



2024年  
第4期

教学质量监控与评估中心



河南工学院  
HENAN INSTITUTE OF TECHNOLOGY

# 教评中心简报

(2024年09月)



# 目录

## CONCENTS

### 0 1 督导动态

- 一、校领导深入教学一线检查新学期教学工作
- 二、日常教学巡查情况反馈
- 三、教评中心召开2024-2025学年第一学期教学督导组工作会议

### 0 2 教学评估

- 四、2024-2025学年第一学期期初教学检查总结

### 0 3 质量监控

- 五、2024-2025学年第一学期“3+1”教学创新项目申报情况
- 六、2023-2024学年教师教学创新项目认定情况反馈
- 七、2023-2024学年第二学期教师评学工作情况反馈
- 八、教评中心召开2024-2025学年第一学期学生教学信息员工作会议

### 0 4 本期总结

- 九、本期总结

## 一、校领导深入教学一线检查新学期教学工作

为加强课堂教学管理水平，保障新学期教学工作平稳有序开展，开学第一天，校党委书记、校长孙斌，党委副书记李贵敏，纪委书记路阳，副校长郑先锋、郭祖华深入教学一线，检查新学期教学工作。党委办公室、校长办公室、党委宣传部、教务处、教评中心、学生工作部、后勤管理处、工程技术教学部等部门有关负责同志陪同参加。同时，学院领导、校院两级教学督导队伍以及相关教学管理人员，对课堂教学进行了全覆盖式巡查。

校领导深入教学楼，对教师到岗情况、学生出勤情况、教材到位情况、教学设备运行情况等进行了认真检查。从检查情况看，开学第一天，各教学单位能够认真落实学校教学相关要求，任课教师提前到达教室，教学准备充分，师生精神饱满，设备运行正常，教学区环境整洁卫生，教学服务保障到位，全校整体教学情况良好，平稳有序。

校领导对新学期首日教学、服务与保障等工作给予了充分肯定，孙斌强调，课堂教学是人才培养的主渠道，要高度重视课堂教学质量，强化课堂教学管理，不断提升人才培养质量，广大教师要牢记为党育人、为国育才使命，认真落实立德树人根本任务，全身心投入到学校各项工作中，在新学期开好局、起好步，高质量推进学校教育教学工作。

## 一、校领导深入教学一线检查新学期教学工作

校领导在新学期首日到课堂检查指导教学工作是我校多年来的优良传统，是学校坚持教学中心地位的重要体现。学校将持续结合日常教学巡查、督导检查等方式，加强教风学风建设，不断强化办学内涵建设，提升办学质量，营造积极向上的学习氛围。



## 二、日常教学巡查情况反馈

为维持良好教学秩序，做好教学质量监控，教评中心和各教学单位持续开展日常教学巡查工作，对教师到岗、学生到课、教学秩序、教学环境、教学设施运行等情况进行全面细致的检查。

从检查情况看，各教学单位能够认真落实学校教学相关要求，任课教师教学准备充分，学生精神状态饱满，教学服务保障到位，全校整体教学情况良好，平稳有序。

在检查过程中也发现了一些问题，主要有：

- 个别教师未有效组织课堂秩序，关注学生学习状态不够，存在前排无人坐、课堂气氛沉闷、学生玩手机等现象，未起到督促、监管作用，一定程度上影响了课堂效果。
- 少数学生临近上课进入教室，学生存在穿拖鞋、拿早餐进入教学楼的情况，不够注重个人仪容仪表，不利于文明校园的创建。
- 个别学生存在不带书、本、笔进教室的“三不带”现象，没有养成良好的学习习惯，不利于优良学风的形成。



## 二、日常教学巡查情况反馈

新学期教学工作的美好开端充分展现了我校学风、教风建设的面貌与成效。今后，教评中心将持续开展日常教学检查，切实做好教学质量监控；各教学单位认真开展教学状态自查工作，严格教学管理；任课教师加强课堂教学组织，严格要求学生，提升课堂教学质量；各二级学院和相关部门加强学生学习引导，规范课堂秩序管理，营造浓厚学习氛围。



### 三、教评中心召开2024-2025学年第一学期教学督导组工作会议

为推进新学期学校教学督导工作有效开展，促进优良学风、教风建设，提高人才培养质量，近期，教学质量监控与评估中心于图书馆A807室召开教学督导组工作会议。教学质量监控与评估中心主任孙冬主持，副主任董蕴华、各督导组组长参加会议。

会上，孙冬强调了本学期的听课任务与重点。针对本学期督导工作的开展，孙冬指出，督导员要着力提高实践环节听课比例；听课结束后应及时在钉钉系统填写听课评价单和日常教学检查表；听课过程中关注教师授课情况和学生学习情况，重点关注学生的出勤率、抬头率、点头率；要求各督导组每周五要统筹安排好下周的听课计划并按期提交听课总结。

全体督导组对本组新学期听课情况进行总结汇报，参会人员就教学闪光点与存在的不足进行充分的讨论与交流，并提出相应的改进意见，以期为新学期的教育教学工作提供有力支持。



## 四、2024-2025学年第一学期期初教学检查总结

为全面了解新学期教学运行情况，保障日常教学工作平稳有序运行，教学质量监控与评估中心于开学前3天-第2周开展了期初教学检查工作，各教学单位高度重视，针对教师教学准备、教学条件准备、教学秩序、教学资料归档等方面进行了全面检查，现总结如下。

经检查，教师教学和教学条件准备充分，教学秩序良好，教学资料归档规范，但也存在以下问题：

- 部分教师的教案和课件还需要进一步完善，建议教师要及时更新教案，并在教案中体现教学设计，同时使用与教材配套的课件时要根据自己实际授课情况进行补充调整，以提高教学效果。
- 部分课程没有选用教材，存在学生仅携带手机上课的情况，建议相关教师要给学生提供电子版教材等教学资料，并引导学生养成预先、复习、记笔记等良好的学习习惯。各学院要加强对所属教学班级日常教学情况进行检查，重点关注学生是否有迟到早退现象，是否有严重违反课堂纪律情况。
- 部分教师上课不关注学生学习状态，没有维持课堂纪律，存在学生抬头率低，甚至前排学生玩手机的现象。建议各任课老师（含外聘老师）上课前能积极开展课堂组织，督促学生尽可能坐在前排，拉近与教师的距离，营造勤学好问的学习氛围。
- 部分课堂存在教师满堂灌，与学生互动少，课程内容“两性一度”体现不足的情况，教评中心将通过开展教师教学创新项目展示、示范课观摩等活动，提升课堂教学质量。同时，鼓励和支持教师参加专业发展培训，推进“人工智能+教学”等先进教学理念的学习和运用，不断提升自己的教学能力和专业素养。

## 四、2024-2025学年第一学期期初教学检查总结

同时各教学单位也反馈了以下问题：

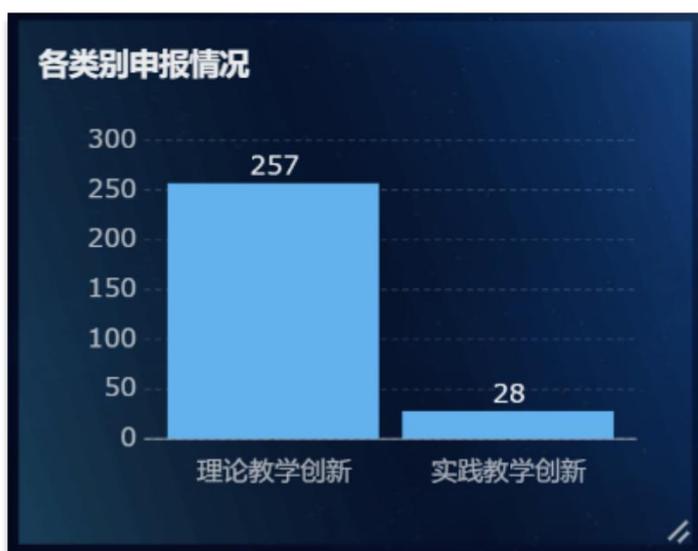
- 部分教师反应有些教室硬件设施仍显不足，例如，教室温度太高，学生无法全身心投入学习，影响学习效果；部分教室投影仪清晰度不够，在条件允许的情况下，建议更换清晰的投影仪。
- 期初开学上课教室卫生较差，建议相关部门做好开学前教室卫生清理工作。
- 建议加强新进教师的培训力度，充分发挥导师示范引领作用，帮助青年教师较快熟悉学校教学管理制度和规范，掌握教学规律和方法，提升课堂教学质量和效果。
- 建议设立专门的设备维护小组，定期对教室设备进行检查和更新，避免设备故障影响教学进度。

以上问题均已反馈至相关部门。

## 五、2024-2025学年第一学期“3+1”教学创新项目申报情况

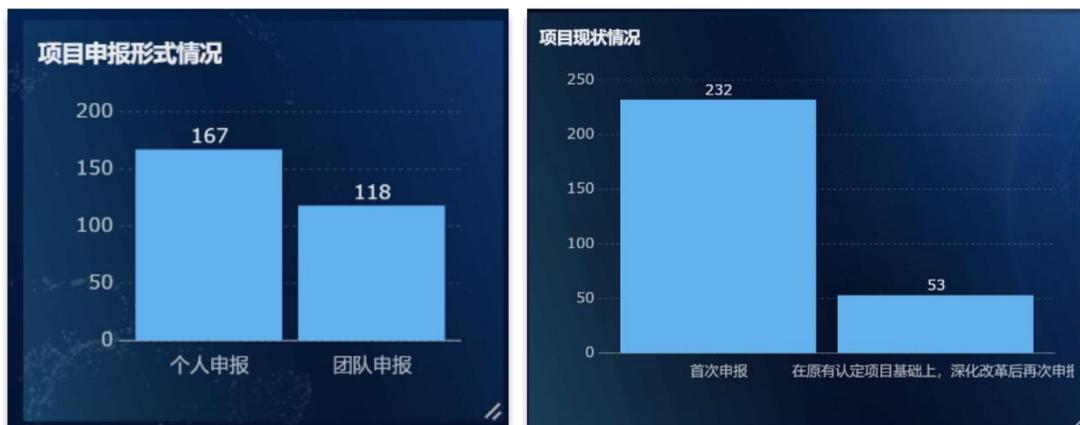
我校2024-2025学年第一学期“3+1”教学创新项目共申报286项，经各教学单位审核通过285项。

- 项目类别：理论教学创新项目257项，实践教学创新项目28项。目前我校申报的教学创新项目绝大部分为理论教学创新，较去年相比，实验、实习类的课程创新比例有一定下降，从14.83%降至9.79%。



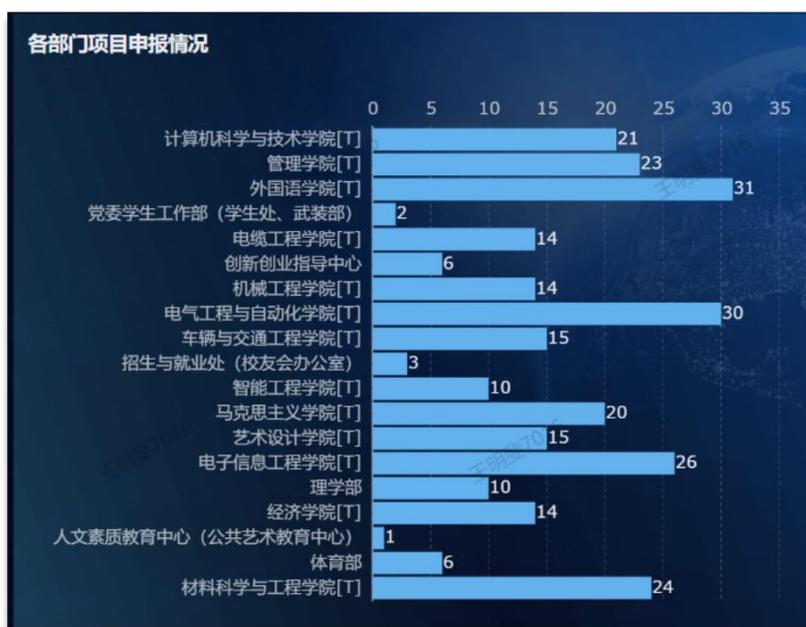
- 申报形式：个人申报167项，团队申报118项。本学期个人申报比例仍高于团队申报，说明通过多年来创新团队的培养，越来越多的教师实现了从团队成员到项目负责人的升华，能够独立开展教学创新。
- 项目现状：首次申报232项，深化改革后再次申报53项。越来越多的课程教学创新团队如雨后春笋般涌现，首次申报的数量呈现出逐年上升的趋势。这些创新团队充满活力，致力于打破传统教学模式，探索更为高效、有趣的教学方法，体现了我校教师勇于创新的精神。为我校课程教学改革注入新的活力，也为广大学生带来了新的学习体验。

## 五、2024-2025学年第一学期“3+1”教学创新项目申报情况



- 课程情况：本学期创新项目申报共涉及223门课程，其中大学英语（1）、现代创新教育、中国近现代史纲要三门课程申报次数最多，均为5次，思想道德与法治、大学英语A(1)等六门课程申报4次。这表明，一门课程吸引了众多教学创新团队的关注，这些团队各具特色，分别致力于探索不同的教学方法和策略，以期提高课程质量和学生的学习体验。尽管这些团队在具体实施上各有侧重，但不同团队间，保持着良好的互动与合作，互相借鉴优秀的教学理念和实践经验，形成了良性竞争的氛围。

下图为各学院申报项目数量，希望各教学单位能严格审核申报项目质量，并负责本部门教学创新项目过程监控和认定工作。学期中要组织院（部）教学督导专家对本部门申报教学创新项目，进行随堂听课、检查教学资料和教学效果评价。



## 六、2023-2024学年教师教学创新项目认定情况反馈

2023-2024学年全校教师共申报教学创新项目396项，依据我校《河南工学院教师教学质量评价实施办法（试行）》（校〔2019〕97号）和《河南工学院教师教学创新评价指标与量化标准》（教评中心〔2020〕16号）文件精神，学校组织开展了2023-2024学年教师教学创新项目评选活动，经过各教学单位推荐、材料审核、专家集中评审几个评选环节，共评选出创新“推广项目”2项、创新“成长项目”22项、创新“种子项目”247项，评审结果文件见教评中心网站。

### 河南工学院教评中心文件

教评中心〔2024〕9号

#### 关于公布河南工学院2023-2024学年 教师教学创新项目评选结果的通知

各教学单位：

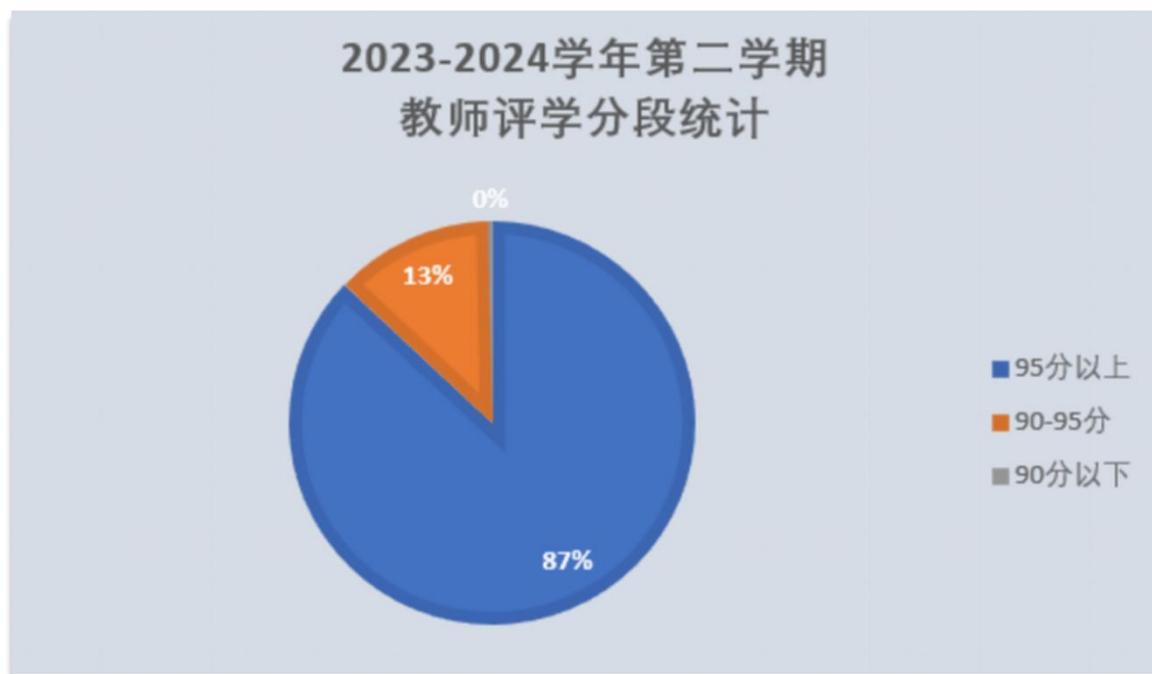
依据我校《河南工学院教师教学质量评价实施办法（试行）》（校〔2019〕97号）、《河南工学院教师教学创新评价指标与量化标准》教评中心〔2020〕16号文件精神，学校组织开展了2023-2024学年教师教学创新项目评选活动，经过各教学单位推荐、材料审核、专家集中评审几个评选环节，共评选出创新“推广项目”2项、创新“成长项目”22项、创新“种子项目”247项（详情见附件）。

## 七、2023-2024学年第二学期教师评学工作情况反馈

为进一步完善教学质量保障体系，加强对教学工作的过程管理，强化教学信息的反馈，了解学生的学习状况，促进学风建设，进一步提高教学质量，教评中心结合学校实际，依据《河南工学院教师评学管理办法（试行）》文件要求，组织本学期全体任课教师（不包括担任实践实习课程、毕业论文的教师）对授课班级学生的学习情况进行评价。评价表从学习态度、学习过程、学习效果相关的10个项目指标对各班级的学习状态与效果进行评价。

### 1. 班级评学情况

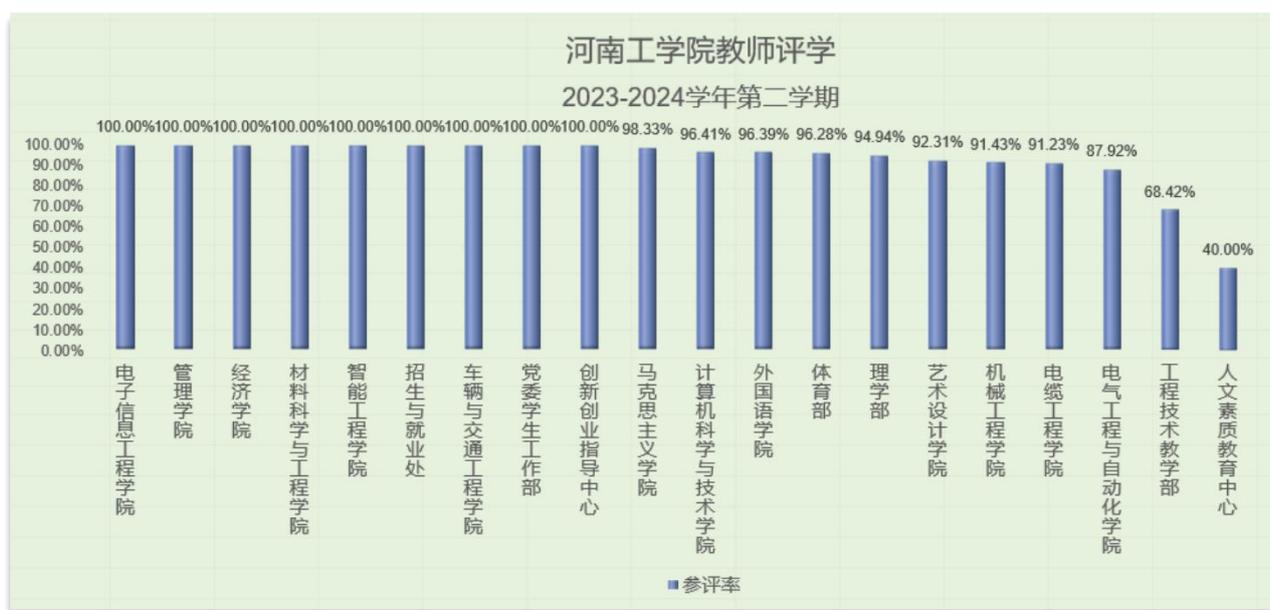
数据显示，全校行政班级整体学习状况良好，但也有个别班级学习状况欠佳。列为评学对象的331个行政班级，平均分为96.92，最高分为100分，最低分为89.44。其中95分以上的班级有288个，占87%，90分-95分的班级有42个，占13%，90分以下的班级有1个，不足1%。全校行政班级教师评学分数段比例如下图所示。



## 七、2023-2024学年第二学期教师评学工作情况反馈

### 2.教师参与情况

根据数据分析，任课教师积极参与评学工作，但也有部分教师未参与评学工作。全校应评人次为2291人次，已评2179人次，参评率达到95%以上。20个教学单位中有9个单位参评率为100%，参评率最低的为人文素质教育中心40%，2023-2024学年第二学期各学院教师评学参与情况如下图所示。



### 3.各项指标得分情况

本次教师评学共设置学习态度、学习过程、学习效果方面十个项目指标，其中课堂纪律好，自觉遵守教室（实验）文明守则指标得分最高，为9.70分；自学能力较好，能做到课前预习、课后复习得分最低，为9.34分。2023-2024学年第二学期教师评学项指标平均得分情况如下图所示。各项指标得分情况表明，全校学生的学习态度、课堂纪律较好，但自学能力和解决实际问题仍有待改善。

## 七、2023-2024学年第二学期教师评学工作情况反馈

河南工学院按评价指标查看任课教师评学总体情况  
2023-2024学年第二学期

序号	评价指标	评价标准	最高得分	评价得分
1	学习态度	尊敬师长，虚心好学，听课认真，课堂情绪饱满。	10.00	9.61
2		遵守教学管理制度，出勤率高，迟到现象少，不随意出入教室，课堂秩序好。	10.00	9.66
3		课堂纪律好，自觉遵守教室（实验）文明守则。	10.00	9.70
4	学习过程	自学能力较好，能做到课前预习，课后复习。	10.00	9.34
5		注意力集中，主动接受并理解教学内容。	10.00	9.48
6		理解授课内容并主动回答课堂提问情况，积极参与教学活动。	10.00	9.52
7		课后常和老师交流，主动提问，积极参与辅导答疑。	10.00	9.46
8	学习效果	学习积极性高，能按要求完成学习任务。	10.00	9.54
9		能较好地掌握本门课程基本知识、基本理论和基本技能。	10.00	9.54
10		学生能较好运用课程知识，具备分析、解决实际问题的能力。	10.00	9.45
评价等级 优秀			总分	95.3

教师评学结果由教学质量监控与评估中心汇总、统计、分析后，反馈给党委学生工作部、校团委等部门，作为班级考核和学校有关评优评先活动的参考依据。

## 八、教评中心召开2024-2025学年第一学期学生教学信息员工作会议

为进一步加强学校教学质量监控工作，及时反馈课堂教学信息，提升教育教学质量，教学质量监控与评估中心于9月9日召开2024-2025学年第一学期学生教学信息员工作会议。

会上，教评中心郭老师对学生教学信息员的工作给予了充分的肯定，对大家2023-2024学年教学监督工作中的辛苦付出表示衷心的感谢，并就本学期重点工作做了具体部署，要求大家认真履行工作职责，发挥模范引领作用，当好学生的代表，做好学校教学和管理工作的助手，共同促进教学质量提升。

最后，全体参会人员就2024级学生教学信息员招新工作进行了热烈讨论，并针对招新工作进行任务划分。各学院教学信息站站长纷纷表示，将切实履行站长义务和责任，认真对待学生教学信息员的招新工作，选拔并培养一批热心教学、勇于担当的学生教学信息员参与到教学管理中来，做好学生与教师、学生与学校的沟通桥梁。



## 九、本期总结

各项检查与统计数据显示，我校新学期教学工作开展顺利，绝大部分教师都能够认真、细致完成教学任务，学生能够积极参与教学活动，师生相互认同度高。

下阶段，教学质量监控与评估中心将进一步完善教学质量监控体系，建立更为科学、合理的教学质量评价制度，着力提升教学评价的监督、激励作用，确保教学工作有序进行，促进教学质量稳步提升，努力培养更多适应社会发展需要的高素质人才。

厚德

创新  
CHUANGXIN



博学  
BOXUE

求实  
QIUSHI

2024年  
第4期

教学质量监控与评估中心

# 教评中心简报

(2024年09月)