8
七、教评中心组织参加“2022 年高等教育质量监测国家数据平台数据填报及分析应用”线上培训会	10
【质量监控】	11
八、2021-2022 学年教师教学创新项目成果评选工作	11

【督导动态】

一、校领导开展 2022-2023 学年第一学期线上巡课

为加强在线教学管理和质量监控，保障线上学习与线下课堂教学质量实质等效，8月29日上午，副校长刘莉莉在教务处、教学质量监控与评估中心负责人的陪同下，在创新楼智慧教室进行线上教学巡查，通过教学平台检查教师课程设计、学生出勤、师生互动等情况，采取随机抽查的方式，依次走进了《计算机组成原理》、《工程制图》、《管理会计学》、《大学英语 A》、《中国近代史纲要》等线上课堂，做到各学院、校内外专兼职教师和思政课、专业课、综合素质课程的全覆盖。

巡课后，刘莉莉对相关职能部门、各学院（部）在工作中表现出来的执行力和落实力给予充分肯定，认为学校线上教学运行有序，教师教学准备充分，老师通过各种方式与学生进行互动交流，教学效果总体良好。

对继续做好下一步线上教学工作，刘莉莉从三个方面进行了强调：一是各学院（部）要进一步强化教学主体责任，加强对线上教学质量的监控和督导，重视网络教学平台后台数据统计分析；二是进一步提高学生线上学习的参与度和学生学习的有效性，留给学生思考、交流、表达的空间；三是进一步深化教育教学改革，将课程思政充分融入线上专业课教学，不断创新教学方式方法，切实提高课堂教学质量。

本次校领导线上巡课体现了学校对教学工作的高度重视。我校将进一步推进信息技术和教学工作的深度融合，确保线上教学工作取得实实在在的育人效果，实现“停课不停学、在线不减质、居家不降效”。



副校长刘莉莉一行线上巡课图

二、校领导深入课堂开展教学巡视工作

9月26日，校领导李贵敏、刘莉莉、樊羈光在党委办公室、校长办公室、教务处、教学质量监控与评估中心等相关部门负责人的陪同下，深入课堂开展教学巡视工作，了解常态化疫情防控形势下学校教师教学情况和学生学习情况。

校领导分别到教1楼和教7楼，对教师到岗及授课状态、学生出勤和听课表现、教学设备运行以及疫情防控措施等方面进行了全面细致的检查。从巡视和反馈情况来看，我校教学秩序井然，教学保障到位，授课教师准备充分，学生精神状态饱满，师生互动密切，教学效果良好。

校领导指出，我校教学工作由线上转为线下，各任课教师要结合所授课程及班级情况，做好线上、线下教学工作的有效衔接，确保课

堂教学效果。同时要把抓教风、促学风建设作为重点工作，为提高教育教学质量和人才培养质量提供有力保障。

校领导强调，各部门要密切关注疫情动态，持续落实好防控措施，确保我校师生员工生命安全和身体健康。教师在上课前要提醒学生遵守校园防疫相关要求，并带头做好示范。同时，教学质量监控与评估中心要继续做好教学秩序常态化监测，不断提升质量意识，严格加强教学管理，确保校园教学秩序稳定，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

校领导深入课堂开展教学巡视已成为我校教学质量监控的常态化工作。学校始终把教学工作放在中心地位，形成了重视教学、严管教学的良好氛围，对促进教风、学风建设，提升教育教学水平起到积极推动作用。



校领导开展教学巡视 图



校领导开展教学巡视 图

三、教评中心召开 2022 年秋教学督导组工作会议

为推进新学期学校教学督导工作有效开展，促进优良学风、教风建设，提高人才培养质量，8月27日下午，新学期教学督导组工作会议在图书馆 A807 室召开。会议由教学质量监控与评估中心负责人孙冬主持，各督导组组长参加了会议。

会上，孙冬对上学期督导组的工作进行了回顾，对全体专、兼职教学督导员的辛勤工作表示了肯定与感谢，并对本学期工作计划及工作重点做了解读。孙冬指出，督导员要提高自身业务能力，加强学习，开展督导理论和方法研究，以良好的业务素质和工作实绩赢得师生认可。要与时俱进，充分利用信息化手段提高工作效能。要把常规督导和专项督导相结合，督导组除开展常规督导外，要围绕学校年度重点工作，针对教育教学的新任务及关键环节开展专项督导。要对发现的问题及时整改，跟踪整改程度及效果，形成“督查—反馈—整改—跟

踪”的闭合循环。

全体参会人员围绕日常教学管理、教学质量监控、内部质量保障等方面进行了充分的讨论与交流，对督导工作提出了宝贵的意见建议。



2022 年秋教学督导组工作会议 图

四、教评中心开展课程线上补考巡查工作

为保障疫情防控期间教学工作正常运行，我校 2021-2022 学年第二学期课程补考采用线上考核方式进行。9 月 5 日，教评中心主任孙冬、副主任董蕴华及校级督导员在创新楼智慧教室通过超星平台对在线考试考场进行了巡查，了解考试组织、考试秩序、监考教师履职情况及学生线上答题状况，重点巡查了《大学英语》《机械制图》《电机学》等课程的考场情况。

从巡考情况来看，我校广大师生克服困难，考试组织有序，网络运行保障良好，监考教师各司其职，考生按规定的程序和要求参加考

试。试题类型以能力考核为导向，注重考查学生运用课程知识进行分析和解决问题的综合能力。补考工作整体状态良好，进展顺利。



教评中心开展线上补考巡查工作 图

【教学评估】

五、2022-2023 学年第一学期青年教师导师制工作情况

为进一步加强青年教师的培养，指导和帮助青年教师尽快适应高校教师岗位，提升教学能力，结合《河南工学院 2022 年新入职教师岗前培训实施方案》要求，教评中心联合各教学单位，开展 2022-2023 学年第一学期青年教师导师制工作，现将有关事宜总结如下：

据统计，2022-2023 学年第一学期纳入导师制培养的青年教師共计 90 名，各教学单位相应为其配备指导教师 90 名。其中，新进教师 71 名，需延续上学期指导的青年教師 19 名。在 90 名指导教师中，绝

大多数具有副高以上职称，但仍有个别教学方面十分突出，却因科研稍有不足暂未评上副高职称的教师。根据教评中心的考查和教学单位的反馈，这几名教师均具有丰富的教学经验，教学效果也得到了院系和学生的肯定。此外，71名新进教师和其指导教师均按时按质提交了导师制申请表和青年教师培养计划。经审核，指导教师制定的培养计划详实具体，针对性强。我校的青年教师导师制工作充分发挥了具有丰富教学经验的骨干教师在教学中的示范和传帮带作用，切实助力于青年教师的成长。

六、2022-2023 学年第一学期期初教学检查情况

为保证新学期教学工作的顺利开展和教学秩序的正常运行，本学期于第 1-2 周开展了期初教学检查工作。各学院按照教评中心《关于组织开展 2022-2023 学年第一学期期初教学检查的通知》要求，认真对本学院各项教学工作的开展情况进行检查。经检查，发现各学院教学工作整体进展情况良好。具体情况总结如下：

（一）教学秩序检查情况

目前各学院教师已完成线上建课工作，授课班级和学生均已导入，教师基本运用学习通、腾讯会议、钉钉等平台进行线上授课。线上授课信息已上传钉钉，教师能够做到每节课课前点名，课中通过多种方式与学生互动，大力提高授课效率，课后布置作业巩固知识。本学期开学后各学院教研室对全体老师的教学秩序进行检查，确保教师能够做到提前 10 分钟组织学生开展线上授课，学生出勤率较高，课堂秩序良好。

（二）教师教学材料准备情况

所有教师能够严格按照学校要求，根据教学大纲和教学任务制定

教学日历，在接受课程教学任务后都能按照学院要求在授课之前认真编写好所任课程的教案、教学内容、教学基本要求。重点、难点齐全，教学内容详实，教案规范整齐。上课均带齐教案、教学日历、教材、课件、学生名单及课表等教学材料。

(三) 上学期教学资料归档情况

开学前一周，各学院组织人员对各教研室负责的上学期教学材料存档情况进行了逐一检查。检查内容涉及试卷、实验报告、课程设计、实习报告及其他教学工作档案。各材料的建档、归档情况齐全、规范。

(四) 存在的问题

1. 受疫情影响，学生线上上课条件有限，一定程度上影响教学效果。

2. 部分新教师把握课堂的能力有待进一步提升，课堂互动较少。有些教师的课堂教学组织，教学方法有待提升。

3. 受疫情影响，学生校外实习环节无法到外地实习，一定程度上影响教学质量。

4. 受疫情影响，部分外聘教师不能来学校现场授课，需采用线上授课的形式，效果不够理想。

(五) 意见与建议

1. 多关注学生的思想动态，及时与学生进行沟通，帮助其尽快适应常态化疫情防控形势下的校园生活，回归到正常的学习状态。

2. 进一步加强实验室建设和师资队伍培训，以满足逐渐增多的实验课程要求，提高实验教学质量。

3. 在新乡本地落实实习单位，强化毕业实习过程化管理。

4. 加强校内助教的辅助教学工作。

七、教评中心组织参加“2022年高等教育质量监测国家数据平台数据填报及分析应用”线上培训会

9月30日上午，教评中心组织学校相关人员参加了教育部教育质量评估中心组织的“2022年高等教育质量监测国家数据平台数据填报及分析应用”培训会。培训会以线上直播的方式开展，教评中心、评建办相关人员参加了此次线上培训。

培训伊始，教育部教育质量评估中心副主任周爱军系统阐述了教育信息化发展的新形势以及国家数据平台的建设与发展，并用“三个着力于”强调要高质量做好年度高等教育质量监测数据填报工作。随后，教育部教育质量评估中心孙亚飞老师对2022年国家数据平台采集数据项修订及数据内涵进行详细解读。之后，教育部教育质量评估中心杨婧老师作题为《数据赋能教育 应用创造价值》的专题报告。最后，广西壮族自治区教育厅高教处处长李美清和成都信息工程大学发展规划处处长、教学评估中心主任吴四九对高等教育质量监测数据填报和应用经验进行分享。

此次培训对我校2022年高等教育质量监测国家数据平台数据填报工作具有指导性意义，参培人员对数据填报工作有了更为深刻的理解，进一步认识到数据填报的要求，为后续开展数据填报工作打下更为坚实的基础。



教评中心、评建办相关人员参加线上培训 图

【质量监控】

八、2021-2022 学年教师教学创新项目成果评选工作

根据《河南工学院教师教学质量评价实施办法(试行)》(校〔2019〕97号)、《河南工学院教师教学创新评价指标与量化标准》(教评中心〔2020〕16号)文件要求,按照学校教学工作安排,教评中心9月份组织开展了2021-2022学年教师教学创新项目成果认定及评选工作。

本年度共申报“3+1”教学创新项目212项,参与教师315人。学校组建了55人的“3+1”教学创新督导组,成员主要由教学比赛获奖教师、推广、成长项目负责人等组成,共分18个小组分别对本学期创新项目进行评价。同时,组织学生对3+1教学创新项目进行网上评价,共收到学生评价33679条。最终,通过各教学单位推荐、专家线上评审、专家集中评审几个评选环节,共评选出“推广项目”7项、“成长项目”28项、“种子项目”216项。