

# 河南工学院“课堂教学质量提升活动” 实施方案

教学工作是学校的中心工作，课堂教学是提高人才培养质量的主渠道。为迎接我校本科教学工作合格评估，全面提升课堂教学质量，根据《河南工学院本科教学基本建设“6+3”质量提升活动方案》（评建〔2022〕02号）的要求，决定开展“课堂教学质量提升活动”。为保证活动顺利、有效进行，特制定本方案。

## 一、总体目标

牢固确立人才培养的中心地位和本科教学的基础地位，以教育理念创新为先导，以课堂教学为突破口，坚持高阶性、创新性、挑战度标准，加强课堂教学管理和改革创新，强化教学质量意识，努力营造人人关心课堂教学、人人服务课堂教学、人人研究课堂教学的浓厚氛围，引导广大教师立足课堂，磨练技能，进一步规范课堂教学行为、创新课堂教学理念，优化课堂教学设计，教学过程体现以学生能力培养为中心，注重学生创新精神和能力培养，教师能够开展启发式、参与式、讨论式教学，全面提升课堂教学质量，确保教师教学“人人达标”。

## 二、活动对象

活动开展期间承担教学任务（包括理论课程和实践教学环节）的所有专（兼）职教师、外聘教师。

### **三、活动安排**

本次活动时间为 2022 年 3 月-12 月，具体分为三个阶段：

#### **（一）动员部署阶段（3 月）**

各教学单位根据学校活动实施方案，结合本单位实际情况，制定本单位落实课堂教学质量提升活动的具体方案和“第一轮听课安排表（附件 1）”。

#### **（二）组织实施阶段（3 月-12 月）**

##### **1. 第一轮听课（3 月-6 月）**

各教学单位组织教师开展全员听课，听课教师应认真填写《河南工学院课堂教学质量评价表》，严格按照评价表中各项指标，从教学资料、教学规范、教学态度、教学基本功、教学内容、教学方法、教学效果等方面对教师课堂教学质量进行客观如实的评价，并及时与被听课教师进行反馈沟通。听课要求做到三个全覆盖，即各教学单位领导班子成员覆盖到教学归属本单位的每位教师，教研室主任覆盖到本教研室每位教师，各教学单位二级督导组覆盖到教学归属本单位的每位教师。每位教师听课不少于 5 次，被听课不少于 3 次。

听课任务完成后，各教学单位需上报本单位“第一轮教

师课堂教学质量认定情况汇总表（附件 2）”。未推荐教师将继续参加第二轮听课。

## **2. 整改提高（4月-6月）**

各教学单位要认真进行听课情况总结，全面细致地分析教师的课堂教学情况，对听课过程中发现的问题，通过案例评析、经验交流、互动研讨等形式，制定方案和措施，认真加以整改。各教研室需组织教师开展课堂教学专项研讨活动，对每位教师课堂出现的问题，针对性的提出改进提高意见。对于未达标教师要重点关注，开展一对一磨课，帮助教师进一步提高课堂教学能力与水平。

## **3. 第二轮听课（9月-10月）**

学校将组织相关人员组成专项听课组，对各单位推荐的第一轮达标教师随机进行听课，如不达标，将继续参加第二轮听课。

各教学单位组织对本单位尚未达标的教师开展听课，制定“第二轮听课安排表（附件 3）”，听课要求与第一轮听课要求相同。听课任务完成后，各教学单位需上报本单位“第二轮教师课堂教学质量认定情况汇总表（附件 4）”。本轮听课结束后，各教学单位教师争取全部达标。

## **4. 重点帮扶（10月-12月）**

各教学单位要认真总结、分析两轮听课情况，对于两轮

过后仍未达标教师进行重点帮扶，组织安排教学经验丰富、教学效果好的教师进行一对一辅导。指导教师应根据听课情况的反馈意见，与帮扶对象共同制订具体的帮扶计划，教学单位负责检查落实，确保改进成效，直至达标。

学校专项听课组将对各单位推荐的第二轮达标教师随机进行听课，如不达标，将交由教学单位进行重点帮扶，直至达标。

### **（三）总结提升阶段（12月）**

各教学单位要认真总结本单位开展课堂教学质量提升活动取得的成效，分析存在的问题，提出巩固活动成果、解决存在问题的具体措施，展示活动成效，加强交流、促进分享，在提升教育理念、规范教学运行、加强教学评价、提高课堂教学质量过程中逐步形成良好循环。

### **四、活动要求**

本次活动是对我校课堂教学工作的一次全面“体检”，是提升教学质量的重要举措，是迎评促建工作的重要环节，各教学单位务必高度重视。

1. 各教学单位是本次活动的责任主体，应高度重视，广泛宣传，精心组织，认真实施，务求实效，确保教师课堂教学质量“人人达标”。

2. 各教研室是本次活动的实施主体，开展课堂教学质量

提升是本年度教研活动的第一主题活动，认真做好教研活动记录。各教研室要坚持问题导向，针对每位教师《河南工学院课堂教学质量评价表》中反馈的不足或建议，逐一分析研究，共同研讨，及时解决，相互评议、相互学习，共同提升课堂教学能力和水平。同时，要对相关教师实行跟踪听课，落实问题改进成效，形成反馈、整改、跟踪、改进、提升的良性循环。

3. 广大教师应充分理解和认识本次活动的重要性和必要性，把本次活动作为进一步提升教学能力和课堂教学质量的重要契机，认真对待，精心准备，积极参与。

4. 听课人员应本着对教师负责、对学生负责、对学校负责的精神，客观公正地评价教师的课堂教学，及时与教师沟通反馈，帮助教师查摆问题。

5. 各教学单位要精心组织帮扶工作，对需要重点帮扶人员，要帮助分析原因，制定帮扶措施并落实到位，切实帮助其提升课堂教学质量，直至达标。

6. 各教学单位要做好此次活动过程中原始材料的收集、整理、存档工作。同时，可积极利用学校网站、教学单位网站、微信公众号等校园宣传阵地，对本单位在活动中的典型经验、案例等进行宣传报道。

## 五、材料报送

各教学单位需按时报送活动材料：

1. 3月29日前报送第一轮听课安排表（附件1）。
2. 6月4日前报送第一轮教师课堂教学质量认定情况汇总表（附件2）。
3. 9月8日前报送第二轮听课安排表（附件3）。
4. 11月8日前报送第二轮教师课堂教学质量认定情况汇总表（附件4）。
5. 各材料纸质稿经教学单位负责人签字、盖章后交至督导评教科（图书馆A0818房间），电子稿通过OA邮件发送给崔曙光老师。

联系人：崔曙光 3691117，王明斐 3691501

评建办公室  
教学质量监控与评估中心  
2022年3月23日