



2023年  
第4期

教学质量监控与评估中心



河南工学院  
HENAN INSTITUTE OF TECHNOLOGY

# 教评中心简报

（ 2023年09月 ）



# 目录

## CONCENTS

### 0 1 督导动态

- 一、校领导深入课堂检查新学期教学工作
- 二、教评中心召开新学期教学督导组工作会议
- 三、学校开展日常教学巡查工作
- 四、教评中心开展课程补考巡查工作

### 0 2 质量监控

- 五、2022-2023学年教师教学创新项目认定情况反馈
- 六、2022-2023学年教师教学质量评价成绩发布

### 0 3 教学评估

- 七、2023-2024学年第一学期期初教学检查反馈

### 0 4 迎评促建

- 八、磨课活动展示

### 0 5 本期总结

- 九、本期总结

## 一、校领导深入课堂检查新学期教学工作

9月4日是新学期开学第一天，校党委书记、校长陈丙义，党委副书记、副校长梁静，党委副书记李贵敏，纪委书记路阳，副校长刘莉莉、戚新波、张国臣深入教学一线，检查新学期教学工作并开展随机听课。

校领导深入教学楼，对教师到岗、学生到课、教学秩序、教学环境、教学设施运行等情况进行了全面细致的检查，对新学期开学工作给予充分肯定。从检查情况看，教学各项服务保障到位，任课教师授课认真，学生精神状态饱满，教学设备运行正常，课堂秩序井然有序，全校整体教学情况平稳，展现了我校师生良好的精神风貌。

随后，校领导深入课堂，分别听取了《数控技术》、《家居设计（2）》、《住宅空间设计（2）》课程。校领导对授课教师的教学准备、教学态度、教学设计、课堂组织等方面予以充分肯定，同时强调，人才培养是学校中心工作，课堂教学是人才培养的主渠道，教师要认真落实立德树人根本任务，帮助学生树立正确的理想信念和价值观念，引导学生成长成才，做学生学习上的引路者和筑梦人！

一直以来，学校高度重视教学工作，开学初的教学秩序检查对规范课堂教学管理、强化教风学风建设、提升教育教学质量起到了重要的促进作用。本学期，学校将继续落实立德树人根本任务，深化教育教学改革，以迎接本科教学工作合格评估为契机，继续秉承学生中心的教育理念，持续推动教风学风建设，营造全校上下关心教学、重视教学、支持教学、服务教学的浓厚氛围，以高度的政治觉悟、昂扬的精神状态、务实的工作作风推动学校人才培养质量迈上新台阶。





## 二、教评中心召开新学期教学督导组组长工作会议

为推进新学期学校教学督导工作有效开展，促进优良学风、教风建设，提高人才培养质量，9月7日上午，新学期教学督导组组长工作会议在图书馆A801室召开。会议由教学质量监控与评估中心负责人主持，教评中心工作人员、各督导组组长参加会议。

会议强调了本学期的听课任务与重点。针对本学期督导工作的开展，督导员要加强实践教学环节听课力度，重点关注近三年新进教师和外聘教师教学情况；听课结束后应及时在钉钉系统填写听课评价单和日常教学检查表；听课过程中关注教师授课情况和学生学习情况，重点关注学生的出勤率、抬头率、点头率；要求各督导组每周五要统筹安排下周的听课计划并按期提交听课总结。

## 二、教评中心召开新学期教学督导组工作会议

全体参会人员围绕日常教学管理、教学质量监控、内部质量保障等方面进行充分的讨论与交流，对督导工作提出了宝贵的意见建议。



## 三、学校开展日常教学巡查工作

为确保新学期教学工作的正常开展，维持良好的教学秩序，教评中心、各教学院部于第一、二教学周开展了日常教学巡查工作，对教师到岗、学生到课、教学秩序、教学环境、教学设施运行等情况进行全面细致的检查。

从巡查结果看，我校新学期教学情况运行良好，教学秩序井然，任课教师备课充分，课堂讲解清晰流畅；学生精神饱满，积极活跃，课堂学习氛围浓厚，但同时也存在个别学生临近上课进入教室，学生坐后排、玩手机的现象。请任课教师加强课堂教学组织管理，严格要求学生，提升课堂教学质量；各二级学院和相关部门加强学生学习引导，规范课堂秩序管理，营造浓厚学习氛围。

新学期教学工作的美好开端充分展现了我校学风、教风建设的面貌与成效，在今后的工作中，教评中心将持续开展教学巡查工作，切实加强教学管理，着力提高教学质量。



#### 四、教评中心开展课程补考巡查工作

根据教学工作安排，我校于9月16日至17日统一组织了2023-2024学年第一学期期初补考工作。为进一步加强考试工作的管理，严肃考风考纪，教评中心开展了课程补考巡查工作，对考试组织、考场秩序、监考教师履职情况、学生答题状况进行巡查。



从巡查结果看，我校补考工作组组织严密，监考教师认真负责，考生遵守考场纪律，考场内外秩序井然。

我校一贯高度重视考风考纪建设，本学期教评中心将继续加大考风考纪的宣传力度，进一步端正考风，严肃考纪，为我校学生营造一个洁净、公平的考试环境。

## 五、2022-2023学年教师教学创新项目认定情况反馈

2022-2023学年全校教师共申报教学创新项目335项，依据我校《河南工学院教师教学质量评价实施办法（试行）》（校〔2019〕97号）和《河南工学院教师教学创新评价指标与量化标准》（教评中心〔2020〕16号）文件精神，学校组织开展了2022-2023学年教师教学创新项目评选活动，经过各教学单位推荐、材料审核、专家集中评审几个评选环节，共评选出创新“推广项目”2项、创新“成长项目”21项、创新“种子项目”211项，评审结果已发送至各教学单位负责人，文件见教评中心网站。

# 河南工学院教评中心文件

教评中心〔2023〕15号

## 关于公布河南工学院2022-2023学年 教师教学创新项目评选结果的通知

各教学单位：

依据我校《河南工学院教师教学质量评价实施办法（试行）》（校〔2019〕97号）、《河南工学院教师教学创新评价指标与量化标准》（教评中心〔2020〕16号）文件精神，学校组织开展了2022-2023学年教师教学创新项目评选活动，经过各教学单位推荐、材料审核、专家集中评审几个评选环节，共评选出创新“推广项目”2项、创新“成长项目”21项、创新“种子项目”211项（详情见附件）。

## 六、2022-2023学年教师教学质量评价成绩发布

依据我校《河南工学院教师教学质量评价实施办法（试行）》（校〔2019〕97号）和《关于修订〈河南工学院教师教学创新评价指标与量化标准〉的通知》（教评中心〔2020〕16号）的通知，2022-2023学年实施“3+1”教师教学质量评价，即“专家评价、学生评价、院（部）评价”加“教师教学创新评价”，本学年对876位教师进行教学质量评价。经过教师教学创新项目认定公示、教师教学创新评价成绩公示、教师教学总评价成绩公示三轮次公示，并经各教学单位党政联席审阅、党政负责人签字盖章后，最终丁海等226名同志考评优秀、丁利永等306名同志考评良好。相关文件近期已在OA发布。

# 河南工学院文件

校〔2023〕124号

## 关于公布河南工学院2022-2023学年 教师教学质量评价结果的通知

各部门（单位）：

依据我校《河南工学院教师教学质量评价实施办法（试行）》（校〔2019〕97号）和《关于修订〈河南工学院教师教学创新评价指标与量化标准〉的通知》（教评中心〔2020〕16号）的通知，2022-2023学年实施“3+1”教师教学质量评价，即“专家评价、学生评价、院（部）评价”加“教师教学创新评价”，本学年对876位教师进行教学质量评价，丁海等226名同志考评优秀、丁利永等306名同志考评良好。现将教学质量评价结果为优秀和良好

## 七、2023-2024学年第一学期期初教学检查反馈

根据教评中心《关于组织开展2023-2024学年第一学期期初教学检查的通知》要求，各教学单位对本学期教学准备和教学工作的组织实施情况进行了检查，现将检查情况反馈如下：

### （一）教学检查情况

教师教学准备充分，所有授课教师都能认真撰写教案，教案内容详实，课件制作图文并茂，教学资料准备齐全。教学条件准备到位，实验室、实训室、语音室等教学仪器设备完好、实验实训耗材充分，能够满足实验、实训教学需要。任课教师授课认真，学生精神状态饱满，课堂秩序井然有序。各项教学资料批阅规范，归档及时。

### （二）存在问题

- 部分新教师把握课堂的能力有待进一步提高，课堂互动较少，在教学规范、教学经验上有待提高。
- 有的教师课堂把控能力不强，课堂教学管理欠佳，学生座位靠后前排无人，而任课教师没有采取任何措施。
- 个别班级学生存在迟到现象，学生的学习积极性不足。

### （三）改进措施

- 开展全校磨课活动，积极发挥教学导师制作用，提升新进教师的教学能力。
- 加强课堂管理，课堂上不仅教师要带齐教材、教案、教学大纲等教学资料，学生也要带齐课本、笔记本等学习材料，教师要精心设计课堂环节，提高学生主动学习的积极性。
- 强化教学监控，充分发挥校、院两级督导作用，通过走课巡查，对课堂管理松懈、学生迟到、提前下课等不规范的教学活动进行通报，督促师生维护正常的教学秩序和提升课堂教学氛围。

## 八、磨课活动展示

为进一步巩固“6+3”课堂教学质量提升活动成效，持续提升教师课堂教学水平，打造精品课堂，根据学校工作安排部署，教评中心发布了《关于进一步开展“课堂教学质量提升”活动的通知》。各教学单位纷纷开展了研课磨课、示范观摩、专题讲座等一系列课堂教学质量提升活动。为推动这项活动更好地开展，教评中心将陆续推出各教学单位的磨课活动开展情况和教师的感悟收获等专题，推进学校高效课堂建设向纵深开展。

### 1.经济学院开展教师教学能力提升系列专题培训

为进一步增强磨课活动效果，经济学院组织院内优秀教师代表，对学院教师展开以提升教师教学能力为目标的系列专题培训。系列培训的第一场由杨雪莲副教授主讲，主题为智慧教学能力提升。



培训中，杨老师首先对“学习通”的智慧教学应用全过程进行了详细讲解，介绍了“学习通”的功能。之后，在智慧课堂如何教模块，强调需将专业的教育知识和新技术相结合，实现个性化教学，提升学生学习的积极性。在智慧课堂如何学模块，她介绍了智慧课堂学习理念，并结合教学理论、具体案例及当下技术的实现方式，对个性化学习进行深入地阐述。在智慧课堂如何评模块，提出评价主体和评价维度的多元化。最后，杨雪莲老师带领全体在场教师进行了智慧教学平台的实际操作，并对老师们存在的困惑逐一进行了解答，此次培训取得了圆满成功。

## 八、磨课活动展示

### 2. 体育部迎评促建，开展全员磨课教研活动

为全面提高教师的教学水平和能力，保障新学期体育教学任务的高质量完成，体育部分两次组织开展了2023-2024学年第一学期全员磨课活动。

全员磨课活动采用了多种形式开展，包括集中学习授课技术技能、个人说课、无生授课、集体研讨完善教案和课后反思等环节。在学习授课技能环节，每位任课教师都能认真进行学练，研讨动作技术细节；备课个人说课环节，每位教师从教材分析、学情分析、教学目标、教学重难点、教学方法、教学设计等方面分享自己的思路；在无生授课环节，每位教师从着装仪态、精神状态、教学组织、示范讲解、教学设计进行了展示交流；在集体研讨环节，针对每位教师教学中存在的问题进行反馈，有针对性对每位教师提出课堂教学管理和教学效果建议。



全员磨课活动为体育教师提供了一个交流和学习的平台，让他们能够分享教学经验和教学方式方法，共同提升教学水平。体育部教师一致反映，此次全员磨课活动不仅提高了自己的专项技术水平，也提高了教学掌控能力和技巧，为新学期体育教学任务的高质量完成，为学生的身心健康提供了更有力的保障。

## 八、磨课活动展示

### 3.智能工程学院开展教学示范课、试讲课，提升教师课程教学质量

为充分发挥优质课堂的示范与引领作用，进一步提升教师课堂教学质量和能力，智能工程学院近期举办了优秀教师示范课观摩及经验分享、新进教师试讲活动。

示范教学观摩课由教学比赛一等奖获奖教师迟明路和卫鹏斌主讲。迟明路师主要从理论知识教学的创新手法和学生互动环节的教学设计两个方面开展，并对教师教学创新大赛的比赛经验进行了分享。卫鹏斌老师采用以任务为驱动的线上线下混合式教学模式开展课程，以问题为导向，以学生为中心，实现翻转课堂的目标。

新进教师从教学设计、课堂组织、交流互动等几个方面进行试讲，院部教学督导组全体成员从上课前准备的6项教学材料、PPT制作、教学设计、教学重难点安排和教学效果等方面给予了点评及建议，尤其是在新教师如何备课授课、如何组织教学活动方面进行了指导，新进教师纷纷表示受益匪浅。

此次活动不仅给学院教师搭建一个展示教学思想、交流教学设计和展示教学风格的平台，同时能激发学院教师特别是新进青年教师的上课积极性，对教师精心钻研课堂教学、提高课堂教学质量、提升课堂教学水平、提高人才培养质量意义重大。



## 八、磨课活动展示

### 4.机械工程学院开展集体磨课系列活动

2023年9月7日下午，机械工程学院在教6楼306会议室举办“集中教学磨课”活动。理学部李坤、经济学院赵梦担任特邀评委，全院教师参加磨课观摩。

机械设计教研室教师武正权选取《机械原理》课程中“平面机构自由度的计算”的内容，智能工程教研室司媛媛老师讲授了《数控技术》中“认识机床坐标系”的内容。两位参加磨课的教师都精心准备了说课和教学展示，并恰当融入思政教学内容。特邀评委分别对两位老师从教学内容选取、教学方法、教学手段、教学表达、课程思政融入等方面对授课情况进行点评。

本次磨课活动，营造了教师之间相互学习、取长补短、共同提高的氛围，为学校高质量通过本科教学工作合格评估奠定了坚实基础。



## 八、磨课活动展示

### 5.电子信息工程学院开展新进教师磨课活动

为帮助新教师尽快适应教学岗位，电子信息工程学院开展了新进教师磨课活动，新入职的12位青年教师依次进行了试讲。各位评委老师肯定了青年教师们的表现，对每位教师在教学内容与PPT设计、教学方法与手段、教学技能和语言表达等方面进行了现场点评，并结合自己的教学经验在课程内容、教学设计、教学氛围营造等方面提出了建议和要求。要求新进教师要加强教学基本功训练，合理设计课堂；授课过程中要语速恰当，重点突出，注重启发引导，保持良好的教姿教态。同时，为快速提升新进教师的教学能力，电信学院选拔优秀教师对青年教师进行一对一指导，采取“传、帮、带”的方式助力青年教师教学能力和专业能力提升。

通过此次磨课活动，新进教师纷纷表示受益匪浅，也认识到了自身教学经验的不足之处，并表示在今后的教学工作中将严格要求自己，多向经验丰富的教师请教、学习，不断提升自己的教学能力和综合素养，尽快成长为一名优秀的教师，为我校高质量发展贡献力量。



## 九、本期总结

各项巡查结果显示，我校新学期各项教学工作开展良好，教学各项服务保障到位，任课教师授课认真，学生精神状态饱满，教学设备运行正常，课堂秩序井然有序，全校整体教学情况平稳，展现了我校师生良好的精神风貌。

新学期开学以来，全校范围内进一步开展“课堂教学质量提升”活动。目前该活动正处于“全员磨课”阶段，各教学单位纷纷围绕教学设计、教学内容、教学方法、教学态度、教学基本功、教学效果、教学资料等内容开展课堂教学质量提升活动，引导教师“深研”一门课，“打磨”一堂课，做到课程门门精彩，教师人人过关，为评估专家听课做好充足的准备。

厚德

创新  
CHUANGXIN



博学  
BOXUE

求实  
QIUSHI

2023年  
第4期

教学质量监控与评估中心

# 教评中心简报

( 2023年09月 )