

教评中心简报

教学质量监控与评估中心主办

2019年第1期

2019年6月

一、校领导深入思政课堂调研指导教学工作

本学期，校党委书记赵学通，校长陈丙义，校党委副书记、工会主席李贵敏，副校长刘莉莉，副校长戚新波，副校长张国臣，纪委书记樊羈光等校领导相继走进课堂，深入思想政治理论课教学一线听课与督导。

课前，校领导与同学们亲切交谈，了解他们对我校思想政治理论课教学的意见和建议。课后，校领导对教师的授课情况进行评议，就教学理念、教学内容、教学方法、课堂组织等方面与授课教师进行深入交流，并对提高思政课教学质量提出指导意见和具体要求。

赵学通强调，课堂教学是高校思想政治工作的主渠道和主阵地，思政课教师要深入学习贯彻习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，深化思想认识，不断增强做好思想政治教育的自觉性和责任感；要善于创新教学方法，深入开展社会实践考察和实践教学，进一步提升思政课的亲和力和感染力；要将最新的理论成果和鲜活案例融入教学，回应学生关切和期待，增强学生对中国特色社会主义建设伟大成就的亲身体验，充分发挥思政课的示范效应，强化思政课教学实效。

陈丙义指出，授课教师应该加强课程内容连贯性和课堂过程互动性，加强思政教学团队建设和思政课教育教学改革研究，从多学科角度以及中西方文化比较的视野进行切入和思考。希望思想政治理论课教师不断强化教学技能，进一步发挥好思想政治理论课在思想政治教育中的主渠道作用，在思政课上把故事讲精彩，把道理说通透，有效增进同学们的理论认同、政治认同、情感认同。

长期以来，校党委全面落实立德树人根本任务，认真落实意识形态责任制，高度重视思政课教学工作，大力加强思想政治理论课师资队伍建设，定期参加思政课集体备课并深入课堂听课和指导，推动思想政治理论课上台阶上水平。通过听课活动，校领导勉励我校思政课教师队伍，要继承和发扬我校思政课传统优势，不断加深对思政课教育教学规律的认识和把握，创新思政课教学理念，不断巩固和提高思



想政治课课堂教学质量，在学思践悟、落地生根上下功夫，在多样化的课堂和实践教学之中，在引人入胜、潜移默化中实现教育目标，推动党的理论创新成果入脑入心，不断提高思政课建设的科学化和精细化水平。

二、河南工学院召开教学质量督导工作座谈会

为贯彻落实新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，持续强化教学中心地位，进一步完善学校内部教学质量保障体系，4月18日下午，教学质量监控与评估中心在办公楼第四会议室召开了2019年教学质量督导工作首次座谈会。教评中心主任郭祖华、副主任孙冬及专兼职督导员参加了会议。会议由教评中心主任郭祖华主持。

会上，郭祖华首先对学校专兼职督导员的督导工作给与充分的肯定，并结合陈宝生部长提出的“四个回归”对督导工作提出以下几点要求：一是要从“督”到“导”的转变，切实帮助教师提升教学能力，通过大数据、新媒体技术等新的方法手段，帮助、引导全校教师提高教学质量，如推出教评中心微信公众平台，推出“课堂 show”专题栏目等；二是加强要学习和研究，跟上新时代高等教育的步伐；三是提高站位，做推动学校教学质量提升的引导员；四是聚焦工作重点，把立德树人、教书育人作为教学质量督导评价的首要标准；五是公正客观，做德艺双馨的督导专家。

之后，各位督导小组组长围绕目前学校督导工作中存在的问题及现状，提出了建设性的意见和建议。

最后，郭祖华提出希望各位教学督导员能够在新时代的教育背景下，在我校应用型本科建设的关键时期，切实为学校建设出力献策。

三、2018-2019 学年第二学期期中教学检查工作

根据部门工作安排，教学质量监控与评估中心于5月6日至8日对全校15个院部及工程技术教育中心的期中教学工作情况进行了检查。本次检查采取院（部）自查和教评中心检查相结合的方式进行，检查的内容包括以下8个方面的内容：

1. 教研室活动记录和院（部）教学例会记录；
2. 教学导师制材料；
3. 院（部）教师听课评议卡；
4. 院（部）任课教师的教案（PPT 课件不能代替教案）；
5. 实验实训课程开出情况（课程安排表，实验实训记录，学生实验实训报告）；
6. 教评中心反馈至院（部）《河南工学院教师课堂教学评价意见反馈表》归档情况；院（部）教学督导工作计划及开展情况（附相关佐证材料如：图片、活动总结等）；
7. 本专科课程试卷；
8. 本科课程过程化考核相关资料。

（一）总体情况

教研室活动记录和院（部）教学例会记录内容详实，无雷同，均手写；格式规范，有参加人员、记录人、时间、活动主题，院（部）例会与教研室记录均能按要求完成；教学导师制材料较齐全；院（部）教师听课评议卡填写较为认真；院（部）任课教师均有教案，新进教师均有手写教案；实验、实训、课程设计按教学计划正常进行，安排表和记录时间对应，学生实验报告等资料齐全；教评中心及院（部）反馈表均已存档，督导工作计划均详实具体且督导工作有佐证材料；本专科课程试卷批阅基本规范，合分无误，试卷袋材料较完整；过程化考核相关资料较齐备。其中马克思主义学院的过程化考核相关资料设计有特色，内容详实、规范。

（二）存在问题

1. 理论课评议卡评议内容简单，针对本节课的分析内容少，分数

差距小，个别院（部）评议卡分数集中在 95 分以上；

2. 部分老教师教案陈旧，无更新；

3. 实验、实训报告成绩评定方法不统一，有批注“阅”的，有批注“较完善的”，有批注“优、良、中、及”的，还有给 A, B, C 的，有直接给分数的；成绩给定依据及标准不足，其所给评语无法支撑其所给成绩；部分实验报告格式不规范；部分实训报告批改痕迹少，没有教师评语；

4. 试卷评阅较随意，有打半对号的，有划斜线的，有在分数上画圈的，有画一个圈，圈中写一个问号的，有的像批改作业似的直接将试卷中的错误更正的。

（三）建议

1. 理论课评议卡评议内容应结合授课内容填写，应有针对性，应拉开分数差距；

2. 应结合各专业实际情况，及时更新教案；

3. 相关教学管理部门应规范实验、实训报告评阅方式及制定相应标准；

4. 相关教学管理部门应规范试卷评阅方式及制定相应标准。

四、2018-2019 学年第二学期创新课听课专项工作

按照创新创业指导中心、教学质量监控与评估中心工作安排，本学期第 13-15 周，教评中心开展了为期三周的创新课模块听课专项工作。

（一）总体情况

1. 新的教学模式已逐步形成。大部分任课教师能够熟练的掌握创新课堂教学模式（翻转课堂教学模式），学生课下网络学习任务明确、

要求具体；学生课下网络学习认真，并且以小组为单位进行讨论、制作汇报课件。多数学习小组课堂发言代表能够在讲台上大方讲解、思路清晰、表述清楚，有的还具有创新性，能够提出一些新的见解和设想，给其他同学一定的启发。教师对课堂小组交流的把控能力较强，指导清楚、具体，易于学生理解。其中经贸学院王文剑老师对创新课程的理解准确、全面，课堂教学过程精彩纷呈，学生参与度高，并能够引导学生积极思考问题，利用创新方法解决问题。

2. 教师课堂掌控能力增强。主要表现在相较第一学期的创新基础课，教师对本学期创新思维课程内容进一步的深入，对一些思维方式的逻辑关系了解地更透彻，能及时指导学生抓住重点，提高学习效率。电信学院陈学锋老师能够结合学生所学专业的特点，举出当前实践中的真实例子进行分析和讨论，并结合所学习的创新理论和方法进行分析，引导学生发现问题，并找到解决问题的方法和途径。

（二）不足方面

1. 学生线上学习效果参差不齐，课上学生小组讨论不够深入；某些创意空洞无实；有些问题本可用多种方法解决，但教师指导学生就像套数学公式一样，简单、生硬；

2. 教师备课量和信息量减少，模式固化。上学期，同一节课，不同任课教师有不同的问题，不同的案例，本学期，同一节课，不同任课教师是同样的问题，相同的案例；

3. 存在个别教师上课较随意、课堂准备不够充分、上课签到时间多达 7 分钟、项目成果汇报时仅让学生上台展示其作品、教师对作品点评较少等情况。

（三）建议

1. 创新课程在人才培养方案中为系列课程，建议以课题研究的形式进行，形成较为稳固的创新课程课题小组；

2. 在进行创新课程教学的过程中，教师可以把创新创业和科技强国等思政元素巧妙地引入课堂。

五、2018-2019 学年第二学期校企班听课专项工作

按照教学质量监控与评估中心工作安排，本学期第 11-12 周，教评中心督导室开展了为期两周的校企班听课专项工作。现将听课情况总结如下：

（一）听课对象

本次听课主要对象是为我校校企班授课的外聘兼职教师。

（二）整体情况

校企班教师在职业素养、综合素质、知识储备、教学经验方面都表现良好，驾驭课堂能力强，计算机应用能力强，教学方法灵活，且注重理论联系实际，又是理实一体化单班授课，全部在机房进行，学生学习效果较好，达到预期教学目标。尤其是胡鑫老师的快速构建企业网站课程，讲课思路清晰，教学层次分明，课程结构设计合理；杨明婧老师熟悉所授课程，彰显了个人专业功底深度和广度，做到了不完全脱离教材又不依赖教材；董豆豆老师有中小学的教学经历，讲课有感染力，注重温故知新，能把一个个问题抛砖引玉引导学生回答，准确地点评学生回答的对错，效果好；杨明婧老师能精心设计课堂，有启发，与学生互动好，课堂气氛好；注重温故知新；引导学生制作页面，步骤清楚。

（三）存在问题

1. 有三位教师备课不够充分，不熟悉所讲内容，授课语言不流畅，

缺乏自信，顾此失彼，课堂氛围较沉闷，教学效果有待提高；

2. 少数学生上机时打游戏；

3. 部分校企班教室卫生差，损坏的桌椅不及时修理，堆放在教室后面。

（四）建议

1. 部分教师需要进一步提高责任心，严格要求学生；

2. 相关教学单位和校企班管理部门应加强对外聘兼职教师教学的管理；

3. 校企班管理部门及时与后勤处联系报修，维修损坏的桌椅。

六、教评中心、教务处共同举办我校课程思政教学观摩活动

为深入贯彻落实全国全省高校思想政治工作会议、全国全省教育大会精神，落实立德树人根本任务，深入挖掘课程德育内涵，推动教师承担起“课程思政”主体责任，充分发挥课堂教学育人的主渠道、主阵地作用，进一步推动我校“课程思政”教育教学改革。6月13日下午，我校在公教楼A105举办了“课程思政”教学观摩课。校长陈丙义、副校长刘莉莉，教务处、教学质量监控与评估中心、宣传部、工程技术教育中心、人文素质教育中心等职能部门负责人，各院（部）院长（主任）、副院长（副主任）、教研室主任、教科研秘书及教师代表，参加了此次观摩课。观摩课由教学质量监控与评估中心负责人主持。

教务处负责人首先就我校当前如何学习贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神作了讲话。本次观摩课由外国语学院陈修铭老师、计算机科学与技术学院李扬波老师、机械工程学院陈芳老师和电子信息工程学院闫雷兵老师进行示范教学。四位教师从自己的学科特点出发，

深入挖掘课程蕴含的思想政治教育元素，融入家国情怀、法治意识、社会责任、人文精神、仁爱之心等要素，对其学科知识进行匠心独运、创新扎实的精彩讲解，展示了各具特色的教学设计和教学风采，实现知识传授与价值引领相统一、教书与育人相统一。示范教学结束后，校长陈丙义和副校长刘莉莉分别向四位教师及其所在学院颁发了荣誉证书。



最后，陈校长强调指出，教师应该把握好“课程思政”和“思政课程”两者之间的关系，强调“课程思政”重在深度挖掘课程的育人元素、润物无声，不能因为“课程思政”而去专业化、去知识化。陈校长对全体教师提出四点要求：一是要勤于思考，认真钻研，刻苦学习；二是要关爱学生；三是要敬业奉献，热爱教师这个职业；四是要教书育人。

本次教学观摩课旨在引导各院（部）、各专业、各课程根据课程目标等教学要素，找准“课程思政”切入点，开放式地探索“课程思政”教学设计，激励更多的教师、更多的课程主动地开展“课程思政”，积极推进全员全程全方位育人的落实。