

教评中心简报

2022年第3期

教学质量监控与评估中心

2022年11月

目 录

【督导动态】	2
一、我校开展课堂教学质量提升第二轮磨课活动.....	2
二、教评中心开展线下教学检查.....	6
【教学评估】	7
三、2022-2023 学年第一学期期中教学检查情况	7
四、完成我校 2022 年高等教育质量监测国家数据平台数据填报工作	10
五、完成我校《2021-2022 学年本科教学质量报告》编制发布工作	11
【质量监控】	11
六、学生信息员工作开展情况.....	11
七、2021-2022 学年教师教学质量评价结果公布	12

【督导动态】

一、我校开展课堂教学质量提升第二轮磨课活动

教育是国之大计、党之大计。习近平总书记所作的党的二十大报告，从“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”的高度，凸显了教育的基础性、先导性、全局性地位。学校深入学习贯彻党的二十大精神，紧紧围绕落实立德树人根本任务，把提高课堂教学质量摆在突出位置，10月以来，校级领导班子在党委书记赵学通、校长陈丙义的带领下，与全体中层干部、教学督导专家一起，走进教室，相约云端，深入线上线下课堂，与学生交流听课感受，与教师共磨精彩课堂。

为加强教师队伍建设，提高教师课堂教学能力，进而提升学校人才培养质量，学校开展了以“磨课”为重点的课堂教学质量提升活动，旨在通过“同行磨课、专家听课、示范展示”三轮推进式的精磨细研，营造常态化的教学磨课大比拼氛围，搭建交流学习平台，促进教师间取长补短，精进业务水平，使学校的课堂教学提升多面开花。

好课锋从“磨砺”出，精品出自“苦磨”来。在第一轮的“同行磨课”环节，小到PPT的字体、图片、措辞，大到重点、难点的突破，教学方法的确定，教学目标的落实等，教研室老师们在一起畅所欲言，开诚布公的找问题、提建议、谋对策。一遍遍思想的碰撞，一次次方案的调整，力争做到人人过关、堂堂精彩、课课精品。

目前学校的课堂教学质量提升活动，已经进行到“专家听课”轮次。副校长刘莉莉亲自谋划，要求评建办、教评中心统筹协调，组建专项听课队伍，与校级教学督导队伍同时对各教学单位推荐的第一轮达标教师进行复查。专项听课队伍在校领导的带领下分成了七个专项听课

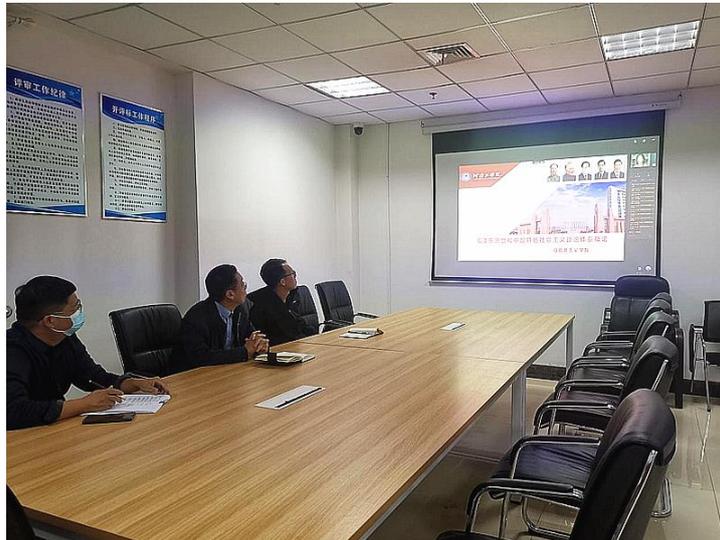
组，深入课堂随机听课。课堂上他们仔细听、认真记；下课了他们与学生面对面，倾听反馈、了解需求，在充分肯定前一阶段同行磨课成效的同时，也为教师下一步的整改提升提出了全面中肯的建议。“磨课虽苦，但收获很大”，老师们纷纷表示：“执教能力的提升，让自己在求知、育人的道路更加坚定，更加充满自信。”

在日趋严峻的疫情防控形势下，学校努力推进疫情防控和教育教学“双线”发展。“疫”起磨课，在全校范围掀起了教师岗位“大练兵”的高潮，营造了重视教学、乐于上课、比学赶超的浓厚氛围。在后续的教学教研工作中，学校还将通过开展“教学示范公开课”“创新项目优秀成果展”等活动，进一步夯实基础，全面提升育人能力和水平。

在全国上下迅速掀起学习宣传贯彻党的二十大精神热潮之际，学校将以二十大精神为指引，踔厉奋发、勇毅前行，以课堂教学质量提升活动为抓手，着力加强内涵建设，不断提升学校全方位育人能力和整体办学水平，以精进的姿态和创新的实践赓续初心使命，为推动教育事业发展不懈奋斗！







二、教评中心开展线下教学检查

为了保证学生课堂教学质量和教学效果，特别是实践操作能力，学校在校园疫情防控任务仍然紧迫的情况下决定于11月7日起，工程中心和部分在校教师陆续开始线下教学。教评中心留校人员分别走进电气工程中心、机械工程中心和教室，通过检查和听课，全面了解线下教学运行情况和学生学习情况。从整体看，我校线下教学秩序井然，教学保障到位，授课教师准备充分，学生精神状态饱满，师生互动密切，教学效果良好。





【教学评估】

三、2022-2023 学年第一学期期中教学检查情况

为加强学校教学管理，迎接本科教学工作合格评估，提高教育教学质量，根据教学工作安排，本学期于第 11-12 周开展了期中教学检查工作。各学院按照教评中心《关于组织开展 2022-2023 学年第一学期期中教学检查的通知》要求，认真对本学院各项教学工作的开展情况进行检查。经各学院自查与教评中心抽查，发现各学院教学工作整体进展情况良好。具体情况总结如下：

（一）教研室活动记录和院（部）教学例会记录情况

各教研室活动开展情况良好，教研室制定的计划符合教学计划安排，内容较为合理，基本保证每两周开展一次教研活动。各教研室能够严格按照教学计划的要求，认真细致做好教研室本学期所承担课程的教学计划，落实完成相关教学任务，重视集体备课、听评课，并作为制度坚持下来。教研室活动受到普遍重视，各教研室均能够按要求提交开学以来的活动记录，内容丰富。

各院（部）能够做到定期召开教学例会，及时将学校教学会议精神 and 各项事宜传达给每位教师，确保教师按照学校要求积极开展教学工作。每一次教学例会都有相关记录，内容详实。

（二）教师常规教学材料情况

从总体上看，各位教师备课态度认真，全体任课教师（含兼职）本学期承担教学任务的教学大纲、教材、教案、教学日历、课程表和学生点名册等教学材料齐全。教师教案规范，注重课堂教学情境设计、合理安排内容，对重点难点进行勾画，能重视学生学习主体性和教师主导作用，教学内容及时更新，积极挖掘教学内容中的思想政治教育资源，融入课程思政。绝大部分教师能将教材、课件、教案综合起来应用，紧密结合不同的教学内容采用形式多样的备课方法。有的老师的反思极详细、深入，能根据实际情况有感而发。在作业布置上，教师们根据学情，科学、合理、有针对性地进行作业布置，作业量适中，批改时间连贯，学生认真订正。

从检查情况来看，教师们都能严格按照学校的要求，完成各项教学任务。

（三）课堂教学质量提升活动实施及相关材料存档情况

按照《河南工学院本科教学基本建设“6+3”质量提升活动方案》要求，本学期继续开展课堂教学质量提升活动。为保证活动顺利、有效进行，各院（部）基本能够根据教评中心的相关要求，在学期初制定听课计划，部门领导、教研室主任等人员均走入课堂，对相关教师的课堂教学进行了评教。听课及时点评，并将信息反馈到授课教师处，肯定其优点，帮助其克服教学中的不足，达到相互交流，取长补短，共同提高的目的。目前各院（部）活动顺利开展，基本上所有老师均

能积极参与，认真对待，反复观摩演练，效果良好。在开展活动的同时，各教研室也都能认真记录，分类整理、保存各种资料。

经过检查发现，全体教师能严肃、认真对待每一节课，教学准备充分，内容紧扣大纲，符合进度要求，教学过程严谨，知识点讲解详尽，概念准确，条理清晰，并能针对不同的内容采取不同的教学方法，教学组织多样化，积极进行课程思政教学探索，较好的激发学生的学习兴趣，课堂教学效果良好。年轻教师能虚心向老教师学习，能认真吸取老教师的教学经验和方法，并结合自己的教学特点，探索自己的教学风格，取得良好的教学效果。

（四）青年教师教学导师制开展情况

各院（部）基本能够按照要求开展青年教师教学导师制工作，《青年教师培养过程指导记录本》和《青年教师培养过程学习记录本》填写认真、详实。

（五）外聘教师教学工作开展情况

依据《河南工学院外聘教师管理办法》，各院（部）能够为外聘教师一对一配备助课教师，在备课、上课、作业、考试、纪律等方面提出一系列教学工作的要求。从检查的情况来看，外聘教师均能按照我校相关要求实施教学，教学大纲、教案、教学日历等资料完备，课堂秩序良好，学生到课率高，学习效果良好。

（六）结合学校疫情防控要求调整工作情况

自10月中旬以来，面对严峻复杂的疫情防控形势，各院（部）积极响应学校号召，结合学校疫情防控要求，及时调整各项工作安排，保证疫情防控和教学工作的顺畅运行。通过召开线上疫情防控专题会议，及时对本院（部）抗疫工作进行缜密安排，充分发挥“互联网+

教育”的作用，积极开展线上授课，实现教学工作有序进行，保证教学质量，完成教学任务。从检查情况来看，各项工作稳步进行，数据填报、考试安排、外聘教师管理等各项工作稳妥进行。

(七) 存在的问题与整改措施

1. 实践环节的资料需要进一步规范，部分实验报告存在没有按时批改，批语写得过于简单等问题，针对存在的问题已经进行了反馈，并要求抓紧整改到位。

2. 个别新进教师，教学能力有待提高，教学规范需要进一步加强，因此要严格落实青年教师导师制，不断提高青年教师的教学设计能力和课堂讲授能力。

3. 由于疫情的原因，本学期大部分课程采用线上教学，部分学生上课积极性和自觉性较差，教学效果不是很好。希望今后各学院教师积极探讨线上教学的方法，使上课内容更加丰富多彩，从而更加吸引学生。

通过此次期中教学检查，各学院的教学工作符合学校的基本要求。今后我们将进一步做好教学检查工作，规范教学管理，提高教学质量。

四、完成我校 2022 年高等教育质量监测国家数据平台数据填报工作

根据河南省教育厅办公室《关于做好“高等教育质量监测国家数据平台”2022年监测数据填报工作的通知》（教高函〔2022〕619号）文件要求，教评中心于10月20日启动数据采集工作。本次采集数据包括学校基本信息、学校基本条件、教职工信息、学科专业、人才培养、学生信息、教学管理与质量监控等7个方面的相关数据。

由于10月新冠疫情影响，学校封校管理，很多部门的填报人员无

法到校正常工作，教评中心及时调整工作方案，主动协调相关部门，逐项数据研究，遇难不绕道，加班加点，有效推进填报工作，在短短 20 天时间内完成了 77 张数据表、近 700 个数据项的准确上报。依托该平台，出台了《合格评估数据分析报告》，为我校本科教学工作合格评估评建工作提供数据支撑。

五、完成我校《2021-2022 学年本科教学质量报告》编制发布工作

根据河南省教育厅办公室《转发国务院教育督导委员会办公室关于组织编制发布高等学校 2021-2022 学年本科教学质量报告的通知》（教高函〔2022〕629 号）的文件精神，教评中心于 11 月 15 日全面启动了《河南工学院 2021-2022 学年本科教学质量报告》编制发布工作。该报告从本科教育基本情况、师资与教学条件、教学建设与改革、专业培养能力、质量保障体系、学生学习效果、特色发展和存在问题及改进措施等方面全面总结了我校本科教育教学情况。

报告初稿由教评中心负责起草，相关职能部门提供相应素材，并根据校领导提出的意见进行凝练修改，最终完成报告的编制工作和 26 张支撑数据表的填报工作。11 月 30 日质量报告上报教育厅并面向社会发布。

【质量监控】

六、学生信息员工作开展情况

为增强师生联系，提高教师课堂教学效果，教学质量监控与评估中心坚持做好学生信息联络员的培养与教育工作，通过召开会议、学生献言等形式，不断完善管理策略和学生工作形式。为增强学生信息

联络员的责任感和主体意识，激发学生工作热情，明确工作方向，我部门在本学期通过对全校 487 名学生信息员的工作态度、工作能力等方面进行考察，经过层层选拔，共评选出 88 名优秀学生信息员，并给于适当的奖励，以发挥优秀信息员的模范带头作用。

为引导广大青年认真学习二十大精神，勇担时代使命，凝聚思想共识，发挥信息员在老师与同学们之间的桥梁作用。教学质量监控与评估中心精心组织了以“学思践悟二十大，争做优秀信息员”为主题的演讲比赛。以线上和线下相结合的方式进行了初赛和决赛，同学们结合自身在信息站的工作、学习经历，以及二十大会议精神，诠释了新时代青少年初心不改，勇于担当，以实际行动喜迎党的二十大胜利召开豪情壮志。通过激烈角逐，最终产生一等奖 1 名，二等奖 2 名，三等奖 3 名，为学生营造了浓厚的学习、工作氛围，传递了党和国家的声音，激发了学生的奋斗意识。

七、2021-2022 学年教师教学质量评价结果公布

依据我校《河南工学院教师教学质量评价实施办法（试行）》（校〔2019〕97 号）和《关于修订〈河南工学院教师教学创新评价指标与量化标准〉的通知》（教评中心〔2020〕16 号）的通知，2021-2022 学年实施“3+1”教师教学质量评价，即“专家评价、学生评价、院（部）评价”加“教师教学创新评价”。

本学年共对 856 位任课教师进行教学质量评价，现将评价结果公布如下：教学质量效果为优秀的教师共 218 名，教学质量效果为良好的教师共 296 名，教学质量效果为合格的教师共 342 名。望全体教师根据教学质量评价结果进一步关注课程教学目标、教学方法与技巧、教学内容与效果的持续改进，全面提升教师教学能力与水平。