

教评中心简报

2021年第3期

教学质量监控与评估中心

2021年09月

2021-2022 学年第 1 学期第 1 周线上教学情况

9月6日，我校新学期线上教学如期启动。开学第1周各项教学活动平稳有序开展。第1周共开设425门理论课程，509名教师走进网络课堂，全校有327个班级、15408人次进行了线上学习。学校启动线上教学督导，24名校级督导员巡课215门次，保障线上教学效果。

从巡查情况看，老师在课前都做了充分准备，包括选择最适合的授课平台、建立教学班级、提前上传资料等，多数老师备用了2个或2个以上的授课平台进行教学。授课教师精神饱满，准备充分，通过学习通、雨课堂等授课平台，以录播、直播、混合式教学等方式，通过与学生建立QQ、微信、钉钉群等辅助组织线上教学，教学环节组织规范，教学效果良好。学生积极参与线上学习，按时到课，出勤率高，课堂互动活跃，实现了学校“如期开学，延期返校，线上教学”的总目标。

一、线上教学整体情况

本学期线上教学期间，线上教学主要利用校内建设的超星泛雅教学平台（移动端“学习通”）软件，结合使用中国大学 MOOC、学堂在线、钉钉等网络平台。根据超星泛雅教学平台的大数据分析，我校第 1 周线上教学的整体情况如图 1。



图 1 线上教学整体情况

二、教学行为分析

线上教学期间，教师通过直播教学、课堂互动、发布作业、主题讨论、随堂练习、分组任务、课堂强答等开展互动式教学，第 1 周线上教学中教师和学生的教学行为分析如图 2-图 7。

1. 教师教学行为分析



图 2 教师课堂活动

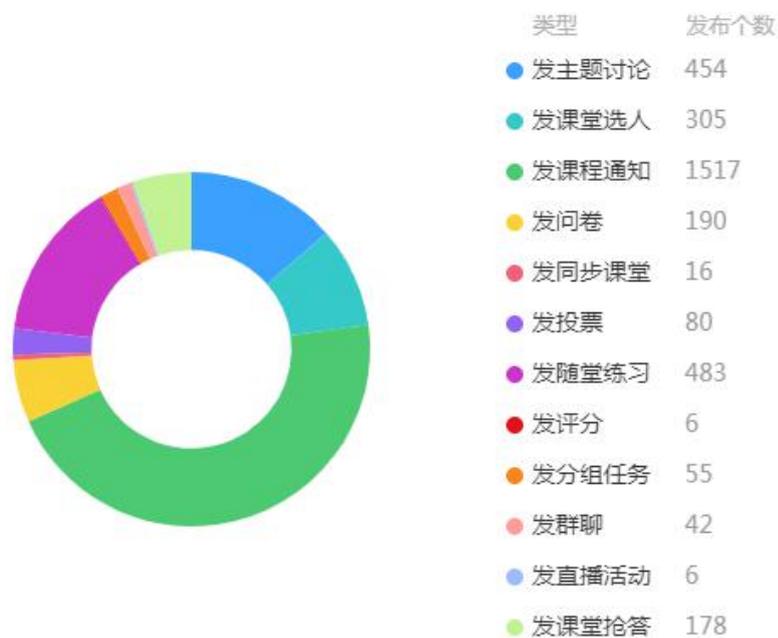


图 3 教师课堂互动

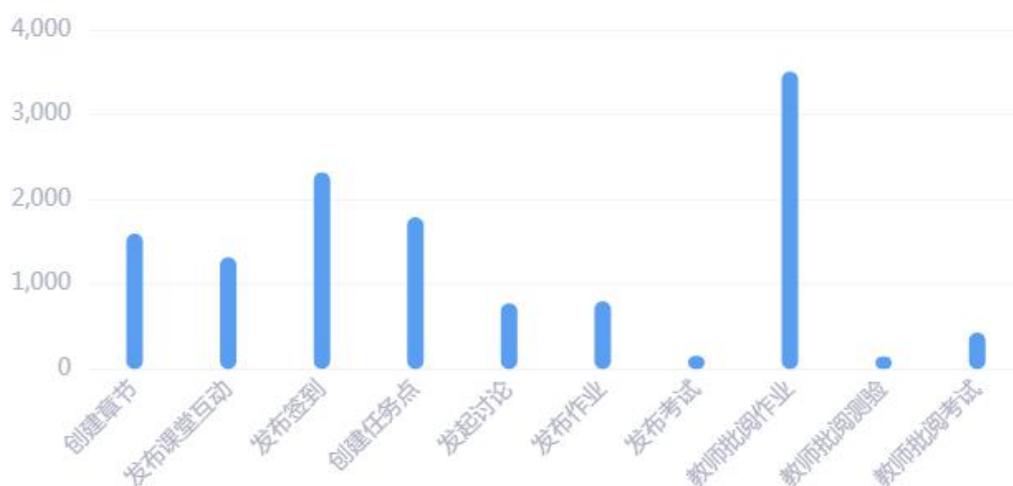


图 4 教师活动类型分布

2. 学生学习行为分析



图 5 学生课堂活动

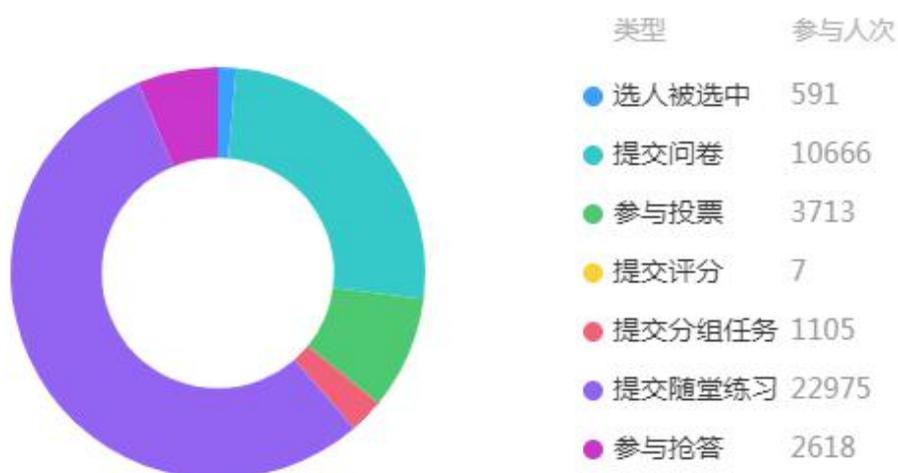


图 6 学生课堂互动



图 7 学生活动类型分布

三、各院部线上教学数据

线上教学期间，大部分教师（98%）的课程教学平台利用校内建设的超星泛雅教学平台，小部分教师（2%）使用中国大学 MOOC 或其他。直播教学中，采用钉钉直播的占 87.2%、学习通直播占 6.6%、腾讯会议占 5.1%、QQ 群等占 1.1%。因平台众多，以下统计数据仅来源于超星泛雅教学平台（移动端“学习通”）软件，望知悉。

院系名称	院系访问量	新建课程 (门)	上线教师 (人)	上线学生 (人)	资源上传 (个)	到课率
管理学院	7612530	18	52	2602	408	88.6%
计算机科学与技术学院	7104782	22	56	2800	282	90.1%
电气工程与自动化学院	6827680	10	65	2504	533	93.2%
机械工程学院	5955653	25	86	2970	628	88.9%
电子信息工程学院	4343519	11	43	1836	571	88.3%
车辆与交通工程学院	3258352	3	33	1427	265	93.3%
材料科学与工程学院	3215475	9	50	1526	318	91.8%
经济学院	3152378	7	35	1316	367	80.9%
艺术设计学院	2942416	14	31	1832	214	88.8%
外国语学院	2256261	10	43	639	255	90.2%
智能工程学院	1988185	3	20	845	163	92.2%
电缆工程学院	1584092	3	18	924	104	86.5%
马克思主义学院	69681	1	29	0	40	86.8%
理学部	53024	1	49	0	686	90.6%
体育部	38563	4	29	0	118	88.6%
全校平均						91%

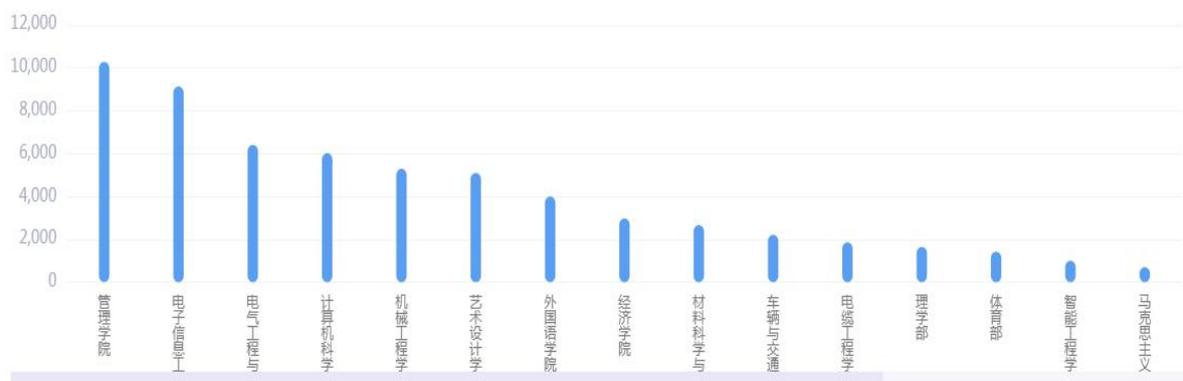


图 8 各院部师生活活动数排行



图 9 课堂互动发布排行

活动数TOP100教师

排名	姓名	所属院系	活动数
1	欧阳凤	电子信息工程学院	5199
2	付其建	管理学院	2381
3	王静	艺术设计学院	1653
4	庞梦溪	管理学院	1333
5	李桂芳	电气工程与自动化学院	1326

图 10 教师课堂活动数排行前 5 名

活动数TOP100学生

排名	姓名	所属院系	活动数
1	王国旗	机械工程学院	6286
2	郭润泽	计算机科学与技术学院	5389
3	侯昱冲	计算机科学与技术学院	4090
4	李嘉怡	艺术设计学院	3760
5	韩梦田	艺术设计学院	2945

图 11 学生课堂活动数排行前 5 名



活跃课程Top100

[查看详情](#)

排名	课程名称	所属院系	课程活动次数
1	数字电子技术	电子信息工程学院	7
2	宏观经济学	经济学院	7
3	高等数学C1	理学部	7
4	复变函数与积...	理学部	7
5	机械设计	机械工程学院	7

图 12 活跃课程前 5 名

课堂互动发布数TOP100教师

选人

排名	姓名	所属院系	发布次数
1	郭爽	艺术设计学院	47
2	张峰	计算机科学与技术学院	29
3	王静	艺术设计学院	29
4	赵卫康	艺术设计学院	27
5	刘巍	管理学院	25

图 13 课堂互动发布数前 5 名

在线时长TOP100教师

排名	姓名	所属院系	在线时长
1	杜学芳	机械工程学院	21h
2	王惠芳	机械工程学院	18h
3	李辉	机械工程学院	14h
4	郑立爽	机械工程学院	13h
5	张涛	机械工程学院	12h

图 14 教师在线时长前 5 名

教师资源上传TOP10

排名	姓名	所属院系	资源数
1	葛洪芳	计算机科学与技术学院	143
2	刘毅	电气工程与自动化学院	122
3	任宇	电子信息工程学院	81
4	牛磊	电子信息工程学院	81
5	陈慧波	电气工程与自动化学院	79
6	高凤霞	理学部	76
7	马临超	电气工程与自动化学院	75
8	刘慧芳	理学部	74
9	郑永娟	管理学院	65
10	陈静	理学部	62

图 15 教师资源上传前 10 名

四、存在的问题

学校教学督导在第 1 周的线上教学中，进行了线上巡课，根据巡课的情况，目前线上教学仍存在以下问题：

- 1.学生的签到率还不太高；
- 2.个别老师没有在钉钉“智慧教评”中填报线上教学平台的课程码和钉钉码，督导听课困难。（已单独反馈）
- 3.个别老师学习通直播，受网络影响，效果不太好，存在直播进不去或没声音的情况。（已单独反馈）
- 4.个别老师(第一次建课的老师)平台资源偏少，相当于是边建设

边上课，未按要求上传6周教学资源。（已单独反馈）

为实现“延期返校期间不停教、不停学”，全校教师积极努力的开展了线上教学，应对疫情所开展的线上教学是阶段性的，但是对教师更新教学理念、创新教学方法与手段的影响是深远的。线上教学工作的开展，是促进学校现代信息技术与教育教学向纵深化、常态化发展的有利契机。学校将在做好线上教学与复课后教学工作对接预案的基础上，全面推进混合式教学改革与建设，为学校“互联网+教育”的全面开展和深入推进做好准备。