



2024年
第1期

教学质量监控与评估中心



河南工学院
HENAN INSTITUTE OF TECHNOLOGY

教评中心简报

（ 2024年03月 ）



目录

CONCENTS

0 1 督导动态

- 一、校领导检查新学期教学工作
- 二、教评中心召开2023-2024学年第二学期教学督导组工作会议
- 三、教评中心开展本学年期初补考巡视工作

0 2 督导反馈

- 四、教评中心开展外聘教师课堂教学专项督导工作

0 3 质量监控

- 五、2023-2024学年第二学期“3+1”教学创新项目申报情况
- 六、教评中心召开2023-2024学年第二学期学生教学信息员工作会议
- 七、教评中心开展学生教学信息员迎评促建主题活动

0 4 教学评估

- 八、2023-2024学年第二学年期初教学检查总结

0 5 本期总结

- 九、本期总结

一、校领导检查新学期教学工作

2月26日，校党委书记、校长陈丙义，党委副书记、副校长梁静，党委副书记李贵敏，纪委书记路阳，副校长刘莉莉、郑先锋深入教学一线，检查新学期教学运行和服务保障情况，并随堂听课。

校领导深入教学楼，对教师到岗、学生到课、教学组织、课堂秩序、教学服务保障等情况进行了巡查指导。从检查情况看，教学各项服务保障到位，任课教师授课认真，学生精神状态饱满，教学设备运行正常，课堂秩序井然有序，全校整体教学情况平稳，展现了我校师生良好的精神风貌。

随后，校领导深入课堂，分别听取了《电气控制与PLC（C）》、《马克思主义基本原理》课程。校领导对授课教师的教学准备、教学态度、教学设计、课堂组织等方面予以充分肯定，同时强调，课堂教学是人才培养的主渠道，要高度重视课堂教学质量，强化课堂教学管理，不断提升人才培养质量。

校领导重视本科教学，深入课堂检查、指导教学工作是我校长期坚持的惯例，是学校落实“立德树人”根本任务，坚持教学中心地位的重要体现。全校师生正以积极昂扬的新姿态投入到新学期的工作和学习中，为我校顺利通过本科教学工作合格评估和高质量发展贡献力量。



二、教评中心召开2023-2024学年第二学期教学督导组组长工作会议

3月4日下午，新学期教学督导组组长工作会议在图书馆A801召开。教学质量监控与评估中心相关人员及全体教学督导组组长参加了会议。

会上，教评中心副主任董蕴华从督导听评课、日常教学检查、“课堂教学质量提升活动”专项检查等方面对上一学期督导工作进行了总结，并对本学期督导工作做了详细安排。督导评教科教师崔雨对本学期听课任务进行安排部署，要求提高实践环节听课比例，重点关注外聘教师、新进教师、创新课程授课教师的授课情况。

最后，各督导组就开展教学督导工作所思所感进行交流探讨。

三、教评中心开展课程补考巡查工作

为加强考风建设，严肃考试纪律，保障考试质量，强化教学管理，3月9日上午，教学质量监控与评估中心相关人员深入教学2号楼和教学7号楼，开展本学期期初补考巡视工作。

从巡考结果看，本次补考工作安排合理，秩序井然。考生认真作答，态度端正；监考教师按时到位，严格管理。

补考工作是学校一项重要的工作。补考期间，教评中心工作人员将继续深入各考场开展补考巡视工作，为考生营造良好、公平的考试氛围。



四、教评中心开展外聘教师课堂教学专项督导工作

1.整体情况说明

为规范外聘教师课堂教学行为，提升课堂教学质量，教评中心近期开展了外聘教师课堂教学专项督导工作，对本学期有课堂教学任务的外聘教师授课情况进行全面检查，重点关注授课教师教学资料准备、教学方法使用、课堂教学组织等情况，确保外聘教师授课情况符合学校课堂教学质量标准。



据悉，本学期承担课堂教学任务外聘教师共有29人，其中2-5周有教学任务教师26人，外聘教师隶属教学院部、数量、职称、学历、工作单位等信息详见下表。

序号	教学院部名称	外聘教师总数	职称		学历			工作单位	
			高级	中级	博士研究生	硕士研究生	本科	高等院校	行业企业
1	材料科学与工程学院	2	2	0	1	0	1	1	1
2	车辆与交通工程学院	2	2	0	0	0	2	1	1
3	电缆工程学院	1	1	0	0	1	0	1	0
4	电气工程与自动化学院	2	1	1	0	0	2	1	1
5	管理学院	2	1	1	0	2	0	2	0
6	计算机科学与技术学院	3	3	0	0	0	3	3	0
7	经济学院	1	0	1	1	0	0	1	0
8	理学部	2	2	0	1	0	1	2	0
9	体育部	3	3	0	0	2	1	3	0
10	外国语学院	6	1	5	3	2	1	6	0
11	艺术设计学院	5	3	2	1	2	2	4	1

四、教评中心开展外聘教师课堂教学专项督导工作

2.外聘教师课堂教学优势分析

26位授课教师中，有23位来自高等院校，教学基本功较为扎实。3位来自企业，实践经验丰富，职业意识较强，能够结合相关的实践案例进行授课。从听课情况看，绝大多数外聘教师备课充分，教学规范，课程内容符合教学目标，授课精神饱满，思路清晰，深入浅出，重点突出，表现突出的如下：

- 王倩倩讲授《新能源汽车工程专业导论》教学方法灵活多样，采用了讲授案例引入等多种形式，师生互动良好，增加了学生的学习积极性和参与度。大量引入企业实践过程种的实际做法，内容贴近行业前沿。



- 乔月纯讲授《电缆结构设计工程实践》课程，讲课时精神饱满，语言准确精炼，语调抑扬顿挫。备课充分，板书清晰，PPT制作符合要求，图文并茂。能够有效组织课堂教学，巧妙融入课程思政，教学内容符合教学目标，与工程实践结合紧密，能够引导学生思考，注重学生创新精神和创新能力的培养。

- 吴峰老师讲授的《市场调查与预测》课程，认真设计课堂教学环节，课件制作规范。教师实践经验丰富、专业扎实，授课情绪饱满，声音洪亮，注重培养学生的职业道德精神，结合市场调查案例讲授课程知识点，语言准确，教学重点突出，教学效果良好。

四、教评中心开展外聘教师课堂教学专项督导工作

- 许雁琴老师备课认真，讲课逻辑清晰，准备比较充分。教学过程中注重师生互动，能够做到合理分组、讲练结合。讲课有感染力，互动较好，课堂气氛好，授课效果好。



3. 外聘教师教学中存在的问题

- 个别外聘教师教学资料准备不够齐全，授课时教学“六必带”准备不充分。
- 部分外聘教师授课内容不够深入，教学内容容量较小，高阶性体现不足。
- 外聘教师在讲课中普遍缺乏思政元素，没有充分认识到思政育人的重要性。
- 外聘教师多数情况下和前排的学生互动良好，而对于后排学生的听课状态欠缺关注，课堂气氛不够活跃。
- 个别外聘教师课件页眉为其他高校名称，建议有针对性进行修改。
- 部分外聘教师没有有效利用学习通，信息化教学运用不足。

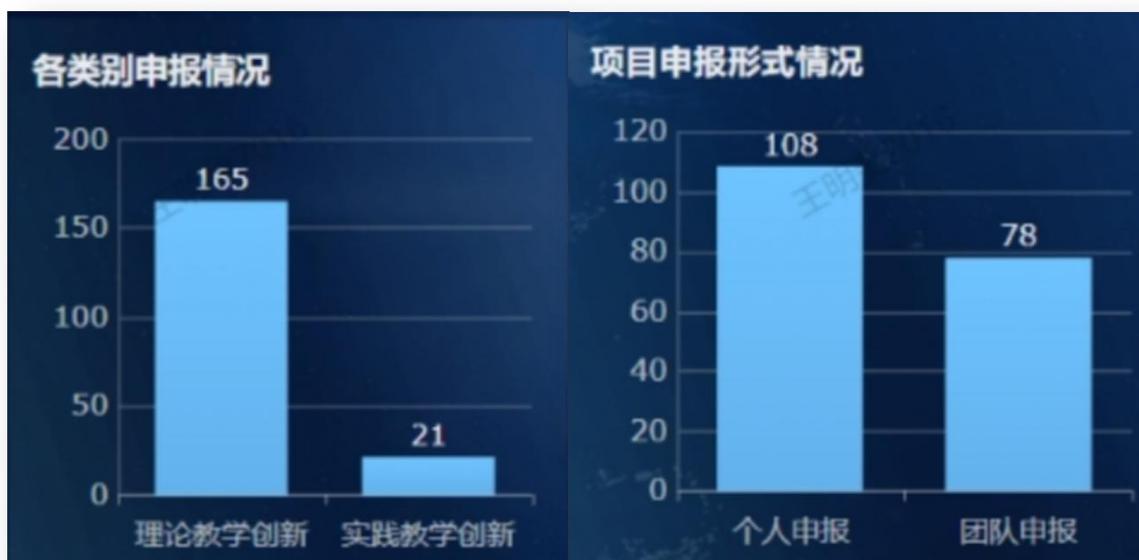
各教学单位要对这些外聘教师开展精准磨课工作，注重理论与实践相结合、现代信息技术与课堂教学深度融合、专业内容与思政内容有机融合，充分体现课堂教学的高阶性、创新性和挑战度。

针对本次专项督导中发现的问题，教评中心已通过《外聘教师授课情况反馈表》将每位教师授课情况如实向相关院部反馈并提出改进建议，督促院部帮助外聘教师提高课堂教学能力，教评中心将持续关注后续改进情况。

五、2023-2024学年第二学期“3+1”教学创新项目申报情况

我校2023-2024学年第二学期“3+1”教学创新项目共申报191项，经各教学单位审核通过186项。

- 项目类别：理论教学创新项目165项，实践教学创新项目21项。目前我校申报的教学创新项目绝大部分仍为理论教学创新。理论教学创新更侧重于教师的教育理念、教学方法和创新思维，而实践教学创新需要教师具备更多的专业技能和实践经验，这对一些年轻教师来说是一个挑战。各教学单位应注重逐步提高实践教学创新项目在教学创新项目中的比例，促进教学的全面发展和学生的实践能力培养。
- 申报形式：个人申报108项，团队申报78项。本学期个人申报比例仍略高于团队申报，主要原因是通过近几年创新团队的培养，部分年轻教师实现了从团队成员到项目负责人的升华，能够独立开展教学创新。部分年轻教师可能更倾向于通过个人申报来展示自己的教学理念、创新方法和个性化教学特色，个人申报可以让教师有更多自主权，根据自己的教学需求和风格来设计和实施创新项目。



- 项目现状：首次申报132项，深化改革后再次申报54项。这表明，随着我校教学创新项目已开展了四个学年，部分教学团队已完成了从种子项目到成长项目，再到推广项目的三年成长周期，越来越多的新项目负责人参与到教学创新项目的申报。

五、2023-2024学年第二学期“3+1”教学创新项目申报情况

下图为各学院申报项目数量，希望各教学单位能严格审核申报项目质量，确保教学创新项目能够真正提升教学质量，达到预期的教学效果。通过严格审核，鼓励教师进行真正的教学创新，避免重复性或者低水平的项目申报，推动教学方法的改进和教学质量的提升。同时各教学单位要做好本部门教学创新项目过程监控和认定工作，学期中应组织院（部）教学督导专家对本部门申报教学创新项目，进行随堂听课、教学资料检查和教学效果评价，基于监控和评价的结果，项目负责人对教学创新项目进行持续改进。



六、教评中心召开2023-2024学年第二学期学生教学信息员工作会议

为进一步加强学校教学质量监控工作，及时反馈课堂教学信息，提升教育教学质量，教学质量监控与评估中心于3月15日召开2023-2024学年第二学期学生教学信息员会议。

会上，教评中心教师崔雨总结了上学期学生信息反馈的情况，对信息员同学所做的工作表示充分的肯定和感谢，并表示教评中心已将汇总梳理的意见建议经核实后反馈给了相关教学单位和职能部门，会持续跟踪有关问题改进落实情况。同时对本学期的学生教学信息员工作内容及相关要求做了具体部署，指出学校正处在迎接本科教学工作合格评估关键阶段，希望同学们再接再厉，认真履行工作职责，发挥模范作用，当好学生的代表，做好学校教学和管理工作的助手，共同促进教学质量提升。

随后，各班教学信息员针对本学期的课程设置、任课教师课堂教学、班级课堂纪律等问题提出了很多意见与建议。最后，崔雨老师带领大家学习了《河南工学院本科教学工作合格评估知识手册》，大家表示将切实履行学生教学信息员的职责，积极发挥沟通师生的桥梁作用，为学校顺利通过本科教学工作合格评估贡献自己的力量。

教评中心工作人员、教学信息部部长、各二级学院学生教学信息站站长和学生教学信息员代表参加了此次会议。



七、教评中心开展学生教学信息员迎评促建主题活动

学校本科教学工作合格评估迎评已进入倒计时阶段，全校师生正全力以赴做好各项准备工作，为充分调动学生参与迎评工作的积极性，以饱满的热情和积极向上的精神风貌迎接本科教学工作合格评估，近期，教学质量监控与评估中心组织学生教学信息员开展了“迎评促建做贡献，我与学校共发展”主题活动。

3月22日，教评中心召开了“迎评促建做贡献，我与学校共发展”的主题活动，各学院教学工作站推选出的33名学生教学信息员代表参加了活动。同学们纷纷表示要明确主人翁意识，从小事做起，维护校园环境、班级环境、宿舍环境，端正学习态度，遵守课堂纪律，积极参与课堂教学，营造良好的校风、学风和考风，不断提高自身道德修养，争做学校良好形象的塑造者，并表达了对学校顺利通过本科教学工作合格评估的信心。

本次活动通过学生教学信息员的发言交流，激发广大学生参与迎评的热情，加强了他们对学校的归属感和认同感，树立了“校兴我兴，校荣我荣”的责任意识，为在评估阶段展现全校学生的风采，塑造良好形象明确了努力方向。



八、2023-2024学年第二学期期初教学检查总结

为全面加强教学管理，规范教学行为，确保新学期教学工作正常运行，教学质量监控与评估中心开展了期初教学检查工作，各教学单位高度重视该项工作，针对教师教学准备、教学条件准备、教学秩序、教学资料归档等方面进行了全面检查，其中机械工程学院、车辆与交通工程学院和管理学院工作开展认真规范、资料详实、成效显著。

经检查，教师教学和教学条件准备充分，教学秩序良好，现将存在问题及院部反映情况总结如下：

- 各任课教师上课所需教材、教学大纲、教学日历、教案、课件、学生花名册、课程表等教学资料齐全，提前备课量满足新学期开课的条件，但存在教案更新不及时、教案没有体现教学设计等情况。建议各教学单位开展专项检查，确保教学资料填写准确规范，教学进度与教学日历一致，为合格评估专家入校期间的专家现场听课、看课做充分准备。
- 部分教师上课时不注重课堂组织，学生整体靠后排坐或分散坐，前排座位大量空缺，课堂秩序感不强。建议各任课老师（含外聘老师）上课前能积极开展课堂组织，督促学生尽可能坐在前排，拉近与教师的距离，营造勤学好问的学习氛围。
- 部分教师的课堂氛围比较沉闷，缺少与学生的互动，或者互动比较简单，课程内容的“高阶性”体现不足。建议各教学单位进一步开展磨课工作，精准掌握全体教师教学水平，制定详细指导计划，通过对教学设计、教学内容、教学方法等方面的精研细磨，使课程符合“两性一度”标准，体现出教师先进的教学理念、认真的教学态度、精心的教学设计和扎实的教学基本功。相关学院要重点关注外聘教师教学资料准备、教学方法使用、课堂教学组织等情况，确保外聘教师授课情况符合学校课堂教学质量标准。
- 各专业需进一步加强对自主实习学生的跟踪管理，通过电话询问和现场走访的方式，及时掌握学生自主实习的情况，通过一对一指导，帮助学生顺利完成相关学习任务。
- 个别班级学生存在踩点到班，并携带早饭进班的情况。部分学生上课只带教材，没有养成记笔记的习惯。各教学单位要加强对所属教学班级日常教学情况进行检查，重点关注学生学习状态及是否有迟到早退现象，是否有严重违反课堂纪律情况。

九、本期总结

各项检查与统计数据显示，我校本学期前五周教学工作推进顺利，绝大部分教师都能够认真、细致完成教学任务，学生能够积极参与教学活动，师生相互认同度高。

我校教学创新项目已开展了四个学年，目前我校申报的教学创新项目绝大部分仍为理论教学创新。理论教学创新更侧重于教师的教育理念、教学方法和创新思维，而实践教学创新需要教师具备更多的专业技能和实践经验，这对一些年轻教师来说是一个挑战。各教学单位应注重逐步提高实践教学创新项目在教学创新项目中的比例，促进教学的全面发展和学生的实践能力培养。

为保障新学期教学运行平稳有序，教评中心坚持落实日常巡查、专项检查等“五查”制度，对教学秩序、教学管理、教学运行、教学资料、考风考纪等进行质量监测和反馈，建立“有问题反映途径、有责任落实单位、有问题处理意见、有意见反馈渠道”的常态化闭环监控系统。自开学以来，教评中心持续进行课堂教学督导、日常教学秩序巡查、教学质量监控资料核查整改、考场巡视等工作，多措并举，用实际行动为本科教学工作合格评估做出积极贡献。

厚德

创新
CHUANGXIN



博学
BOXUE

求实
QIUSHI

2024年
第1期

教学质量监控与评估中心

教评中心简报

(2024年03月)